التركيب

المغالطه

البر هان

الاعتبار مات

التحليل

القوة والفعل

المنامات والنبوات



اعْلَى اللهُ مَفْامَهُ الشَّرَعِيْنِ

## رسائل سبعه

من مصنفات

## العلامة المحقق المفسر الكبير

الاستاذ آية الله

## السيد محمد حسين الطباطبائي

اعلى الله مقامه



### الفهرست

الصفحة	العنوان
٣	البرهان .
۵٧	المغالطه
۸۴	التركيب
1+9	التحليل
171	الاعتباريات
180	المنامات والنبوات
774	القوة والفعل

morenanement

مناوعلی وکری
اتا وعلاً در تسده مرسی طالب المحکاری
با همکاری
نمایشگاه و نشر کتاب
قم خیابان ادم تلفن ۲۶۲۳۹
مهرماه ۱۳۶۲

چاپ حکمت ۔ قم

قد تصدى لطبعها افقر الناس السيديحيى ابن السيدز كريا البرقعي اداع لبعض ماعليه من الحقوق

## رسائل سبع:

البرهان والمغالطه والتركيب والتحليل والاعتباريات والمنامات والنبوات والقوة والفعل

من مصنفات العلامة المحقق المفسر الكبير آية الله السيد محمد حسين الطباطبائي اعلى الله مقامه الشريف

اسم: دسائل سبع

مؤلف: سید محمد حسین طباطبالی

فاشر:انتشاوات بنیادعلمیوفکری علامه طباطبائی

مطبعة الحكمة قم

#### بسم الله الرحمن الرحيم

قال العبد محمد الحسين بن محمد الحسنى الحسينى عفى الله عنه حامداً مصلياً: هذا كتاب البرهان وهو الفن الرابع من فنون المنطق على مار تبه المهم الاول ارسطوط اليس الفيلسوف و الفن الخامس بزيادة فرفوريوس الصورى شارح كلامه فن ايساغوجى و هو يشتمل على اربع مقالات وقد جرينا على تلخيص المحكى من كلامه الموضوع فى هذأ الفن فى غالب المواضع غير ما يسر الله سبحانه من افاضته علينا فاسبين ذلك الى انفسنا والله المستعان فى كل ذلك

### كلام في الغرض الموضوع لاجله هذا الكتاب

اقول اولاان كل تصديق يلزمه بالقوه القريبة من الفعل احد تصديقين آخرين: اما التصديق بأن نقيضه ممكن ،أوان نقيضه ممتنع أما لزوم تصديق ما فلان العلم بالنقيضين واحد فالعلم بالنسبة يوجب علماً ما بنقيضها.

و أماانه احد هما فلانه اماان يصدق بعد تصور النقيض بامتناعه اولا يصدق اى يحتمل نقيضه اى يحتملها و هو الحكم بالامكان فاذن. المطلوب ثابت.

وتبين من ذلك ان التصديق على قسمين :احدهما العلم بان كذا كذا وانه لايمكن ان لايكون كذا ويسمونه اليقين و الثانى العلم بان كذا كذا كدذا كدذا مع العلم بالفعل او بالقوة القريبة منه بأن لنقيضه امكاناً.

و يتبين به ايضاً ان العلم الذى حده الظاهريون من المنطقيين بالاعتقاد المائع من النقيض ،و قسموه الى جزم وتقليد و جهل مركب ويقين و حكموا أن الظن غير الجميع فاسد بل العلم منحصر فى اليقين و غيره من اقسام الظن اذ شيىء منها لايمنع النقيض غيران النقيض ربما يخفى اولايلتفت اليه لظهور التصديق فيظن انه علم مانع من النقيض و ليس به بالحقيقة . وربما يظهر او يلتفت اليه بجهة من الجهات فيظهر لنقيضه امكان فيقال انه الظن مع ان عامة الناس لا يطلقون الظن على كل تصديق يلتفت الى امكان نقيضه بل من جملته على مالامكان نقيضه ظهور معتدبه هذا .

ثم ان الذى يطابقه التصديق فى نفس الامر و انكان ممتنع الانقلاب عما هو عليه لكن التصديق به دبماكان تصديقاً يقينياً بالعلم بضرورة النسبة مع العلم بامتناع نقيضها ، و دبما كان تصديقاً شبيها باليقين و هو التصديق الذى ليس معه العلم الثانى لابالفعل ولابالقوة القريبة منه؛

وهذا القسم اما مع عدم الالتفات الى العلم الثانى وانكان فى بفسه جايز الزوال، واما مع الالتفات و التصديق بامكان النقيض

بالفعل فلذلك بعينه انقسم القياس الموقع للتصديق بهذه القسم.

فمنه مايوقع اليقين و هو القياس البرهاني فقد عرفه المعلم الاول بالقياس المفيد لليقين ومنه مايوقع ظناً شبيها باليقين وليس به وهوقسمان: القياس الجدلي والقياس المغالطي .

ومنه ما يوقع الظن الظاهر وهو القياس الخطابي .

واما القياس الشعرى فلايوقع تصديقاً بل تخييلا لمحاكاة امور جميلة او قبيحة.

ثم أن حقيقة الشيء الذي هو عليه في نفس الامر و أنكان ممتنع الانقلاب عنه لكن العلم به دبماكان علماً بتمام مابه هو هو و دبماكان به علماً بالخارج عنه أما مختص به و أما مشترك بينه وبين غيره.

و العلم بغير الصورة الاولى ليس علماً به بالحقيقة اذليس ذلك تمامما به هوهو ، و انما تفيدالصورة الثانية و الثالثة تميزه عن غيره ، و الصورة الرابعة تميزاً ماله .

و یسمی الثانیة حداً ناقصاً ، و الثالثة ان اشتملت علی جنس قریب رسماً تاماً ،

و اما الباقى رسماً ناقصاً و اما الصورة الاولى فهى التى تفيد تصور الشيء حقيقة و تسمى حداً تاماً و قدعرفه المعلم الاول بانه قول دال على الماهية يعنى بها تمام حقيقة الشيء هذا .

ثم اقول: فالغرض في هذا الكتاب معرفة حال التصديق الحق

والتصور الحقيقي اى معرفة حال القياس البرهاني من حيث هو مفيد لليقين ، و حال الحد التام من حيث هو مفيد تصور كمال الحقيقة و على هذا فهو كتاب البرهان والحد معاً و ان سمى كتاب البرهان

## المقالة الأولى من كتاب البرهان وفيها خمسة فصول

## الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة

القياس البرهاني حيث انه القياس الموقع لليقين بالنتيجة فهو مؤلف من مقدمات يقينية بالضرورة.

والمقدمة اليقينية من حيث انهايقينية يعرض لها احكام التصديق اليقيني من حيث التصديق اليقيني في نفسه دبما لم يحتجفي حصوله السي تصديق آخر أو يحتساج و مايعرض لكدل واحد من القسمين من الاحكام.

ومن حيث ان التصديق اليقينى فى اى مواضع ومع اى شرائط مكون ، وفى ايها لايكون .

ومنحیثانالتصدیقالیقینی الواحد مع ذلك كله فیای حال یكون و فی ایهالایكون.

فهذه اقسام ثلثة هي احكام التصديق اليقيني والقياس البرهاني. والغرض في هذه المقالة و هي المقالة الاولى بيان القسم الاول منها

فنبين فيها في فصل أن الحسرهو المبدء الأول لحصول العلم لنا ، وأن الكثرة في العلوم المتنبه بما به الامتياز ، و أن الكثرة في العلوم الكلية بمرضها.

وان هذه العلوم قدتكون صوراً موجودة فى الخارج محسوسة او غير محسوسة و قدتكون معانى غير الصور ، وان الصور يستحيل حصول العلم بها بالكنه بخلاف المعانى ، و ان التصديق فى المعانى اصدق منه فى الصور .

و يتبين بهذا كله ان الكثرة الحاصلة في المعاني و الكليات والامور الاعتبارية بعد الكثرة الحاصلة في العلم الجزئي.

وايضاً ان الجزئي اقدم معرفة عند الخيال والكلي اقدم معرفة عند العقل.

ثم نبین فی فصل ان التصدیق ینقسم الی صروری و نظری وان النظری ینتهیالی الضروری .

ويتبين بهذا كله ان مايتوقف عليه التصديق النظرى يجب ان يكون العلم به علماً بالمطلوب بوجه ، و ايضاً ان التصديق الضرورى يمكن ان يجهل بجهل باحد التصورات المتوقف عليها وايضاً معنى ماحكى عن المعلم الاولان كل تعليم و تعلم ذهنى فبعلم قدسبق .

وايضاً ان الاستنتاج الفكرى لايكون الا بتحليل وتركيب معاً . ثم نبين فى فصل ان الضروريات ستة اقسام كماذكروه وان غير الاوليات ليست بضرورية بالذات بل راجعة بالاخرة اليها ببيان عام وان كل واحد من الافسام الخمسة غير الاوليات اعنى الفطريات و المحسوسات والحدسيات والمتوانرات والتجربيات ليس بضرورى بالذات ببيان خاص بكل داحد واحد .

و يتبين بهذا كله ان القياس الخفى فى الفطريات مؤلف من مقدمات اولية .

وایضاً ان الحس لایکفی فی اکتساب النظریات و لافیشیی، منها .

وایضاً انه لابد فی مورد الحدس من تجربه او استقراء او تواتر .

وايضاً ان الاحكام المادية اعنى احكام الصور الموجودة في الخارج لموضوعاتها بالحدس،

وايضاً ان الحدس كما يكون في المقدمات اليقينية يكون في غيرها .

و ايضاً ان كل نظرى ينتهى الىاوليات مترتبة .

ثم نبين فى فصل أن المقدمة الأولية يجب أن يكون معلومة الطرفين بالكنه و أن القضايا الضرورية المحسوسة لابد أن تستند الى تجربه.

و يتبين بهذا كله ان المحمول في الاولى من لواذم ذات الموضوع، وايضاً ان المقدمات التي لاتتصور طرفاها بالكنه لااهلى فيها ولاترجع اليه بالتحليل الاقتراني، و ايضاً ان االامور المادية

لابرهان عليها بالحقيقة و ان قيام البرهان عليها على احد وجهين اما على الممانى المقارنة معها ، او ان يراد بالحمل ان المحمول موجود عند الموضوع كما يراد في غيرها .

# الفصل الثانى فى كيفية حصول العلم لنا و اختلاف العلوم وكيفيته

فنقول كما ذكروا بين مماسيق هذا الفن ان العلم ينقسم الى تصورو تصديق فحيث ان العلم بالكلى ليس باختراع الذهن من دون استمانة من الخارج ابداً و الالاستوت نسبة الكلى الى كل ما فى الخارج فى وقوعه عليه و عدم وقوعه وما فى الخارج جزئى محفوف بالقيود و الانتقال الى تميزالقيود من المقيدات بعد حضور المجموع بالضرورة. فالعلم بالكليات مسبوق بالعلم بالجزئيات و العلم الجزئى انما يكون جزئياً من جهة مطابقته جزئياً حقيقياً خارجاً من النفس اذ لولاذلك لكان من الممكن فى نفسه ان ينطبق الصورة العلمية على امور كثيرة فكان كلياً هف و ما به يحصل العلم بالخارج هو الحس فالحس هو المبدء الاول لحصول العلم لذا و من هنا يظهر معنى ماحكى عن المعلم الاول ان من فقد حساً فقد فقد علماً بعنى به نوع ماحكى عن المعلم الاول ان من فقد حساً فقد فقد علماً بعنى به نوع

ثم نقول كماذ كروا ان الكثرة الحاصلة في العلموم انماهي بالعلم به الاشتراك والتنبه بما به الامتياز وذالك لان من المعلم ان هذه الكثرة تدريجية وانها ثلثة اقسام احدها الكثرة بكثرة بالعدد ويحصل

بكثرة الاحساس مثل حصول صورة زيد عندالحسن مرات كثيرة و الثالث الكثرة في معلوم حس واحد و ما اشبهه كالكثرة المحسوسة في زيد المبس فان له اعضاءاً كثيرة و احوالا ولونا و مقداداً وغير ذلك و هذا المقسم لايحصل الا بالتنبه لما به الامتياز اما انه يوجب التمدد فضرورى او قريب منه و اما ان الكثرة انما تكون به فلان الكثرة لايكون الابتميز كل واحد من الاحاد عن غيرهاى بالعلم بانه هو و انه ليس غيره فيكون العلم بالاحاد بماهي آحاد علوماً كثيرة بمدد الاحاد والادراك والعلم الواحدلايوجب الانميز المدرك المعلوم عن غيره لا تميز كل واحد من اجزائه عن غير فهذه الكثرة بالتنبه لما به الامتياز ومنه يعلم ان الحال في القصمين الاعربين ايضاً كذلك وهو المطلوب.

نم ان هذه الكثرة حيثكامت بالذات افادت لمايقترن بها مما بها للشتراك كثرة بالعرض و انكانت له كثرة اخرى بالعدد بالذات و من هذه الجهة يتكثر الكلى بتكثر افراده.

ثم ان هذه العلوم سواء كانت كلية او جزئية على قسمين فمنها مايطابق صررة عينية كصورة السطح و الجسم ، و منها مالاسورة له عينية وانما ينتزعها النفس بضرب من الاعتباو والتشبيه كجميع الامور الاعتبارية والحال في القسمين من جهة الكثرة الحاصلة واحدة غير ان الاعتباريات حيث كانت متعلقة الحقيقة بالحقيقة فربما تكثر نوع تكثر بها دون العكس وربما تكثر تباشياء آخرو ربما ساقت المعانى متسلسلة فانتزع معنى من صورة ثم معنى آخر من المعنى الاول و

ربما يذهب الى غايات بعيدة .

و قد بان من ذلك ان الكثرة الحاصلة في العلم بالمعاني و كذلك الكلي وكذلك الاعتباريات بعدالكثرة الحاصلة بالعلم بالجزئيات والامور الخارجية .

هذا كله في العلم التصورى و اما العلم التصديقي فكالعلم التصديقي فكالعلم التصورى في جملة احكامه فان التصديق حيثكان هو الاذعان والنسبة والنسبة لاتقوم الا بطرفين بالضرورة فحكمها حكم الطرفين فاول تصديق حاصل لنا هو التصديق الجزئي ثم التصديق الكلي وكذلك ساير احكام التصور.

و قدبان مما مر ان المحسوس اقدم عندنا في المعرفة كما هو اقدم معرفة بحسب قصد الطبيعة و ذلك اذا اخذنا العلم المطلق تصوراً وتصديقاً وامااذا اخذنا العلم الكلي فما هو اقدم معرفه واعرف مما هو اخص وذلك لان الاعم مشترك والمشترك كما مر اقدم معرفة من المختص و كذلك البسيط اقدم من المركب لان معرفة الجزء بما هو جزء اقدم من معرفة الكل بما هو كل و التفصيل و انكان متأخراً كما مرلكن المعرفة حينئذ تقع بالكل لابماهو كل مركب.

ثم اقول من البينان الحس لايستوعب جميع الاشياء وجميع المعلومات بل المحسوس منها شيء قليل فالصور الاخرى الجزئية التي لاتحس وهي معلومة لابد ان يكون العلم بها لابواسطة الحس والالكانت معلومة بالحس هف وليست بآلية شيىء من خارج والالكان حسأ ايضاً فكانت محسوسة هف فهذه المعاني التي ينتزع من الصور

المحسوسة الخارجية ويحكم عليها و بها باحكام هي التي توجب ان لها وجوداً و تقدر لها شيئاً ما من التصور لكن هذا التصور حيثكان من جنس هذه المعاني وبحسب تقديرها لم يكن مهية تامة لها حقيقة بل معرفات ورسوماً بوجه وهذا بخلاف نفس المعاني المحسوسة اذ لولم تكن حقيقتها هي ماعندنا لزم الجهل بها وهي معلومة هف بل سلب للشيء عن نفسه لكن من الممكن ان لا يحصل لنا التنبه بكل مميز ذاتي لنا وهذا بخلاف المعاني.

فتبين من حميع ذلك ان المعانى الانتزاعية التى لاتنتهى الى صورة محسوسة يمكن ان يحصل لنا العلم بتمام ذاتها بالكنه بخلاف الامور المحسوسة و ماينتهى اليها و لوكان كل معنى انتزاعى معلوماً لنابوجه ووجهه بوجه ولم بنتهى الى معلوم بالكنه لم يحصل علم بشىء منهاهف ومافيل ان المهيات الحقيقية غير مملومة بالكنه لانتهاء كل مركب الى بسيط فكلام غير تام بوجه.

ثم اقول ان التصديق في المعاني اصدق منه في الصور و ذلك لان الحس لاتصديق معه وليكن هذا مصادرة بعدحتي يتبين في الفصل الرابع من هذه المقالة.

ثمان الحسحيث كان بالتدريج بالضرورة فمن الممكن ان لانحس بعض الامور التي يمكن ان يحساو الاثار التي نحكم لوجودها بوجود امور اخر موضوعة لها .

ثم ان التصديق الصادق بالحققيقة و في نفس الامرهو التصديق

بالقضية التي محمولها عادض لموضوعها بالحقيقة اى بحيث لوفرضنا ادتفاع جميع الاشياء التي مع الموضوع كان الحمل والمروض بحاله ولوفرضنا ادتفاع قيد من قيود الموضوع عنه لم تصدق القضية ونظير ذلك من جانب المحمول وفي القضايا المحسوسة انمايمكننا فرض ادتفاع الاشياء المحسوسة التي مع الموضوع والقيود المعلومة التي للموضوع ومن الممكن ان لا يكون يستوعب الحس جميع المقادنات و يميز جميع القيود و بهذا يظهر انه لا ينفع ارتفاع جميع القيود كلياً وقيداً مامن القيود والامور المحسوسة كلها او جلها من هذا القبيل بخلاف المعاني فتبين ان التصديق في المماني اصدق الاستيعاب جميع المقادنات والقيود وهذا أصل شريف سينفع في مواضع كثيرة و اما كيف يحصل العلم بالقضايا المحسوسة و المراجعة اليها فسياتي تفصيل القول فيه انشاء الله تعالى .

#### الفصل الثالث

التصديق ينقسم الى ضرورى ونظرى ينتهى اليه اما تقسيمه اليهما فلان القضية اما أن لايحتاج في حصول التصديق اليقيني بها الى تصديق آخر أو يحتاج و يسمى الاول ضروريا وبديهياً و الثانى نظريا واما انتهاء النظرى الى الضرورى فلان التصديق النظرى حيث كان حصوله متوقفاً على تصديق آخر فلولم يحصل لم يحصل فلو كان هو ايضاً كذلك فكذلك فلايقف عند حد فلا يحصل تصديق هف و للزوم حدود غير متناهمة بالفعل.

بين الحدين الموضوع و المحمول و المقدم والتالمي في بعض المواضع هف .

قال في التعليم الاول بعد مابين ان عدم التناهي ربما يكون صاعداً في محمولات موضوع معين كمحموله ومحمول محموله وهلم جراً ، و ربما یکون نازلا فی موضوعات محمول معین کموضوعه و موضوع موضوعه و هلم جراً ، وربما يكون في وسائط محصورة بين موضوع ومحمول حدين لقضية فنقول ان الوسائط بين حدى الايجاب متناهية فليكن كل ب ١، فنقول الوسائط بينهما متناهية وهي الاشياء التي يحمل على كل واحد منها او يحمل كل واحد منها على ب و بعضها على بعض في الولاء وذلك لانها لوكانت بغير نهاية لكان اذا اخذنا من جهة ب صاعدين على الولاء اومن جهة ا ناذلين على الولاء لمنبلغ البتة الطرف الثاني ، وسواء ، اخذنا بعضها على الولاء بلاواسطة بينها او اخذنا بعضها وقدتر كنا الوسائطفيمابينها او اخذنا الكل متنالية ولاواسطة بينها وكانتلانتناهي او اخذنا الكل على طفرات تتضاعف لها مالانهاية له فان الكلام في ذلك واحد فاذا كنا كلما ابتدئنا من حد لم ننته الى حد آخر فليس هناك حد آخر فانه لافرق بين ان تقول هذا سبيل لاتتناهى عند السلوك وقولكلاحد وكذلك قولكله حد وقولك تتناهى عند السلوك واحد.

ثم قال بعد كلام له فلان بيان تلك يكون من احد الاشكال الثلثة اما على سبيل الشكل الاول كما مثلنا له فيجب على كلحال

ان كانت الوسائط التي للكبريات السالبة تذهب الي غير النهاية ان يحصل موجبات بغير نهاية اكلسالبة موجبة وسالبة ينتجانها معأثم للموجبة موجبات وقد بان في الموجبات انها متناهية فاذاكانت الحدود الموجبة للصغرى السالبة لايمكن ان يذهب الى غيرنهاية بين حدين فبين ايضا انالذى لابزيد عليهافي العدد من حدود الكبريات العالية السالبة متناهية وكذلك هذا اذا كان الشكل شكلا ثاتياً وذلك لان الموجبة وان لميجب فيه انتكون الصفرى بعينهافلابد من انتكون في كلقياس مقدمة موجبة واما الشكل الثالث فان الموجبة الموجب فيها (فيه) متعين فيه على كل حال انتهى على ماحكى عنه الشيخ و لم يذكر الشكل الرابع لعدم عده اياه في الاشكال و عدم اعتنائه به لبعده عن الطبع والامر عين لرجوعه الى الثلثة الاخرى واما غير الحملي ، فحاله معلوم بالقياس اذ هو اماشر طي اقترائي من المتصلات فحكمه حكم الحملي ، واها غيره وحاله في التقدم على المطلوب و توقفه عليه حال الحملي هذا .

ثماقول ان التصديق الذى يتوقف عليه التصديق المطلوب يحب ان يتألف هيئة قياس حتى ينتج التصديق المطلوب مربوطاً به لعدم لزوم التصديق بمباين آخر بالضرورة و الارتباط بين تصديق آخر امافى الموضوع او فى المحمول اوفى كليهما وكيف كان يجب ان يكون التصديق المتوقف عليه فوق الواحد اذلو كان واحداً فقط كان المطلوب من لوازمه وكان العلم بهما واحداً فكان معضر ورية

الملزوم ضرورياً ايضا وقد فرض نظرياً هف.

وايضا لان ادتباطه و كونه سبباً للتصديق ١٠١ باللزوم او العناد وتصديق بالوجود ويكون القياس استثنائياً او بشيء اخرغير اللزوم والعناد ويجب ان يكون ادتباط ما واتحاد ما اما معحدى المطلوب مثلا او مع حد واحد و مجرد الاتحاد في حد واحد بين تصديقين لا يوجب ثبوت احدهما من ثبوت الاخر والا لاستلزمه في كل موضع وليس لذلك و لوكان ذلك في موضع كان ذلك من جهة اخرى غير التصديق والهيئة .

ثم الاتحاد في الحدين ان كان مع وحدة التصديق المتوفف عليه اوجب اما وحدة القضيتين فاوجب التوقف المحال، او لم يستلزم التصديق لما مر و ان كان مع كونه اكثر من واحد فلابد ان يكون بين التصديقين مثلا اشتراك في الحد الاخر منهما لمابين في كتاب القياس ان تكرر الوسط واجب فتبين ان كل مطلوب نظرى يحتاج في حصول العلم به الى هيئة قياس سابق وهو المطلوب هذا.

وقدبان منذلك ان ما يتوقف عليه المطلوب يجب ان يكون العلم به بوجه ما علماً بالمطلوب واصل البيان من مطالب كتاب القياس غير داخل في كتاب البرهان انما وضعناه ههنا لاخذ هذه النتيجة ومن الجايز ان يحذف ويؤخذ المطلوب مصادرة وقدبان مما مر ان القضية الضرورية يمكن ان يحهل للجهل بتصورات يتوقف عليها اواحدها اذلاتنافي ضروريه التصديق نظرية التصور .

و قدبان بذلك ايضاً معنى القاعدة المحكيه عن المعلم الاول

ان كل تعليم و تعلم ذهنى فبعلم قدسبق والمراد بالذهنى الفكرى و هو تحصيل المعلومات المناسبة و توسيطها لانتاج المجهول.

ويتبين إيضاً كيفية تحصيل العلم بالمجهول وان المجهول يجب الله يكون مجهولا من وجه ومعلوماً من وجه فان المجهول من كل وجه كذلك وجه لايمكن طلب حصول العلم به ضرورة والمعلوم من كل وجه كذلك لامتناع تحصيل الحاصل فيجب ان يكون المطلوب معلوماً من وجه مجهولا من وجه فيطلب حصول العلم بوجه من وجه و قدبان من جميع ذلك ان استنتاج نتيجة بالفكر لايكون الا بتحليل وتركيب معاً اذ عند الفحص عما يوجب وضعاً معلوماً انما نفحص عن جهانه المعلومة المناسبةله فان كانت هذه الجهات معلومة فقط ركبت و انتجت وان كانت معلومة من وجه فحصناءن جهانه المعلومة ابضاً وهكذا الى ان ينتهى الى جهات معلومة من كل وجه و الكلام في التركيب بعكس الكلام في التحليل حتى يستنتج وضع مطاوب وهو المطلوب.

## الفصل الرابع

فی انالتصدیق الضروری علیالمشهور ستة اقسام ، و ان الکل یرجع الی الاولی ، و کذا کل ضروریلوکانغیرها ضروری .

اما الاول فقد قسم القوم القضية الضروريه الـي ستة اقسام بالاستقراء الاول الاوليات وهي القضايا التي لاتحتاج في التصديق بها الى غير تصور الطرفين كقولنا الايجاب و السلب لايصدقان معاً و لا يكذبان معاً وان الكل اعظم من جزئه .

الثاني الفطريات والقضايا التي قياساتهامعها وهي قضايا يلزمها وسط خفي لايغيب عن الذهن عند تصور الطرفين كقولنا الاربعه زوج والوسط هو الانقسام بمتساويين .

الثاك القضايا المحسوسة بالحس الظاهر كقولنا ان العسل حلو او المحسوسة بحس الباطن ويسمى الوجدانيات كقولنا ان لنا علماً وادادة وشوقاً.

الرابع الحدسيات و هي القضايا المصدق بها بالحدس كقولنا ان ضوء القمر مستفاد من الشمس.

الخامس المتواترات وهي قضايا يصدق بها لاخبار جماعة يمتنع عادة تواطئهم على الكذب كقولنا ان مكة موجودة وان بالمغرب بلاد . السادس المجربات و هي قضايا يصدق بها بالتجربة و التكرر على الحس كقولنا ان مركباكذا يوجب خاصة كذا فهذه ستةاقسام. واما الثاني فاقول ان كل قضية ضرورية غيرالاولى تنتهى الى الاولى وذلك لان القضية التي هي ضرورية بالحقيقة أى بحيث لوفر ضنا ارتفاع كل تصديق غيرها ينتجهاكان التصديق بها ججالة اما ان يكفى ارتفاع كل تصديق غيرها ينتجهاكان التصديق بها ججالة اما ان يكفى اولية ، وعلى الثاني فاماان يكون الشيء الاخر المحتج اليه من جنس التصديق أولا ، وعلى الاول يلزم كون القضية المنرورية نظرية لما التصديق أولا ، وعلى الاول يلزم كون القضية المنرورية نظرية لما مر في الفصل السابق هف ، و على الثاني اما ان يكون وجود الامر

الخارج فينفسه موجباً للتصديق سواء علمبه ام لميعلمأولايكون الا بعد العلم أو بعد الحمل، والاول لايوجب خروج القضية عن الاولية اذكل قضية اولية فهي تحتاج مع تصور الطرفين الى امـور اخر خارجة عن جنس التصديق مثل نفس مصدقه ووجود في نفس الامر و غير ذلك وبالجملة الامور المشتركةبين القضايابماهي قضايا اوصنف خاص منها ومن هذا يظهر بطلان الشق الثالث ايضاً ، وعلى الثاني اما ان يكون العلم المفروض تصديقيا او تصوريا وعلى الاول يلزم كون القضية الضرورية نظرية هف، و علمي الثاني يلزم المحال فان كسل تصديق لا يحتاج من التصورات الى اذيد من تصورالطرفين مع النسبة بالضرورة ومعذلك لاتخرج القضية عنكونها اولية فان المأخوذ فيحد الاوليات أن لاتحتاج الى تصديق آخر البتة و أما الحاجة الى تصور طرفين اثنين فلازم القضية الحملية و ماكل اولية بحملية هذا فاذن كلقضية ضرورية بالحقيقة فهي اولية فماليست باولية ليست بضرورية بالذات وهو المطلوب هذا هو القول بالاجمال.

وأما القول المفصل فنقول كما ذكروا أن المقدمات الفطرية ليست بضرورية بالذات اذلوفرضنا ارتفاع القياساة المكتنفة بها امكن وقوع الشك فيها فليست بضرورية بالذات.

ثم ان مقدمات تلك القياسات اما أن تنتهى الى غيرالمقدمات الفطريه و اما أن ، أن لاينتهى ، وعلى الثانى يلزم التسلسل وهو محال كما عرفت ، وعلى الاول فأما الى اولية او غيرها وينتهى الى الاولية كما مر ، و ايضاً يؤيد ان غير الاولى اما المحسوس و غيره والاول

محال اذ من الممكن ان يقع الحسبالطرفين دون شيء ثاك وكذا المتواتر و المجرب و الحدسى اذكل منهما كما سيجى و يحصل من قياسات تغفل عنها الفطرة ومن هنا يظهر ان القياس الخفى فى المقدمة الفطرية مؤلفه من اوليات ه

ثم نقول كما ذكروا ان المقدمات المحسوسة ليست ضرورية بذاتها لامتنع ان بالذات واقول في بيان ذلك انها لوكانت ضرورية بذاتها لامتنع ان يقع فيها شك أو تصديق بنقيضها و نحن نغلط في محسوساتها كثيراً وذلك كما أن الدائرة ربما نراها مستديرة وربما نراهامعوجه ونرى الخطين المتواذبين كلما بعدا متقادبين حتى يتصلا، ونرى المقداد الواحد كبيراً كلما قرب من الباصر وصغيراً كلما بعد منه، ونرى اليمين متياسراً واليساد متيامنا والفوق متسافلاوالسفل متماليا كلما امتد الشماع و المتحرك ساكناً و الساكن متحركاً واشياء اخرى كثيرة برهن عليها اوقليدس في كتاب المثاظر و قد عد ابن الهيثم في كتابه في المناظر و المرايا شيئاً كثيراً جداً من اغلاط المبصرات المستقيمة والمنعكسة وللبصرايضاً اغلاط اخرايضاً مفهومة من صناعتى السيميا والدمونه.

و ايضا نعتقد ان الصوت المسموع هو الذى يحدث بعينه و نغلط فى الصداء وكل صوت منعكس و فى الدنينات ونغلط فى اشياء كثيرة لاختلاف المزاج فى القوى اللامسة والذائقة والشامة ، ونعتقد فى كلما نجده فى الخارج وانما نجده فى الحسر المشترك او نشك

في ذلك لو لم يتم البرهان على وجوده، و كذلك ربما نجد جوعاً كاذباً و عطشاً كاذباً و الماً كاذباً فهذه وامث الها اغلاط واقعة للحس فلا يكون الاحكام المحسوسة بضرورية بالذات لكنا مع ذلك نعلم علماً ضروريا لا يشوبه شك ان الذى نشاهده و نحس به هو غي حسنا على ما نشاهده.

وهذافي الحقيقة تصور ضرورى لاتصديق اذليس هذا التصديق بعينه محسوس لانه كلى و لاشيء من الكلى بمحسوس و لاجزئياته تصديقات جزئية محسوسة لان الحمل فيها اولى يرجع بالحقيقة الى التصور فهذه الامور المحسوسة امور ضروريه لايشك في انها كذلك بخلاف التصديقات المحسوسة.

ثم ان المحسوس بالحقيقة اما أن يكون منقسماً الى تصورات ضرورية بالذات كما مر ، واما أن يكون هو التصورات فقط . و أما التصديقات فليست بمحسوسة و غير ذلك باطل ، والشق الاول ايضاً باطل اذلاتصديق في حس وبيانه انه لوكان للحس تصديق وله تصور بالضرورة كان المحسوس غير ضرورى بذاته لكنه في التصورات غير ضرورى بذاته ، و ايضا لزم ان يكون النسبة كالطرفين ذات مهية محفوظة في الوجودين و ليس كذلك لما بين في الفلسفة الاولى فالحسلاتصديق له فتعين الشق الاخر فتبين ال مقدمات المحسوسة غير ضرورية بذاتها وهو المطلوب .

و قدبان مما مر ان الحس لايكفى فى النظريات و لافى شيئى منها فتبين بطلان دعوى من يدعى أن ما وراء المحسوسات لاينبغى

الركون عليه في النظريات ، وكذا دعوى من يضيف الى المحسوس القريب من الحسر من المقدمات وهذا اشنع ، مع أن لنا احكاماً كلية ولاحس بكلي و احكاماً اولية لا تستفنى عنها في شيئي من العلوم .

ثم اقول اذا ثبت ان المقدمات المحسوسة ليست بضرورية بالذات و قد ثبت ان المقدمات الفطريه كدنك و المتواترات غير مناسبة للمحسوسات فالمقدمات ضروريه اما بواسطه مقدمه اوليه او بواسطه الحدس أو التجربة ويرجعان الى الاوليات .

ثم نقول كما ذكرواان المقدمة الحدسيه ليست بضروية بالذات فنقول أولاان كلموضع من مواضع الحدس يلزم فيه وجود تصديقاً وتصديقات آخر حتى يحدس عنه بالمقدمة الحدسيه بالطروره لان الحدس انتقال دفعى و الانتقال انما يكون من شيئى الىشىء و ذلك التصديق يلزم ان لايكون مر تبا القياس الذى مع الفطريات و الاكانت المقدمة نظريه لاحدسية او المقدمة الحدسية قسماً من المقدمات الفطريه ويلزم ان يكون بين التصديق المعلوم و المقدمة الحدسية مناسبه و ارتباط حتى يلزم تصديق عن تعديق فليس يلزم عن كل شيئى حدس بكل شيى ولذلك حد والخدس بانه حركة دفعية للنفس المبادى الى مبادى ومن المطالب بخلاف الفكر فائه حركة لها من المطالب الى مبادى ومن المبادى الى المعالى والتركيب

ثماقول ولیکن المبادی ا ب ج د والمقدمه الحدسیه ، ه ز ، انا عندالحدس نلاحظ ا ب ج د الی، ه ز ، أومایجری مجری الاستناد

و يمتنع استناده الى غير ه ز و اذاوقع خلل فى احدى ها تين المقدمتين لميمكن حدس اذالمقدمة الحدسيه مقدمة يقينية فها تان قضيتان ممكنه و ضرودية فاما ان تكونا ضروديتين أو منتهيتين اليها وعلى الجملة يجب انتها ئهما اليها والالتسلسل و لم يحصل علم هف وها تان القضيتان حيث يستحيل بدونهما الحدس و تكفيان فى ثبوت الحدس احصول الحكم بذلك وهما مرتبان ترتيب قياس استثنائي من منفصلة يستثنى نقيض تاليها وهو قولنا اماان يكون ا ب ج د مستنداً الى ه ، ز ، او مستنداً الى غيره لكن التالى باطل فالمقدم حق فالمقدمة الحدسية تستند الى قياس استثنائي خفى غير معلوم بالتفصيل والالم يكن حدساً معلوم بالاجمال والالم بكن علم و قدعلم ان مقدما ته لا تذهب حدسية الى غير النها بة بل تنتهى الى الاولية وهو المطلوب .

ثم اقول اما ان یکون الامتناع فی القضیة الضروریة اعنی قولنایمتنع أن یکون اب ج د مستندالی غیره ز من الجهة الامکان فی القضیة الممکنة اعنی قولنا یمکن أن یکون ا ب ج د مستنداً الی ه ز أو لایکون کذلك و علی الثانی یلزم ان یکون کل نتیجة لقیاس مقسم مطلقا أو اذا کان خفیا مقدمة حدسیة ناشئة عن الحدس وعلی الاول وهو کون الامتناع من جهة الامکان فاستناده کم أو احکام الی سبب مثلا لا یوجب امتناع استناده الی غیره بنفسه لجواز کونه لازماً اعم الا من جهة خصوصیة فیه کان یلزم اتفاق سببین فی حکم أو احکام انفاقاً دائماً اوغالباً او کلیا وهو ممتنع وهذا حکم ضروری فی نفسه اتفاقاً دائماً اوغالباً او کلیا وهو ممتنع وهذا حکم ضروری فی نفسه

و عندالناس فحينتُذ يلزم الحدس ولو فرضنا كذب هذه القضية اوعدم العلم به امتنع ان يحصل لنا حدس فتبين ان المقدمة الضرورية تستند الى هذه المقدمة في ضرورتها و أما المقدمة الممكنة فمستنده الى تجربة او تواتر اوليه.

وقدبان ممامرانه لابدفی مورد الحدس من تجربة او استقراء او تواتر و ذلك لا فادة الدوام و الكليه .

و قدبان ایضاً ان الاحکام المادیة لموضوعاتها با لحدس لما تقدم ان الاحکام المادیه تنتهی الی الحس و هو یحکم بما وجد علی ما وجد فلابد فی الحکم علی عدم وجود موضوع آخره غیره من الحدس .

و قدبان ايضاً ان الحدس كمايكون في المقدمات العلمية يكون في المقدمات الظنية و ذلك اذكانت المقدمات ظنية ،

ثمنقول كما ذكروا وزما المتواترات فليست بضرورية بالذات و ذلك لان المقدمة المتواترة هي التي توجب العلم لاخبار جماعة يمتنع عادة تواطئهم على الكذب و الا فعال يتفق و يختلف بحسب اختلاف الدواعي و اتفاقها والدواعي تنتهي الى الطباتع و العادات و العادات ايضاً تنتهي الى الطباتع و كلما كثر الناس كثر الاختلاف في دواعيهم اففي افعالهم كل ذالك بالتجربة و ان لم ينكر العقل المجرد مع صرف النظر عنه عدم الاختلاف فالاخباراذا اتفقت مع اختلاف الدواعي كانت عن غير الداعي وهو الحس الصادق فتبين ان المقدمة المتواترة غير ضرورية بذاتها بل تنتهي الى تجربة وهي الى اولية وهو المطلوب غير ضرورية بذاتها بل تنتهي الى تجربة وهي الى اولية وهو المطلوب

و التواتر انما يكون في المقدمات المحسوسة .

ثم نقول كما ذكروا واما المقدمة التجربية فليست بضروريه بالذات و ذلك لان التجربة هي الحكم على موضوع لتكرر وجوده عنده تكراراً غالباً او دائماً و هذا الحكم حيث كان دائمياً اوغالبياً بالضرورة واذا كان عن سبب فلو كان عن سبب عام للشي، ولفيره لكان الحكم عاماً، لكنه خاص بالشيء فهو عن سبب خاص بالشيء والتجربة لاتتم بارتفاع احدى هذه المقدمات العامة فالمقدمة التجربية متوقفة في ضرورتها على هذا القياس فليست بضرورية بالذات وهو المطلوب. فقد تبين من جميع مامران المقدمات الضرورية غير الاولية ترجع و تنتهي اليها و قدبان من ذلك ان كل مقدمة نظرية تنتهي الى اوليات مترتبة.

## الفصل الخامس في بعض احكام الضروريات

اقول ان الاوليات يبجب ان تكون متصور الطرفين بالكنه و ذلك لان الاوليه الواجبة القبول لا يحتاج فيها الى اذيد من تصور الموضوع والمحمول فلوا خذنا هذه الخاصة حقيقية لا مجوزاً فيها اوجب ان يكون الطرفان في الاولية متصورين بكمال الحقيقة فان الحكم الاولى الذي يحكم به النفس بين الموضوع المتصور و المحمول المتصور و قدتقدم ان المتصور المعقول هو كمال حقيقة نفسه والالزم الخلف او سلب الديء عن نفسه هو حكم قائم بهما سواء وضع غير هما أو دفع فلو كان موضوع فقط أوطرفان معاً معلوماً بوجه فالحكم قائم بهذا الوجه المتصور سواء وضع ذو الوجه أو دفع فلوفرض حكم أولى قائم بذي

الوجه بما انه هو و هو بهذا الوجه مجهول لزم قيام الحكم الاولى با لمجهول بما انه مجهول وهومحال لاستازام الحكم المعلوم موضوعاً معلوماً فنبين ان كل مقدمة اولية يجب ان تكون طرفاها متضودين بالكنه و مكمال الحقيقه و هذا البيان بعينه جاد في كل قضية برهانيه.

و قدبان ان المحمول في الأولى من لواذم مهية الموضوع اى مفهومه الذاتي و الالتوقف التصديق الى التصديق بالوجه.

و قد بان بذلك ايضاً بعكس النقيض ان الامور التي لا سبيل الى تصور حقيقتها تصوراً بالكنه لا اولى فيها عند التحليل الاقترائى فبيانها البرهاني لا يتم با قترائى القياس فقط.

و قد بان منه ایضاً ان الصور اعنی الامور المادیة لا برهان علیها اذ قد تقدم انهالاتتصور بالکنه و البرهان مؤلف اما من مقدمات اولیة او نظریات تنتهی الیها .

و يتبين به ان المقدمات اليقينية التى فى الامور المادية انما ينهض البرهان عليها بالعرض وانما هو بالذات على معان مجرده مقارنه معها و قدمر ان تصورها بواسطه شيئى من المعانى فالاحكام اليقينية التى لها انما بالذات احكام بعض المعانى الموضوعة محلها فالبراهين التى فى مقدماتها شيئى من جنس ماله صورة عينية كجميع الامور المادية اما ان يراد فى مقدماتها معان مجردة تلائم الطرفين ملائمه ما او ان يراد ان هذا عند هذا الموضوع حتى يصير الحكم حقيقيا والعرض ذاتياً محمولا على نفس الموضوع بالحقيقة لوكان و أمكن والعرض ذاتياً محمولا على نفس الموضوع بالحقيقة لوكان و أمكن

القصد الى نفس الصورة العينية وهى الموضوع اوالمحمول المشاراليه بالمعنى و عليهذا يصير هيئة الحمل واقعاً بنحو اشتراك الاسم على معينين ثبوت شيئى .

ثم اقول ان القضايا الضرورية المحسوسة التي موضوعاتها او طرفاها من الامور والصور المينية انما يكون المبدء الاول للتصديق بها التجربة وذلك لان الضرورة لايكون الامع يقين واليقين لابحصل يقيناً الامع دوام النسبة للموضوع اذ لوجاذوالها وقتاً وحصوله!وقتاً لكان الموضوع بنفسه لايقتضي المحمول وجاز زواله عنه فسيكل وقت فرض ثم انالحس الواحد حيث انه لايوجب الاحصول الموضوع و حصول المحمول معهفي النفس و هذا لا يوجب ان يكون الحكم دائمياً ولا ان يكون الموضوع هوالذى حصل المحمول عنده بل من الجائز ان لا يحس موضوعــه فيجب ان يتكرر النسبة على الحس تكرادأ يوجب كونالمحمول عنسبب ومع الموضوع دائماً ثم يوجب المساواة بين الموضوع و المحمول عدم استناده الى موضوع اعم و لا اخص و الا لاختلف الحال و هذا هو التجربة نمت المقالة الاولى و الحمد لله.

## بسمه تعالى المقالة الثانيه من كتاب البرهان سبعة فصول

الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة قد عرفت ان القياس

البرهاني له من حيث مقدماته اليقينية اقسام ثلثه من الاحكام.

منها احكامها من حيث كيفية اليقين الموجود فيها وهوالموضوع لبيانه المقالة الاولى.

ومنها احكامها من حيث اى المقدمات يحصل بها يقين وأيها لا يحصل اى من حيث شرائط كون المقدمة بقينية و بيان هذا القسم هو الغرض الموضوع لاجله هذه المقالة الثانية .

فنبين فيها في فصل انه يجب أن يكون مقدمة البرهان ذاتية المحمول للموضوع والمحمول او العارض الذاتي و بذاته يقال على وجوه كثيرة .

منها ما لايحتاج في حمله او عروضه الى واسطة اصلا فالخط عارض للسطح دون الجسم .

و منها مايعرض للشيء باقتضاء طبيعته النوعية كالضحك لطبيعة الانسان ويقابله العارض الغريب وهو العارض لامور غريبة عن الطبيعه كمقدار كذا للانسان .

و منها ما يحمل على شيء من شأنه ان يكون هو الموضوع و المحمول هو المحمول وقديسمي حملا مستقيماً كالعرض بالنسبة الى الجوهر والوصف بالنسبة الى الذات ويقابله الحمل بالعرض و قديسمى حملا منحرفاً كحمل الذات على الوصف كالماشى انسان.

و منها ما هو داخل في مهية الشيء ويكون اماجنساً اوفسلا و قديطلق على النوع ايضاً فيقال الانسان ذاتي لزيدو عمر و ويقابله العارض الغريب وهذا هو المراد بالذاتي في كتاب الكليات الخمس .

ومنهاما يحمل على الشيء في نفس الامر و يحد بانه المحمول الذي موضوعه او موضوع موضوعه مأخوذ في حده او هو في حد الموضوع و هذا هو المراد بالذاتي في كتاب البرهان هذا .

و نبين بذلك ان العارض الذاتي يجب ان يكون مساوياً لااعم ولااخس وايضاً ان العارض الذاتي بنقسم الى أولى وغيره والقانون في تميز القسمين .

ثم نبين في فسل ان مقدمه البرهان يجب ان تكون ضروريه والضرورة تطلق على معنين احد هما وجوب ثبوت المحمول للموضوع بحيث يستحيل سلبه عنه او وجوب سلبه كذلك و هي كيفية النسبه وهذه هي الضرورة في كتاب القضايا والثاني استحاله انقلاب النسبه عما هي عليه سواء كانت جهة القضيه هي الضرورة او الامكان وهذا القسم هوالمراد بالضروره في كتاب البرهان

ثـم نبين فـى فصل ان مقدمة البرهان بجب ان تكون كلية والكلى بطلق على معينين احدهما مالايمتنع فرض صدقه على كثيرين اوهو ان يكون الحكم ثابتاً على جميع الافراد ويكون سوراً للقضيه و هوالكلى في كتاب القضايا .

والتانى ان يكون الحكم ثابتاً للموضوع فى جميع الازمنه و جميع الازمنه و جميعالافراد ولا يكون سوراً للقضية بلكالجهة لمجموعها سواء كان السود هوالكل اوالبعض وسواء كانت الكيفية هى الدوام اوالفعليه نظيوما مرفى الضروره فلو كانت القضيه موجهة بالفعل او بعض الاوقات دون الدوام كقولنا كل انسان متنفس وقتا ما وجب ان يصدق كذلك

فى جميع الاوقات ولوكان الموضوع غير كلى كقولنا القمر منخسف المناودة وقت الحيلولة وجب ان يصدق الحكم على كل قمر فرض قمر أللاز من وهذا هو المراد بالكلى في كتاب البرهان فلو فقدت القضيه شيئاً من ذلك كانت خارجه عن صناعه البرهان غير مستعمله فيها.

ويتبين بذلك ان القضية المستعملة في البرهان هي العرفية المامة و ايضاً ان القضايا الاعتبارية لابرهان عليها و نظير عند ذلك كيفية البرهان عند الجزئيات.

ثم نبين في فلل ان مقدمة البرهان يجب ان تكون معلومة بالسبب فيماله سبب .

ويتبين عندذلك أن البرحان ينقسم الى برحان أن وبرحان لم .

هذاواعلمان من فوائد العلم بالسبب العلم بكلية التصديق اذر بما علم حكم جزئى بحس او غيره ثم اذاحصل العلم بالسبب والمسبب يدور مدارسببه حصل العلم بكلية المسبب.

ومن فوائد العلم بالسبب حصول التحليل في المسبب بتوسيط السبب وتمييز ما بالعرض فيه عما بالذات.

مثال ذلك انا اذا شاهدنا اختلاف المناظر باختلاف الاوضاع وجربنا ذلك علمنا يقيناً بالاختلاف في هذه الاشياء التي نبصرها ثم اذا عرفنا العلة فيذلك وانها مثل خروج الخطوط الشعائية المستقيمة من البصر الى المبصر بحيث ترسم المخروط الشعاعي عرفنا بذلك ان المبصر بالحقيقة هو اللون والضوء وأما الابعاد والحركة والحسن و القبح و الجسم بما هو جسم فليست مبصرة بالحقيقة بل بمرض اللون

والضوء هذا.

ثم نشرع في احكام برهان اللم .

فنبين في فصل ان برهان اللم يجب ان يشتمل على السبب و علمة الوجود ، و يجب ان تكون العلمة تامة ، و يجب ان تكون علم لوجود المحمول للموضوع لالوجوده في نفسه ، وان نتيجة برهان اللم اذا جعلت كبرى لفياس آخركان ايضا برهان لم .

و يتبين بذلك ان برهان اللم السالب يكفى فيه وضع العلة الناقصة .

وايضًا ان السبب في برهان اللم يجب ان يكون وسطاً .

و ایضاً آن برهان الان لوکان فیه سبب فانما هو الاکبر. ثم نشرع فی احکام برهان الان.

فنين في فصل أن برهان الآن ينقسم ألى ثلثة أقسام مالاسبب لمقدماته و مااكبره علة لاوسطه و ماكان الاكبر و الاوسط فيه معاً معلولين لعلة ثالثة كما قسمه القوم وأنغير القسم الاول ليس ببرهان أن حقيقة ، وأن برهان الآن واللم كالبجريان في القياس الاقتراني كذلك يجريان في القياس الاستثنائي .

و يتبين بهذا كله ان القياس من احد المتلازمين والمضافين على الاخر ليسببرهان .

و ايضاً القياس الـذى اكبره علة لاوسطه او هما معاً معلولان لثالث ليس ببرهان البتة وعند ذلك نختم المقالة انشاء الله تعالى .

#### الفصل الثاني

مقدمة البرهان يجب ان يكون محمولها ذاتيا لموضوعها اى المتقيقة لذات الموضوع و نفسه لالامرغيره و من الضرورى ان المحمول الذى هو كذلك اما نفس ذات الشيء او جزء من اجزاء حده كجنسه وفصله وجنس جنسه وفصل جنسه او عرضه الذى يؤخذ في حده هو او شيء من مقوماته من جنس اوجنس الجنس او فصله هذا في الحمل المستقيم وهو حملا العارض على معروضه واما في الحمل المنحرف وهو حمل المعروض على عارضه كقولنا الضاحك انسان فالواحب فيه ان يكون المحمول مأخوذاً في حد الموضوع وأما اخذ شيء من مقوماته كجنسه مثلا فيه فلا يجوز لاستلزامه كون الموضوع اعم من المحمول فتكذب الفضية .

و من هنا ماعرفوا العرض الذاتي بانه المحمول الذي يؤخذ في حده الموضوع او مايقومه او يؤخذ هو في حد الموضوع فماكان من المحمولات لاهومأخوذ في حدالموضوع ولاالموضوع او مايقومه مأخوذ في حده فليس بذاتي بل عرض غريب كالسوادللغراب.

و قدبان بمامر ان العرض الذاتي لايكون اخص من موضوعه بخلاف كونه اعم كقولنا الانسان حيوان و الانسان و العادض في الحقيقة حينتُذ هو الحصة المساوية للمعروض و المقدمة البرهانية لايدخلها عرض غريب.

قال الشيخ لوكانت ألمقدمات البرهانية يجوز ان تكون غريبة لم تكن مبادى البرهان علة فلايكون البرهان عاة للنتيجة .

و قدبان بذلك ايضاً ان العارض الذاتي على قسمين احدهما مايحمل على الشيء بواسطة محمول ذاتي اخر و هكذا حتى ينتهي الى آخر مايمكن اخذه في حده ، و الثاني مايحمل على الشيء لابواسطة محمول آخر وهذا القسم يسمى باولي وربما اشتبه بغيره .

اقول و القانون في معرفة الاولية أن يؤخذ الموضوع و المحمول مجردين مع فرض ارتفاع جميع مايمكن اخذه وفي حده أوهو في حدذلك فان امكن اتصاف الموضوع به مع ذلك كان اولياً .

وبذلك يمكن التميز بين الاولى وغيره ايضاً كما افاده المعلم الاولحداً ان الحكم اذا قارن معانى مختلفة بحسب ان يرفع الجميع الاواحداً ثم يبدل ذلك الواحد فما ثبت بثبوته الحكم وارتفع بارتفاعه فالحكم اولى له و ذلك مثل ان تساوى الزوايا الثلث لقائمتين ذاتى للمثلث المطلق ويثبت بواسطة للمثلث المتساوى الساقين ومثل ثبوت حكم الكلى للجزئيات تحته.

ثم نقول كما بينوا انه حيث كان ذلك كذلك وكان حمل الاعم على الشيء قبل حمل الاخص عليه كان البرهان الذى ادسطه في نفسه اعم من الاصغر برهانا اولا على مطلوب اعم من النتيجه اولا ثم على النتيجه ثانياً و ذلك مثل البرهان على كون ذوايا المثلث المتساوى السافين مساوية لقائمتين فانه برهان على المثلث المطلق اولا ثم عليه ثانياً الا ان يفيد الاوسط و الاكبر بما يساوى به الاصغر .

#### الفصل الثالث

يجبان يكون مقدمة البرهان ضرورية فنقول كما بينو االمحمول لولم يكن كلياً جاز زواله عن الموضوع في بعض الاوقات او عن بعض الافراد فلا يحصل يقين بالنتيجه هف فاذن المطلوب ثابت وقدبان من هذين الفصلين ان المقدمة المستعمله في البرهان هو العرفية العامه باصطلاح كتاب الفضايا كما قيل .

قال الشيخ في الفصل الأول من المقالة الثانية من كتاب البرهان: و كنا اذا قلنا في كتاب القياس ان كل جب بالضرورة عنينا ان كل ما يوصف بانه ج كيف وصف بج دائماً اوبالضرور. اووصف به وقتاً ما و بالوجود الغيرالضرورى فهو موصوف كل وقتاً و دائماً بانه ب وان لم يوصف بانهج و أما في هذا الكتاب فاذا قلنا كل ج ب بالضرورة عنيناان كلمايوصف بانه ج بالضرورة فانه موصوف بانه ب لابلمعنى اعم من هذاوهوان كل مايوصف بانه ج بالضرورة فانه مادام موصوفاً بانه ج فانهموصوف بانه ب و ان لم يكن مادام موجودا الذات لان المحمولات الضروريات هيهنا اجناس وفصول وعوارض ذاتية لازمه و لزومهذه بالضرورة على هذه الجهة فانه اذاوصف شييء بنوعمالزم ان يوصف بجنسه او فصله اوحده او لازم له دائماً بل مادام موصوفاً بذلك النوع فاذا زال فان حدميزول لامحالة وكثيرمن فصوله يزول لامحاله واما الجنسفر بما ذال مثلا اذا استحال الابيض مشفأاو الحلو لاطعم له فزال حينتذ النوع وجنسه وهوالابيض واللون وزال الحلوو

الطعم معا وربمالم يزل كما اذا استحال الاسود ابيض بطل حمل النوع ولم يبطل حمل الجنس انتهى .

و قدبان ایضاً من جمیع ما مران القضایا الاعتباریه لابرهان علیها اذلاضرورة ولاکلیه فیها هذا .

و ليعلم ايضاً انه يمكنان يتألف برهان من مقدمات اكثريه غيردائميه وتنتج نتيجه اكثريه يقينية كماذكره المعلم الاولالاان ذلك بوجه ما يرجع الى الدائمي كما مر نظير في القضيه الجزئيه.

#### الفصل الخامس

يبجب ان يكون مقدمة البرهان مشتمله على السبب اى يكون العلم بها علماءن سبب اذاكان هناك سبب فنقول كما بينواان المحمول اذا لم يكن ثبوته للموضوع عن سبب فهو والاوجب في كون المقدمه يقينيه العلم بالسبب والافليكن مع عدم العلم بوجوده فيمكن ان يكون معدد مأ في نفس الامر مرتفعاً عنه فيجوز ارتفاع التصديق و قدفرض كو! ه يقينيا هف فاذن المطلوب ثابت.

و قد بان من ذلك ان البرهان مؤلف اما من مقدمات تعطى سبب النتيجة أولا تعطى ؛ و الاول يسمى برهان اللم والثانى برهان الان فالبرهان ينقسم الى لم وان فلنعد الى بيان احكام القسمين من البرهان .

#### الفصل السادس

فى احكام برهان اللم و ليكن الكلام فى الشكل الاول فنقول كما بينوا يجب ان يكون العلة المعطاة علة الوجود لاعلة التصديق فقط وذلك لان كل موضوع علة لثبوت محموله على موضوع نفسه و ان لم يكن علة لوجود محموله عند موضوعه بل علة الجميع شيئى آخر ثالث اذ المحمول على المحمول على الشيء محمول على ذلك الشيء سواء كان علة المحمول المحمول او كان شيء آخر هو العلة و هذا المعنى لا يخلو عنه برهان او قياس فبرهان اللم يعطى علة التصديق و الوجود جميعا وبرهان الان يعطى علة التصديق فقط.

ثم نقول كما ذكروا ان هذه العلة يبجب ان تكون علة تامه اذ لوكانت ناقسة لم يبجب بوجودها وجود المطلوب فلايحصل يقين هف . وقدبان منه ان برهان اللم السالب يكفى فيه وضع العلة الناقسة اذار تفاعها اى اد تفاع مجموع العلة يوجب ضر ورة اد تفاع المطلوب . ثم نقول كماذكروا ان هذه العلة يبجب ان تكون علة لوجود المحمول للموضوع لالوجوده فى نفسه و ذلك لان الموجود فى نفسه و الوجود لغيره معنيان اثنان كما بين فى الفلسفة الاولى وكما أن من الممكن ان يتفادقا من حيث من الممكن ان يتفادقا من حيث علتهما فلوكان الموضوع علة وجود المحمول فى نفسه و لم يكن علة طوجوده لموضوع الموضوع الموضوع الموضوع من المحمول لموضوع الموضوع الم

مثال ذلك ان النار مثلا يحرق الحطب بالحركة و المماسته فالحركة والمماسة معلولة للنارو علة لوجود الاحتراق للنار وليست علة لوجود الاحراق في نفسه بل علة ذلك النار ايضاً.

وقدبان من ذلك العلم يجب ان تكون وسطا في القياس و قدبان من همهنا ان برهان الآن لوكان فيه علمة فانما هي الاكبر.

ثم نقول كما بينوا ان نتيجة برهان اللماذا جعلت كبرى لبرهان آخر صار برهان لم ايضاً وذلك لان العلة لوجود امر لاخر علة بعينها لوجوده لكل ما يوجد له الاخر لكن بواسطته فاذا كان في النتيجة الاكبر موجوداً فتلك العلة بعينها علة لثبوت الاكبر للاصغر الثاني الذى وجد له الاصغر الاول لكن بواسطة الاصغر الاول.

#### الفصل السابع في احكام برهان الان

وليكن الكلام في الشكل الاول فنقول كما ذكروا ان برهان الان يحتمل بحسب القسمة ان يكون عن مقدمات لاسبب لها او عن مقدمات لها سبب، وعلى الثاني اما ان يكون الاكبر علة للاوسط و هما معا معلولين لعاة ثالثة ؛ وثاني الاقسام يسمى عند جمهور المنطقيين دليلا والباقي برهان ان مطلق .

ثم نفول كما بينوا انالدليل لايفيد يقيناً بنفسه وليكن جب ب ا وا علة ، لب وذلك لان ا حيث كان علة لبكان ضرورة ج ب متأخرة عن ضرورة ج ا وضرورة ج ا المطلوب متأخرة عن ضرورة ج ب الصغرى فاليقين بج ا متأخرة عن اليقين بج ا هذادورفاذن المطلوب

ئـابت .

ثم نقول كمابينوا انالبرهان الذى اوسطه واكبره معلولا معاً لشيء ثالثلايقيد يقيناً بنفسه وليكن ج ت ب ا و ب و ا معاً معلولين لشيء ثالث و هو د و ذلك لان ضرورة ب ا متوقفة على ضرورة ب د وعند ضرورة ب ا معاً وكذلك اليقين بهما و قدفرض ان اليقين بب ا متقدم على اليقين ببج ا هف .

وقد بان من هيهنا ان القياس من احدالمضافين او المتلازمين . وبالجملة كل شيئين كان العلم بهما واحداً على الاخرليس يفيداليقين .

و قدبان ایضاً ان القیاس الذی اکبره علمهلاوسطة اوهما معلولا علم ثالثه لیس ببرهان البته اذلایفید الیقین و ان برهان الان یجبان یتألف من مقدمات لاسبب فیها .

قال الشيخ في الفصل الثامن من المقالة الاولى من كتاب البرهان فانكان الاكبر للاصغر لا بسبب بل لذاته لكنه ليس بين الوجود له و الاوسط كذلك الاصغر الاانه بين الوجود للاصغر ثم الاكبر بين الوجود للاوسط فينعقد برهان يقيني ويكون برهان ان ليس برهان لم انتهى .

ثم اقول حيث ان القياس المطلق ينقسم الى اقترانى واستثنائى والقضية المنفصلة محللة توجه الى المتصله وفى الشرطيات شكل اول يرجع اليه بقية الاشكال كالحمليات أمكن ان يقع فى اقسام الاقترانى برهان لم و ان .

و اما القياس الاستثنائي فاما المؤلف من متصله واستثناء فحيث

كان وضع العله عله لوضع المعلول و رفعها لرفعه فمن الممكن ان يقع فيه برهان لم فانكان فيه علة و البرهان برهان لم وجب ان تكون هي المقدم لواستثنى الرفع مثال ذلك قولنا كلما كانت العلة موجوده فالمعلول موجود لكن العلة موجوده ينتج فالمعلول موجوداً كانت العلة موجوده فالمعلول موجوداً كانت العلة موجوده لكن العلة ليست موجوده ينتج فا لمعلول ليس بهوجود واما القياس الاستثنائي المؤلف من منفصله و حمليه فحيث كانت المنفصله محللة المالكان المعلول التاج رفع وجب الى المتصله يتبين بذلك حكمه فكلما استثنى وضع لانتاج رفع وجب أن يكون الوضع علة والرفع نقيض المعلول اوالوضع هو العلم فالرفع هو المعلول و كلما استثنى دفع لانتاج وضع فان كان الرفع هو العلم فالوضع هو المعلول و المعلو

مثال ذلك من المنفصله الحقيقيه اماان تكون العلة موجوده واما ان تكونالمعلول معدوماً لكن العلة موجوده فالمعلول معدوم و قولنا اما ان يكون و لكن العلة ليست بموجوده فالمعلول معدوم و قولنا اما ان يكون المعلول موجوداً او تكونالعلة معدومه لكن العلة معدومة فالمعلول ليس بموجود ولكن العلة موجوده فالمعلول موجود .

فتبين من جميع ذلك ان برهان اللم كمايقع في الاقتراني الحملي والشرطي كذلك يقيع في الاستثنائي .

و اما برهان الان فهوايضاً يقع غى القياس الاستثنائي كمايقع فىالقياس الاقتراني بل يزيد الاستثنائي ان الدليل يوجب فيه اليقين و دون الاقتراني مثاله كماكان المعلول موجوداً فعلته موجوده لكنه موجود وجهة ظاهر تمتالمقاله الثانيه .

# بسمـه تعالى المقالة الثالثه من كتاب البرهان وفيها ثلثه فصول الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة

قدمرفى الفصل الاول من المقاله الاولى ان القياس البرهامي ثلثة اقسام من الاحوال وان ثالثتها ان القياس البرهاني في اى الاحوال و المواضع يفيد اليقين وفي ايها لايفيد اعنى شرائط البرهان من حيث وقوعه في موضع موضع و علم علم وهذه المقاله هي التي نبين فيها هذه الاحوال.

فنبين اولا في فسل حقيقة العلم البرهان من حيث هو كذلك اذ هو ألحرى بالبيان واما غيره فلا برهان فيه حقيقه كما عرفت في المقاله الثانيه ، و ان كل علم فله مباد تصوريه و تصديقيه خارجه عنه ، و ان المبادى ينقسم الى بينه و غيربينه ، وان موضوع المسئله اما مساو لموضوع العلم و اما اخص و اما نوع منه أو جزء او غير ذلك ، و ان المطالب في المسائله ثلثه مطلب ما و مطلب هل ومطلب لم ، وان بينها ترتيباً ، و ان المبادى قد يوضع حدها و وجودهامماً وقد يوضع احدها .

و يتبين بذلك كله ان في كــل علم موضوعاً اول ، وايضاً ان

محمولات العلوم عوارض ذاتيه لموضوعاتها و ايضاً ان المعلوم منتهى الى علم اول و ايضاً ان بقيه العلوم انما يقام فيها البراهين الشرطيه وايضاً ان اجزاء العلوم ثلثة موضوعات و محمولات ومباد ، و ايضاً ان كل برهان لايتمم مع قياس استثنائي و ايضاً ان موضوع المسئله اذا كانت اخص من موضوع العلم لم يكن بد هناك من قسمة ما .

و ايضاً ان العلم الالهي لايتوقف على شيء من العلوم الجزئية بل الامر بالعكس.

وايضاً ان العلم الجزئى يمتنع ان يعطى اللم فى العلم الكلى. ثم نبين فى فصل ان العلوم قد تختلف بالعموم والخصوص والتباين وانها دبما تشادكت فى بعض المسائل ، وان الاوساط المستعملة فى براهين العلم اما ان تكون هساوية لموضوعه او مأخوذه على وجه تساويه وان البرهان قدينقل من علم الى علم وكيفيتة.

ويتبين بذلك ان المسائل العامة في العلم الاعم المتوسطة في براهين العلم الاخصاذا اخذت مخصصة فهي مسائل بعينها من الاخص وعند ذلك نختم المقالة انشاء الله تعالى.

#### الفصل الثاني

#### فى حقيقة العلوم البرهانية واجزائها واحكامها منحيث هىعلوم برهانية

اقول ان القضية البرهانية حيث ان محمولها عوض ذاتي لموضوعها والعرض الذاتي لايستغنى تصوره عن تصور موضوعه اى ان موضوعه

او مقومه مأخوذ في حده او هو مأخوذ في حد الموضوع فما يعرض المحمول بحيث لايستغنى في تصوره وعروضه عن الموضوع فهو عارض ذاتي بعينه للموضوع وكذلك المحمول على محمول المحمول وهكذا وكذلك الأمر في جانب الموضوع هذا .

وحيث ان المرض الذاتي قديكون اخصمن موضوعه اي يكون معمولا على حصة من الموضوع كما عرفت فهو مع عوارض ساير الحصص على سبيل الترديد عارض ذاتي لتمام الموضوع المساوى فهناك قضايا موضوع بعضها او مجموع عدة منها عارض ذاتي لمحمول الاخرى وتنتهى من فوق الى قضية لايكون محمول محمولها لوكان عارضاً ذاتياً لموضوع موضوعها ومن تحت الى قضية لايكون محمول محمول محمول محمول الثالث من المقالة الاولى وهذا هو الذى نسميه علماً.

و قدبان بذلك إن فى كل علم موضوعاً اول يكون جميع محمولات العلم عوارض ذاتية له و هذا هو الذى اداده المعلم الاول فى حكمه بوجوب كون البرهان على المسئلة من امور مناسبة للعلم وانه لولاذلك لم يحصل يقين .

نعم ربما يستراح الىذلك عند اعواذ البرهان من امور مناسبة ويتفق فى الملوم المتباينة كثيراً فيكون القياس برهاناً فى نفسه غير برهان فى ذلك العلم هذا .

و ظهر ايضاً ان المحمول الاعم من موضوع العلم او العارض الغريب له خارجان عن العلم جميعاً .

وقدبان ايضاً ان البراهين المستعملة في علم ما يجب ان تثبت عوادِض ذاتية لموضوعه:

وقدبان ايضاً ان تمايز العلوم بتمايز الموضوعات اى ان النسبة بين العلوم بنسبة ما بين الموضوعات ويسمى العلم اذاكان اعم كليا وعاليا واشرف والاخس جزئيا وسافلا واخس.

وقدبان ايضاً ان العلوم يجب ان تنتهى الى علم اعم يبحث عن اعم الاشياء وهو العلم الالهى الباحث عن احوال الموجود من حيث هو موجود وغيره تحته.

وقدبان من هذا ان جميع العلوم الجزئية انما تقيم بالحقيقة براهين شرطية لانها على تقدير وجود المبادى وصدقها.

ثم اقول حيث ان كل مسئله عامية لايجب ان تكون ضروريه وكذلك كل مسئلة نظرية لايمكن ان تبين من قضية سابقه عليها متوسطة من نفس العلم بل ربما بنيت بقضيه اخرى موضوعها خارج عن موضوع العلم اما اعم او مساو معه وكذلك القول فى الحد فبعض العلوم تحتاج الى تصورات وتصديقات خارجة عن نفسه وتسمى المبادى التصورية والتصديقية.

وقدبان من ذلك ومامر معنى ماذكروه ان اجزاء العلوم ثلثة الموضوعات والمسائل وهي المحمولات المثبتة والمبادى .

ثم ان المبادى اما بينة بنفسها واما نظرية والمبادى البينة تسمى علوماً متعارفة واقدم الجميع هوقولنا ان السلب والايجاب لايصدفان معاً ولايكذبان معاً لرجوع كل نظرى وضرورى اليه ولذلك لايصرح

به فى برهان كما ان شكل القياس لايصرح الا فى مخاطبة معاند. وقدبان من ذلك ان شيئاً من البراهين لايتم من غير استثناء وهو القياس المشتمل على اول الاوائل.

واما المبادى النظرية فتبين في موضع آخر اى علم آخر و انما توضع في العلم الذى هي هبادلة وضعاً على سبيل التسليم فأنكان استعماله مع استنكار مع المتعلم سميت مصادرات والا فاصولا موضوعة هذا واما لم ذلك فسيجيء ونعود الى تعصيل اجزاء العلوم فنقول: كماذكر ان موضوعات المسائل اهاان تكون عين موضوع العلم اوعارضاً ذاتياً له او جزئاً له بماانه جزء فماكان مساوياً معه فهو و انكان اخص فهو بنفسه عارض ذاتسي لحصة من الموضوع وحيثكان من الواجب المساواة ليكون ذاتيا فلابد من عوارض ذاتية للحصص الاخرى حتى يكون المردد بين الجميع ذاتياً لنفس الموضوع. وقد بان من هيهنا انه في مثل ذلك لابد من قسمة للموضوع وفي الجميع من العارض والنوع والجزء لابد من محمول لايستغنى عند تصور موضوعه عن تصور الموضوع الاول.

ثم نقول كما ذكروا ان المسائل و هي المحمولات المثبتة في العلوم لموضوعاتها او نفس القضايا المذكورة حيث انها في بيانها بنفسها او تبينها بالبرهان تحتاج الى يقين فهي مما يسئل عنها و يطلب والمطلب اما عن مهيتها او عن وجودها في نفسه او لغيره هذه جملتها وتفصيل المطالب كثيرة بكثرة اصناف السوال مثل مطلب ما وهل ولم واي واين ومتى ومن لكن اصولها ثلثة مطلب ما ومطلب هل

و مطلب لم وكل واحد من الثلثة على قسمين فمطاب ماعلى قسمين: احدهما ما الشارحة ويسئل بها عن معنى اللفظ بحسب الوضع.

والثاني ما الحقيقية ويسئل بها عن مهية الشيء و مطلب هل قسمان هل البسيطة ويسئل بها عن وجود الشيء وهل المركبة ويسئل بها عن وجود شيء لشيء .

ومطلب لم قسمان لم الثبوت و يسمّل بها عن علة الموجود في نفس الامر ولم الاثبات ويسمّل بها علة التصديق و وجه الرجوع الى الثلثه ظاهر ممامر.

ثمان مطلب ما الشارحه متقدمة على مطلب اذ لولم بعرف معنى الفظ لا يستل عن وجوده بوجه ومطلب هل البسيطة متقدمة على مطلب ما الحقيقة اذما لا وجودله لامهية له وهو ظاهر وسيجىء بيانه ايضاً فى الفصل الاول من المقالة الرابعة فالحد قبل اثبات الوجود شرح اسم ومطلب ما الحقيقية متقدمه على مطلب هل الدركبه اذ ما يعلم الشيء حقيقة لم يطلب وجود شيء له واحكامه ، واما مطلب لم مطلقاً فمتقدمة مطلب هل مطلقاً بوجه وذلك لا نه لو لا علة التصديق لم يقع تصديق بوجود مطلوب ومتأخرة من وجه وذلك لا ناطلب العلة في الوجود انما يكون بعد الوجود .

ومن هنايظهران مطلب لم الاثبات متقدمة على مطلب لم الثبوت و دبما يجتمعان معاً كما في برهان اللم ودبما يفترقان كما اذا علم حكم بضرورة حس او غير ذلك ثم طلب علته فالبرهان المفيد لذلك يفيد علة الوجود فقط.

ثم نقول كما ذكروا ان المبادى حيثكانت متوقفة عليها التصديق المتنع ان يطلب اثباتها في نفس العلم بل يوضع فيه وضعاً كما مرذكره ولا في علم اخص منه موضوعاً الاعلى وجه غير دائر بل في علم اعم منه.

ثم ان المبدء من الجائز ان يكون مبدئاً لبعض المسائل او الجميعها و اذاكان مبدئاً لبعضها فما يتوقف عليه هو ذلك البعض فمن الجائز ان يكون هذا القسم من مسائل العلم وحينتذ فيتبين في نفس العلم ولايوضع له هلية في المبادى بل انما يوضع مائيته الحقيقية مثل موضوعات سائر المبادى واما القضايا بما هي قضايا فلاه هية لها بل انما يوضع وجودها.

فتبين ان من المبادى ما يوضع في العلم حده ووجوده معاً . ومنها ما يوضع حده فقط ومنها ما يوضع وجوده فقط .

وقدبان مما مر ان العلم الالهي لايتوقف على شيء من العلوم السالفة بل هو الذي يعطى حدود الجميع ومقدمات براهينها .

نعم يمكن اخذ مبدء مامن بعض العلوم التى تحته لبيان بعض مسائلها و اعطاء التصديق كما انهم يأخذون مقدمات من الهيئة المتوقفه على الحساب والهندسة والمناظر لبيان حال العلويات و مقدمات طبيعية و هندسية في بحث الهيولي و السورة وابطال الجزء لكنا اذاوضعنا العلل فيما لبرهان اللم فيه مدخل واخذ الجميع على حسب ما هي عليه في نفس الامر وجب ان يترتب العلوم على حسب الاعم فالاعم لان حمل العام اقدم من حمل الخاص وعلة الاعم يجب

ان يكون اعم .

و قدبان من هيهنا ان العلم الجزئي يمتنع ان يعطى اللم في العلم الكلي .

#### الفصل الثالث في اختلاف العلوم و تشاركها و نقل البرهان من علم الى علم

فنقول كما بينوا قدعرفت ان العلوم يمكن ان تختلف بالعموم والخصوص و التباين والامر على ذلك في نفس الامر لوجود هذا الاختلاف بين الاشياء في انفسها .

ثم ان هن الممكن ان يتحيث شيء واحد بحيثيتين يكون محموله باحديهما من عوارض ماهو اعم منه الذاتية دون الاخرى كما ان الانسان من حيث يعرضه الوجود هو ومحموله من عوادض الموجود من حيث هو موجود ومن حيث يعرضه الانفعال المزاجى ليس محمولة من عوادض الموجود المطلق.

و ايضاً كل قضية كلية تنحل الـى قضايا جزئية من جزئيات المحمول المحمولة على جزئيات الموضوع كما مر فى الفصل الثانى من المقالة الثانية .

وقدبان بذلك ان المسائل العامة في العلم الاعم المتوسطة في العلم الاخص هي بعينها مسائل في العلم الاخص اذا اخذت جزئية .

وتبين من جميع ذلك انه يمكن ان يشترك علمان اعم واخص في بعض المسائل كما ان الفلكيات و البسائط العنصرية يبحث عنها العلم الالهى في البحث عن ترتيب الوجود والعلم الطبيعي في فن السماء

والعالم وعلم الهيئة.

ثم اقول ان الوسط المأخوذ في المسئلة عند اقامة البرهان عليه اما ان يكون مساويا لموضوع العلم الذي هو بالحقيقة اصغر او يكون اعم او اخص في نفسه فأنكان مساوياً فان احتاج الى وسط آخر مساو وهكذا حتى ينتهى الى وسط مساو ضرورى الثبوت كان الجميع مسائل من ذلك العلم بالضرورة و ان لم يتسلسل المساويات انتهى الى اعم او اخص كالقسمين الاخرين كماهو الغالب والاعم من موضوع العلم لابد ان يتخصص به حتى يكون مساوياً وذاتياً بالضرورة كالسواد للغراب و هو اعم فيتخصص بالسواد الدى تقتضيه الطبيعة الفرابية والاخص من هوضوع العلم لابد ان يكون مساوياً لموضوع العلم و المسئلة مثلاويكون هو مع غيره بالترديد مساوياً لموضوع العلم و يكون الكلام فيه كالكلام في المساوى.

ثم نقول كما ذكروا ان الوسط الاعم يجب ان يعرض لموضوع اعم فيكون مسئلة علم اعم و عند اقامة البرهان على مسئلة في علم اخص يؤخذ ثم يتخصص حتى يساوى الموضوع و حينئذ فان احيل بيان الصغرى او الكربرى مثلا الى العلم الاعم كانت المقدمة اصلا موضوعاً ويقال له نقل البرهان من علم الى علم .

وان بينت بالبيان التام فمقدماته لامحالة مقدمات مخصصه من العلم الاعم بحيث لوالقى التخصص عن المقدمات كان البرهان بعينه برهاناً فى العلم الاعم على مسئلة منه لان كلحكم كلى على موضوع كلى ينحل الى احكام جزئية على جزئيات الموضوع كما مرويقال لهذا ايضاً

نقل البرهان من علم الى علم مثال ذلك المقدمات المأخوذة من علم الهندسة لبيان احوال ذاوية البصر بحيث لوازيلت الخصوصية كان برها ما هندسيا محضاً على مسئة هندسية محضة هذاو كيف كان يجب ان يكون العلم المنقول اليه البرهان تحت العلم المنقول عنه للعموم تمت المقالة الثالثة والحمد للة.

#### بسمه تعالى

# المقالة الرابعة من كتاب البرهان في الحد اربعة فصول الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة

قدم فى اول الكتاب ان الفول الذى يوجب تصور المطلوب اعنى المعرف قديوجب تصوره بانه ذاتى له و قديوجبه بامر خارج الموجب بامر ذاتى ، قديوجبه بأمر خارج والموجب بامر ذاتى

له ، اماان يوجب بتمام الذات أو ببعضه ، والموجب تصوره بتمام الذات يسمى حداً تاماً والباقى اماحداً ناقضاً ان اوجب التصور ببعض الذات او رسماً تاماً ان كان مركباً من ذاتى وخارج عرضى او رسما ناقصاً ان اقتصر على العرضيات فقط .

والغرض من هذه المقالة بيان الأحوال العارضة للحد التام من حيث هو حد تام قتبين فيها في فصل ان المهية لها معنيان.

احدهما المقول في جواب ماهو وهي التي للمهيات الحقيقيه ومابه الشيء هو هو وهذا موجود لكل شيء دون الاول . ويتبين مهذا ان لاماهية لما لاوجود له . وايضا ان لاحدلغير المهيات الحقيقية .

وايضاً أن الحد منعكس على المحدود وايضاً ان شيئاً واحداً لايكون له اكثر من حد واحد.

ثم نبین فی فصل ان التصور مثل التصدیق ینقسم الی ضروری ونظری وینتهی الی الفروری وان للحد من حیث لفظه ومعناه شروطاً و ان الحد قدیکون حداً منطقیاً و ببین به معنی ما قیل ان لاحد للمهیات البسیطة ثم نبین فی فصل مناسبه الحد و البرهان و ان الحد قدیزید علی المحدود و أن الحد لایکتسب بسرهان.

ويتبين بذلك ان اجزاء الحد ايضاً لايكتسب برهان .

وايضاً ان الــذى لايكتسب هو حمل الجزء لاجزئية الجزء و كذا في الحد .

وايضاً ان اجزاء الحدود المنطبقة يمكن ان تكتسب بالبرهان وعند ذلك نختم المقالة انشاء الله .

#### الفصل الثاني في معنى الحد

اقول ان هذه الامور الموجودة في المخارج التي يترتب على كل منها احكام وآثارخاصة مثل الانسان في كلواحد منها معنى به يكون هو ماهو مثل الحيوانية والنطق مثلا في الانسان فلو ارتفع شيء منها ذال ذلك الشيء عن كونه ذلك الشيء بالضرورة ثم اناتعلم

بالضرورة او ببرهان يقينى أن ذلك الشيء يوجد و يعدم ويكون في الخارج و في الذهن وذلك المعنى هو هو اعنى انه لايسلب عن نفسه عند فرض نفسه وهذا حكم ضرورى في نفس الامرفينتج ان الوجود وغيره خارج عما به الشيء هوهو اى عن ذاته وهذا امر موجود لكل معنى من المعانى وشيء من الاشياء .

ثم ان المنرورة والبرهان اليقينى حيث ادى الى ان الموجود فى الخارج هو المهية التى يترتب عليها الاثار او هو نفس الوجود و ان ما ليس له فى ذاته ذلك موجود بالعرض سواءكان مهية متحدة بالوجود فى الخارج أو معنى آخر من المعانى التى ينتزعها العقل بواسطة المهيات انتج ذلك ان المهيات والمعانى التى حكمها مامر انما تثبت ذاتها واحكامهابعد ذلك وتكون هى ماهى بالوجود لابدونه اذلانفس لها بغيره حتى يثبت لها حكم و هذا لاينافى الحكم السابق المطابق لنفس الامر وهذا المعنى مبين ايضاً بوجه فى الفلسفة الاولى وكيفكان.

فينتج ذلك ان المهية تستعمل على وجهين بالاشتراك اللفظى: احدهما المهية التسى تتحد بالوجود ويترتب عليها الاثار و هى التى يقال فسى جواب ما هو ، و الثانسي مطلق ما به الشيء هو هو فيشمل الموجود و سائر المعانى غير المهيات الحقيقية ايضاً فللوجود مهية بهذا المعنى وهى التى بها هو هوونعنى بالحد الذى هو من المعقولات الثانية المعنى الاول وهو ما يقال فى جوابما هو .

وقدبان من ذلك ان لامهية لمالاوجود له بل الحد قبل بيان

الموجود شرح اسم ويصير حداً بعده .

و قدمان ايضاً انه لاحد لما ليس بمهية حقيقية يترتب عليها الاثار مثل المعانى الاعتبارية .

و قدبان ان الحد منعكس كلياً على محدوده اى يوضع كلياً كما يحملكليا .

وقدبان ایضاً ان مهیة واحدة لایکون لها اکثر من حد واحد و بالعکس.

#### الفصل الثالث

التصوركالتصديق ينقسمالىضرورى ونظرى ينتهىاليه

اما انقسامه اليها فقريب من الضرورة و اما انتهاء النظرى الى الضرورى فلمثل مامر في فصل الثاني من المقالة الاولى.

ثم نقول كما ذكروا ان الحد حيث كان لبيان مهية المحدود فله جهتان جهة لفظ وجهة معنى .

ويشترط فيه من الجهة الاولى جميع مايتوقف عليه التدريف او التعرف من كونه اجلى فلايكون بالمساوى معرفة و اخفى و ان ينطبق اللفط اوالصورة الذهنية على المحدود فلايكون بالمباين وكل ماهو غيره والمجاز والاستعارة والكناية وغير ذلك .

و يشترط فيه من الجهة الثانية جميع مابرهن عليه في مقالة ال. هية من الغلسفة الاولى من احكام الذاتيات فقد برهن هناك على الذاتي بين الثبوت .

وانه متقدم في الوجودين خارجاً وتصوراً وان المهية قدتكون بسيطة وقدتكون مركبة .

وان المركبة تتركب من جنس وفصل وان المهية لاتتركب من اجناس فقط ولا من فصول فقط وان الجنس و الفصل منهما ماهو قريب ومنها هاهو بعيد والتام فيهما هو القريب.

و ان الجنس الواحد لايتحصل باكثر من فصـل و ان الفصل الواحد لايحضل اكثر من جنس.

وان المهية الواحدة لاتتركب من اجزاء الى غير النهاية . وقدبان من ذلك معنى قولهم ان المهيات البسيطة لاحد لها اذ الواقع فى حدها يجب ان يكون نفسها فيكون مساوياً فى المعرفة مع المحدود هف .

ثم نقول كما ذكروا قدمر في الثانى من المقالة الاولى ان كثيراً من المهيات غير متصورة لنا بالكنه بل بوجه وينتج ذلك ان المهيات التي شأنها ذلك اذا حدت يجب ان يوضع مكان الذاتسي فيها خاصته و لاسيما الفصول فيوضع مكان الفصل الخاصة القريبة و يسمى فصلا منطقيا و ربما كان خاصتان متساويان في القرب فيوضعان معاً كما اتفق في تحديدهم الحيوان بالجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة فيكون الفصل متعدداً.

#### الفصل الرابع فى مناسبة الحد والبرهان وزيادة الحد على المحدود و اكتساب الحد بالبرهان

فنقول كما ذكروا ان الحد حيث انه يشتمل على مهية الشيء في نفسه وكمال ذاتياته فالامود التي هي علل وجود الشيء خارجة عنه بالضرورة لكن الغرض من التحديد حيث كان اعطاء تصور الشيء مطابقاً لوجوده في الاعيان و وجود غالب الاشياء مربوط بعلله حتى يتخصص بواسطتها ويتحصل بها ذاتاً محصلة فيكون المعنى المشتمل لعللها المحصلة اياها يفيد فائدة الفصل و يلوح منه المعلول اعنى الشيء نفسه ثم اذا وضع الشيء ايضاً كان بمنزلة كمال الحد و نتيجة للذلك.

مثال ذلك انا نحدد الخسوف فنذكر علة وجوده وهى حيلولة الارض بينه و بين الشمس واشتمال مخروط الظل عليه بعد مانذكر نفس المعلول وهو انمحاق الضوء الواقع فنقول الخسوف انمحاق ضوء القمر المستفاد من الشمس بواسطة حيلولة الارض بينه و بين الشمس واشتمال المخروط عليه.

وهذا المسلك بعينه اذا سلكناه في البرهان كان بقياسين و على عكس الترتيب في الحد فنضع اولاالعلة و نستنتج منها الكمال المذكور المعلول ثم تسننتج منه وجود الموضوع المحدود فنقول: القمر ، حالت الارض بينه و بين الشمس و كلما كان كذلك انمحق الضوء و كلما كان كذلك حصل الخسوف فالقمر منخسف فيقع في القياس العلمة . ثم المعلول ثم الموضوع على عكس ترتيب الحدويسمي المعنى المشتمل على العلمة مبدء البرهان لتوسطه فيه والمعنى المعلول نتيجة البرهان لكونه نتيجة القياس الاول وهذا هو المشاركة بين الحد و البرهان .

واعلم انبرهان اللم كماعرفت يجب ان يشتمل على تمام العلة التى بها يصير المعلول ضرورياً وكذلك الحد التام والعله التامة هي مجموع العلل الاربع الفاعل والغاية والمادة والصورة في المركبات المخارجية ومايتلوها والا ولان فقط في البسائط و تفصيل ذلك الى الفلسفة الاولى ويكون حينتذا لحد هو الوسط في برهان اللم.

ثم نقول كما ذكروا ان صورة كل شيء حيث كانت هي التسي تطابق العين والاعراض والجواهر التي وجودها لغيرها ممتنع الانفكاك عن محل قابل لها كان لابد في تحديدها من ذكر الموضوع والمحل وهوالذي لايتم الموجودله الابه ومثال ذلك تحديد القوس بانه قطعة من الدائرة فيكون الحد زائداً على المحدود ومن هذا القبيل ايضاً توسيط العلل كما مر.

ثم نقول كما ذكروا ان الحد لايكتسب ببرهان و ذلك لان الحد اولى الثبوت للمحدود والبرهان لاينتج الاولى اذالاولى لايكون مطلوباً و ايضاً البرهان المنتج للحد اصغره المحدود و اكبره الحد بالضرورة والاوسط اما أن يكونهو المحدود او الحد او غيرهما ، و

على الاول يلزم المصادرة على المطلوب الاول، وعلى الثانى يلزم اما ذلك واما ان يكون لشيء واحد اكثر من حد واحدوه وممتنع كمامر في الفصل الثني من هذه المقالة .

وعلى الثاك اما أن يبين ان الحدحد كقولنا كل انسان ضاحك مثلا وكل ضاحك فهو محدود بالحيوان الناطق واما أن يقتصر على الحمل كقولنا كل انسان ضاحك وكل ضاحك فهو حيوان ناطق فان بين ان الحدحد كانت الكبرى كاذبة اذ حد الشيء لا يكون حداً لغيره كما مر ، وان لم يبين لم يفد انه حد .

فتبين ان الحد لايكتسب ببرهان .

و قدبان ان الـذىلايكتسب هو حمــل الحد او جزئه و أما كونهحداً او جزء حد فلا اذورق بين كون الحيوان مثلا محمولاعلى الانسان وكونه جنساً قريباً له فان الاول بين والثاني غير بين.

وقدبان من هيهناان اجزاء الحدمثل الحدلايكتسب ببرهان . وقدبان منه ومما مر ان الحدود المنطبقة و اجزائها يمكن ان يكتسب بالبرهان .

و ليكن هذا آخرالكلام في كتاب البرهان ووقع اللفراغ من تحريره ليلة الاضحى المباركة في كربلاء المشرفه و من استنساخه يوم الاحد الواحد والعشرين من ذى الحجة في عتبة العزى المقدسه عام تسع و اربعين و المشمأة بعد الالف الهجرية والحمد لله على التمام والصلوة على محمدوآله والمملام.

# المغالطه

#### بسم الله الرحمن الرحيم

قال العبد محمدالحسين بن محمدالحسنى الحسينى عفىالله عنه حامدالله مصلياً على الله المخالطة و يشتمل على مقالتين :

#### كلامفىالغرض منكتاب المغالطة

ظاهرانالاشياء الخارجية وسيما المربوطة بكمالات الحيوان منها ماهوموجود على ما يرادكونه عليه من صحة طبعه ، ومنها ما ليس كذلك بل هومشبه بالصحيح الواقع على مقتضى طبعه المرادمنه . مثل الجوهر المعدنى الحقيقى وماهو جلب مشبه به و الحريرو الديباج الحقيقى ؛ و ما هو مشبه به لبس به حقيقة ، وغير ذلك من اشياء كثيرة .

كذلك من الممكن بل الموجود في القياس ان يكون منه ماهو على طبعه و جامع لشر ا يطه و منتج بالحقيقة لنتيجة المطلوبة منه . ومنه ما هو مشبه بالصواب وليس به لخطاء واقع فيه ، خفى عن الادراك بوجه

وهذا هوالقياس المغالط و المغالطى (١) كماانالاول قياس صواب. وكما ان الغرض من الاشياء الخارجية الردية المشبهة بالصحيح، الشريف مع الخطاء ، هوالتوصل الى الغرض الصحيح من الصحيح، لكنها توجب الخيبة و الخسر ان اخيراً ، ومع العهد هوالتوصل الى مثل منافع الامور الصحية الشريفة ، لكنها توجب الخيبة والخسران في نفس الامردائماً وفي ظاهر الامرفى بعض الاوقات وربما ينال به ذلك . كذلك حال القياس في كونه مغالطاً .

و كما ان الصناعات المدونة في ابواب الاشياء الخارجية الموضوعة لتميز الصواب عن الخطاء يريد بها الانسان الصحيح الغرض المستقيم السليقة معرفة الخطاء ليتجنب عنه، والانسان الفاسد الفرض معوج السليقة ليوقع فيها ويجعلها وصلة للاعراض السرتبة على الامور الصحيحة لينالها بأهون سبب واسهل كد وجهل كذلك حالهذه الصناعة الباحثة عن حال القياس المغالط (١) فانما الحكيم الباحث عن حقائق الاشياء يريد تعامها و البحث فيها ليتجنب عن الفلط في مطالبه.

ثم ان المعرفة التامة بالشيء المهروب عنه حيث لا يعصل بمجرد البحث عن حاله في نفسه ، اذ لا يفيد ذلك الامعرفة ما به حيث يقع و لا يفيد في المهرب عنه لثلا يقع ، بل يحتاج في ذلك الى معرفة سببه حتى يدفع قبل ان يقع ، اذ الرفع اضعف في الغائية بالنسبة الى الدفع . فنضع الكلام اولا في اسباب الغلط ، ثم في اقسامه .

و هذا هو الذى حاذينا به كلام المعلم الاول ارسطوطاليس الفيلسوف ولخصنابه معنى كلامه في هذه الصناعة، وجملناه المقالة الثانية

من هذا الكتاب.

لكن لاتمام البيان في هذه المعاني و الكشف عن حقيقة حال الفلط في نفسه وضعنابعونالله عز اسمه معاني آخر في البحث عن حقيقة الغلط وكيفية وجوده و احكامه في نفسه على المقالة الاولى ينبغي ان يوضع في الفلسفة الاولى . و قدمناها فجعلناها المقالة الاولى والله المحين.

#### باسمه تعالى المقالة الاولى من كتاب المغالطة سبعة فصول

# الفصلا لاول

#### في الغرض منهذه المقالة(١)

غرضنا الآن ان الغلط الواقع للنفس انما يقع بمشاركة امرما من خارج ؛ وان الغلط سواء كان غير متغير او متغيراً فهو عن حق بسبب مشابهة مابينه وبين حق ما ؛ وان الغلط الذى لاحق له بوجه من الوجوه مستحيل.

ويتبين به ان الكشف عن الغلط و فهمه انمايكون بتطبيق شيىء .

ثم نبين في فصلان كلغلط في الحكم فانه يرجع بالاخرةالي غلط في تصورما.

ثم نبين نبى فصل ان عندكل غلط قضيتين :حقة،ومغلطة ثم نبين في فصل ان الرابطة التي بين الحق و الغلط يجب ان يكون امراً مجهولا على كليهما.

ثم نبين في فصل ان الغلط انما وجوده بالعرض.

ثم نبين في فصل ان الغلط المفرد على سبيل الاشارة الموضوعية، ونؤكد الكلام فيه. وعند ذلك نختم المقالة انشاعالة.

## الفصل الثاني

انا نتصور اشیاء و نحکم بأحکام تطابق نفس الامر ، و اشیاء آخروباحکام اخرلاتطابقه . ونسمی هذاالقسم الثانی او الاحکام فقط بالنسبة الی تصورنا و حکمناغلطاً .(۱)

فما وقع فيه الغلط من التصورات ليس بمنتزع للنفس عن الخارج بل في النفس، وليس بفعل النفس وحدها، و الآلم يختلف فيه النفوس في بعضها، بل مشاركة امرمن خارج.

ثم اقول ان الغلط، واعنى بها المفهوم اوالحكم الذى لا يطابق الاعيان حقيقة \_ و ان كان غير متغير بحسب الوقوع على الخارج او الانطباقلانطبابق، مثل: مفاهيم الاكل، والشرب، والكلام، والدار، و اشباه ذلك \_ لابد ان يكون عن حق.

وذلك لان الاغلاط التي لا يتغير في صدقها و انطباقها ليستفي الخارج ، والالكانت اموراً حقيقية ، هف فهي في النفس ، و ليست موجودة بفعل النفس أيّاها من غير استعانة وارتباط من الامور الخارجية ، والالكانت نسبتها الي الامور الخارجية على السواء ؛ فلم تكن دائمي الصدق على شييء واحدمن غير تغير ولاا كثرية ، ولمامر آنفاً في ينها وبين الامور الخارجية نسبة وارتباط ، وليست النسبة معهافي الخارج والاكانت هي ايضاً في الخارج ، هف . فهي معها في النفس ، وليست من حيث وجودها ايضاً في الخارج ، هف . فهي معها في النفس ، وليست من حيث وجودها

فيها و الاعاد المحذور؛ فهى من حيث المفهوم و الارتباط من حيث المفهوم ليس الا في الحمل بوجه مامن حيث الذات او الوصف.

فتبين من جميع ذلك ان الغلط فى هذه الامور من جهة اعطاء الحد او الحكم من شيىء بشيىء . وكذلك الكلام فى الغلط المتغير اذهو ايضاً غير متغير فيما يغلط .

والى بعضماذكر نايشير الشيخبقوله:

«وجملة سبب لغلطمشابهة شيىء شيئاً ولولاالمشابهة والمناسبة لماغلط» انتهى(١)

ثم اقول: ان الغلط الذي لاحق له بوجه من الوجوه مستحيل؛ و ذلك ان غلط النفس بمشاركة امر ما من الخارج كما مر. فالغلط المفروض أما ان يمكن للنفس ان تعرف انه غلط اولا؛ فان أمكن العلم بكونه غلطاً ، فاما ان يكون بالتطبيق على امر والحكم بكونه غلطاً كما في ساير الاغلاط ، او بلانطبيق لعدم وجود شيى عطى هذا الغلط حده او حكمه .

وعلى الثانى فحيث كان نسبته الى جميع الاشياء على السوية ، فيستلزم المعلم بكونه غلطاً العلم بكل شيىء ، و عدم انطباق الغلط انطباقاً ما بشيىء بوجه من الوجوه ، فيلزم المحذور الاتى الخطاء و على الاول يلزم ان يكون هناك امر هو حقه ، ويكون الخطاء في حكم النفس بانه هو ، ولايمكن للنفس العلم به الابعد العلم بحقه ، لقضيتة الانطباق في عكم البرهان السابق .

و ان لم يكن العلم بكونه غلطاً، فاما ان يكون له مايمكن ان

ينطبق عليه ، ولكن لا يمكن للنفس العلم بذلك ، اولا ، بل هي من الموجودات الذهنية من غيروجود مايمكن ان ينطبق عليه .

و الاول باطل لرجوعه الى الشق الاول ، اذ هذا الانطباق ليس من جهة وجود خارجى حقيقى ، و الا لزم الخلف ، فهى من جهة امرغيرحقيقى . ولامحال للنفس مدخل فيكون داخلا فى الشق الاول .

و أما الثانى فلاستحالة وجود ذهنى من دون وجود خارجى بوجه من الوجوه، لانه الوجود الذى لايترتب عليه الاثر؛ وقد تبين فى الفلسفة الاولى.

فقد تبين ان كل غلط فهوعن حق ، فالفلطمن غيرحق مستحيل وهوالمطلوب . (١)

وقد بان ان العلم بكون الغلط غلطاً انماهو بتطبيق مامن النفس لشيىء بشيىء .

## الفصل الثألث

#### كل غلط في الحكم فانه عن غلط في تصورما .

اقول: و ذلك لأن الغلط في النسبة اما بالغلط من اشتباه غير العلم كالظن به ؛ واما من نفس النسبة .

و الثانى لا يخلو اما ان يكون الغلط فى احد الطرفين بوضع ما ليس هو الشيى مكان الشيى لامريوجب الغلط ، و لارتباط و اشتباه يقع بينهما؛ اويكون الغلط فى نفس النسبة .

فان كان الاول فهو غلط لغلط في تصور ما و هو المطلوب.

وان كان في النسبة بان يوضع سلب مكان ايجاب اوبالعكس، فتلك النسبة \_ و لتكن علمية \_ اما ان تستغنى عن الوسط ام لا، و ينتهى لا محالة الى ما يستغنى عن الوسط مع كون الغلط واقعاً فيها مع فرض عدم انتساب الغلط في الاثناء الى احد الطرفين . فاول قضية وقع فيها الغلط يجب ان يكون الغلط فيها مستنداً الى احد الطرفين، فان هذه القضيه اما ان تؤخذ عن اولية ،اوعن قضية ذات وسط.

و الاول محال اذا المفروض ان القضية الباطلة غنية عن الوسط والطرفان محفوظان فتكون قضية اولية غلط فيها مع تصور الطرفين على ما هما عليه وهذا محال.

و الثاني ايضا باطل فان الوسط في القضية الممدولة عنها لابد ان يكون لان ان يكون لان الوسط صادمنسيا، اولا نه مغفولاعنه لغاية الظهور كما ربما يشتبه غير الاولى به لظهور التصديق.

و على الاول لاتكون القضية المغفول عنها علمية ، لعدم وجود العلم والوسط ، و المفروض كون القضيتين علميتين يقينيتين هف . وعلى الثاني تكون النسبة في القضية المعدول عنها واضحة ،

وحينتُذ فلا تكون النسبة مغفولا عنها حتى يغلط فيها فيؤخذ سلب مكان ايجاب اوبالعكس مثلا .

فتبين من جميع ذلك ان الغلط في قضية منا لايقع الا من جهة تصورما.

و اما اذا كان الغلط من جهة العلم و التصديق \_ كاشتباه الظن الغالب والعلمالهامي بالعلمالثابت \_ فانما هو من جهة الحكم بانه علم، فان كان غاطاً مفرداً فخارج عن محل الكلام، و ان كان غلطاً في الحكم دخل فيها برهنا عليه .

فاذن كل غلط في الحكم فهوعن غلط في تصورما وهو المطلوب.

## الفصل الرابع

قد تبين مما مران كل غلط فهوعن حق ، و ان الغلط في الحكم فهو عن غلط في تصورما ؛ و ذلك يجب ان يكون احد الطرفين من الموضوع والمحمول او كليهما ، و يكون حينند بالحقيقة غلطان ، فعند الغلط في الحكم اما قضيتان: حقة و مغلطة ، او اربع قضايا: اثنتان حقتان واثنتان مغلطتان ؛ و على اىحال يرجع الجميع الي الغلط في المفرد.

ولعل هذا هوالذى اراده افلاطون فى حكمه ان كل غلط ينتهى الى الاسم، و المراد بالغلط فى الاسم الغلط المفرد على ما اصطلحوا عليه من نسبة الغلط الى الاسم. والمعنى هذا و ان رده بظاهره المعلم الاول فقال فى بعض كلامه:

و الذى يوثره بعض الناس من قسمة الا قاويلان بعضها موجود بحسب الاسم ، وبعضها بحسب المفهوم ، ولا يتفقان ؛ \_ فكانه يريد ان التضليل واقع بحسب الاسم ، و الحق واقع بحسب المفهوم ، أى ان الخطاء من جهة المسموع ، والسواب والادراك من جهة المفهوم \_ فليس ايثاراً صواباً . لانه ليست قسمته للالفاظ بالفصول ، ولاالمغالطة بسبب اللفظ كلها هو نحو الاسم ، و لا الالفاظ التي تتجه الى المسموع في ذواتها غير الالفاظ التي تتجه نحو المغهوم ، فان اللفظ بعينه يصلح

لان يستممل في غير المعنى الذى سلمه المجيب فيغالط به ، و أن يستعمل مجيب بحسب معناه ولايغالط به ، و ايضاً يستعمل في معناه ويغالط به من جهة الغلط في المعنى .(١)انتهى لكنه مع ذلك لا ينا في ما كنا فيه .

### المغالطة

#### الفصل الخامس

قدعرفت ان الغلط انما يكسسون بارتباط بين مافيه الغلط والحق .

فاقولان ذلك الارتباط لابدان يكون معنى محمولا على كليهما امافى المفرد فلانه ليس فى ذلك الارتباط بعينه اوما بنتهى بالاخرة اليه غلط والا لذهب الامر الى غير نهاية فيكون هناك غلط بلاحق و قد ثبت فى الفصل الثانى انه ممتنع و اذاكان كذلك فالغلط فيما عدا هذه الرابطه بوضع ما يصدق عليه نقيض الشيئى مكانه وحيناً ذفاما أن يكون الحكم بهوهو بين الارتباطين اعنى الارتباط باعتبار الطرفين بالذات و بين الشيى و نقيضه بالعرض او يكون بين الشيى و نقيضة بالذات و القسم الثانى محال فان الحكم بهوهو هو لايمكن الابعد وحدة ما بينهما موجب للحمل وهو الارتباط والمفروض عدمه والمفهومان من غيره لاارتباط بينهما فليس بينهما بالذات حكم يحمل بل بعرض وحدة ما وينهما بينهما كيف اتفق وهو الارتباط فالحكم بهو هو فى الارتباط بالذات و بينهما بالمرض و كذلك كل ما بالعرض لايصح الامن وحدة ما و فيهما بالعرض و كذلك كل ما بالعرض لايصح الامن وحدة ما و

حمل ما وهوالموجب و بمثل ذلك يتبين الكلام في الفلط في الفلط في الحكم.

فقد تبين من جميع ذلك أن الغلط انما يكون عن ادنباطبين الحق وغيره متحد معهما محمول عليهما وهو المطلوب فالنفس ترى حكماً لموضوع من كبونرى آخر متحد معه في شيى من اجزائة فاذا اخطأت و حكمت بان الموضوع هو هذا الجزء و هو بعينه موجود في شيء آخر و الامثال سواء في الحكم حكمت بوجود ذلك الحكم في شيء آخر و لانفعالها بذلك الجزء الاخر و كذا غلطهافي في ذلك الشيئي الاخر لانفعالها بذلك الجزء الاخر و كذا غلطهافي المفرد فاذا وجدت مثلا شيئاً من كبا من عدة مفاهيم كيف انفق تصورتها و ربما اخطأت فاغفلت شيئاً من اجز ائه مثلا وحكمت في الخالي انه الواجد فكان غلطاً.

و قدظهر من هنا ان كل غلط فهو بوجه ماغلط في الحكم اما الغلط في الحكم الفلط في الحكم فهو و اما الغلط في المفرد فلان ذلك في حمل الغلط على الحق وعليه يمكن ان يحمل ما عن المعلم الاول ان الاغلاط كلها في المعنى .

وقدبان ایضاً آن المعنـــى البسیط الذی لاتر کب فیه اصلا لا یقع فیه غلط البته کما آن کــــل ما یقع فیه غلط فهو مرکب بوجه ما.

### الفصل السادس

قد عرفت أن الغلط عن ارتباط بين شيئين محمول عليهما و ان الحمل في الرابطه بين الطرفين بالذات و بين الشيى و ما يصدق عليه نقيضة بالعرض، فاقول و لازم ذلك ان تتحقق الغلط بالعرض، ثم انك قد عرفت في محله ان كل بديهيه غير الاوليه تنتهى بالتحليل الى قضايا اوليه و ان كل نظرى ينتهى الى قضايا اوليه مترتبه و ان الحكم على غير موضوعه مستحيل اذاكان حقاً و لازم ذلك ان يكون الحكم النظرى انما هو باستشعاد الاوساط التيهى موضوعات مترتبه.

ثماقول ان الحكم في باب الفلط حيث كان بو اسطة الرابطة المشتركة فاما ان يكون اخذ الرابطة من حيث انها موضوع او من حيث انها مشيرة الى الموضوع سواء كان نفس ما به الاشاره هو المشار اليه او غيره و الاول باطل اذا موضوع الحكم هوالذى يؤخذ في حد حكمه ويثبت به الحكم بلاو اسطة فلوكان الموضوع في القضية المغلطه مأخوذاً هذا المفهوم من حيث هو هذا المفهوم لكان الغلط واقعاً بالذات و قد بينا استحالة، و النفس انما تتوجه في حكمها بشيى على شيى الى اتصاف الموضوع بالحكم كما يظهر ذلك في أغلاط النفس الواقعه بالتسامح الموضوع بالحكم على موضوعه باشاره الرابطة المشتر كه فانفس انما تثبت الحكم على موضوعه باشاره الرابطة المشتر كه ثم اذافسل و جعل الحكم الواحد الذي موضوعه بالمابطة قد تبين موضوع كلمنها واحد من الجهات الممتاذة فحكمها في الحقة بالمحمول على

الموضوع بالاشارة حق وفي المغلطة بالمحمول على الموضوع بالاشاره حق وانما الغلط في الحكم بهو هو بين المشاراليه والدشير وينتهى الغلطالي غلط في المفرد وفيه حمل ايضاً وهلم جراً

### الفصل السابع

ثم اقول: ان ذلك ينتهى الى مجرد الاشارة الى الموضوع من غير تطبيق وا لا لذهب الامر الى غيرنهاية فكان غلط لاحق له وقدمر بطلانه فى الفصل الثانى.

ومن هذه الامور يتبين أن كل غلط ينحل الى حكم او أحكام بالذات حقة والى احكام بالعرض مغلطة ودخولها فى التصديق بالعرض ولعل هذا هو مراد المعلم الاول فيما نسب اليه أن النزاع المعنوى بالحقيقة غير موجود وان كل نزاع بالحقيقة لفظى .

و يمكن ان يكون مراده أن ماهو الحق في كل نزاع مسلم بالفوة لضرورة التصديق بالاوائل وانتهاء تحليل كلقضية نظرية حقة الى قضايا اولية مترتبة كبريات فكل غالط يسلم الحق الذى يقابله فعلى احد الوجهين ينبغى ان يفهم هذا الكلام والله الهادى.

تمت المقالة الاولى من كتاب المفالطة والحمد لله رب العالمين والسلاة على محمد وآله الطاهرين .

# بسمـه تعالى المقالة الثانيه من كتاب المغالطة وفبها ستة فصول الفصل الاول في الغرض منهذه المقالة

الغلط حيث كان غير ضرورى للإنسان من حيث افراده كماعرفت فهو محتاج الى سبب ومعلوم أن لنفس الانسان بمالهامدر كة دخاله، وأن كل غلط محتاج الى دابطة مابينه وبين الحق الذى عنده وهو اما أن يكون اعتباديا غير خارج عن الوهم او امراً حقيقيا غير متغير و هناك أمر آخر خارج من زمان أو مكان أو حادث آخر و انسا المقصود فى هذه المقالة بيان ما يعرض له من حيث سببه الذى هو الارتباط ولامطلق حال الارتباط بل حاله من حيث قيامه بما يقوم به من اللفظ والمعنى و ما يعرضه من الاقسام كلذلك لمكان ان الفرض معرفة المغالطة القياسية ليجتنب عنه فتبين اولا فى فسل ان سبب الغلط ينقسم الى قسمين .

ثم نبين في فصل ان الغلط اللفظى ينقسم الىستة اقسام ونعطى العلة في ذلك .

ثم تبين في فصل أن الغلط المعنوى سبعة اقسام و نعطى العلة في ذلك .

ثم نبين فىفصل أن الغلط فى قياسٍ ما لايجب أن يكون واحداً دائماً بل قديتعدد وأن الغلط ينقسم بانقسام صوابه الذى غنده.

و ان الغلط ينقسم الى مايقع خطاء وامتحانى وسوفسطائى و مشاغبى وان الغلط بقسمة أخرى ينقسم الى خمسة اقسام كل ذلك بحسب حال الغلط فى نفسه لابحسب سببه .

ثمنبين في فصل أن حال الحد في وقوع الغلط فيه حال القياس ونختم عند ذلك المقالة أنشاء الله .

## الفصل الثاني

سبب الغلط ونعنى به الرابطة التى بين الغلط والصوأب ينقسم الى قسمين اما اصل وجودالغلط ووقوعه بحسب المعنى فضروريان أو قريبان من الضرورة ، أما وقوع الغلط بحسب اللفظ فلان اللفظ من حيث هو لله حيث هو لفظ وانكان لايوجب غلطاً في العلم لكنه من حيث هو دال له نسبة الى المعنى و هو من حيث الدلاله دبماكان مشتركا فربماكان رابطة بين معنيين فازيد فاذا تصور من هذا الوجه أمكن ان يقع غلط .

قال الشيخ أوكدها واكثرها يعنى اسباب الفلط وقوع مايكون بسبب تغليط الالفاظ باشتراكها في حد انفرادها أو لاجل تركيبها و يكون حاصل السبب في ذلك أنهم اذاً تكلموا أقاموا الاسماء في اذهانهم بدل الامور فاذا عرض في الاسماء اتفاق واختر اقحكموا بذلك على الامور مثل الحاسب الغير الماهر اذا غلط في حسبه وعقده ظن ان الحكم العدد في وجوده هو حكم عقده و كذلك اذا غالط غيره انتهين.

### الفصل الثالث

الفلط الفظى ينقسم السسى ستة اقسام احدها الغلط من جهة اشتراك اللفظ، مثاله المتعلم اما ان يعلم اولا يعلم فانكان يعلم فلا يحتاج ان يتعلم و انكان لا يعلم فليس بمتعلم و المغالطة في لفظ يعلم فان له معنيين احدهما الحال والاخر الاستقبال وقد استعمل مختلفاً.

الثانى من جهة الاعجام وهو كما جعله الشيخ اعم من المكتوب و هو كون ماده الكلمة لفظاً أو كتابه مختلفه بحسب حالاتها في نفسها مثل المد و التشديد و نقل الهمزات ونحو ذلك الا النقاط والرسم و غيرذلك كعمر بضم المين المهمله و فتحها وفتح الميم وسكونها وبالعين المعجمه و الراء و الزاء.

الثالث الفلط من جهة اشكال اللفظ وهو اختلافه بحسب حالاته العادضه من اعراب و تصريف و غير ذلك .

الرابع الغلط من جهه المراء و يسمى المشاغبة ايضاً و هو ان لا يكون الغلط من جهة الافراد بلمن جهة التركيب الكلامى اوالجملى مثاله ان الشيى الذى يعلمه الانسان اما بذلك يعلمه اوليس بذلك يعلمه فان كان بذلك يعلمه وهو يعلم الحجر فالحجر يعلم الحجر وان لم يكن بذلك

يعلمه فاذا علم شيئاً فقد علم غيره وجه المغالطة ان لفظى ذلك و هو تارة يشيران الى المعلوم و تارة الى الانسان و من هذا الباب المغالطة بسبب ابهام التقديم والتأخير فان قولنا زيد المنطلق تارة يفيد قسراً حقيقياً وتارة اضافيا بقص القلب مرة وبقصر العين مرة و بقصر الافراد أخرى كل ذلك في الموضوع او المحمول وربما لابفيد قصراً بل اخباراً و توصفاً.

الخامس الفلط من جهة الفسمة وهوان يكون الفول عند التركيب صادقاً و عند التحليل و التفصيل كاذباً و التفصيل اما بحسب الموضوع او نفس القول مثال الاول الخسمة زوج و فرد فهى زوج كما انها فرد كما انالابيض الحلواييض وحلو، و مثال الثانى انكان الانسان جماداً فهو حجر و عند التفصيل يكذب.

السادس الفلط منجهة التركيب و هو ان يكون القول بحسب التحليل والتفعيل صادقاً و من جهة التركيب كاذباً مثاله أن المشرة تشتمل على تسعة و هى بعينها تشتمل على ثمانية فهى تشتمل على سبعة عشرهف فهذه ستة اقسام .

اما انها يقع فيها الغلط ففيه محتاج الى البيان و أما أن الغلط من جهة اللفظ ينحص فيها فقد قال الشيخ في الفصل الاول من المقاله الاولى من كتاب المغالطة ذلك لان اللفظ اذا طابق المعنى لم يقع من جهته غلط واذا لم يطابق المعنى بعينه فاما أن يدل أولا يدل ، فان لم يدل لم يغلط فأن مالا يفهم لا يغلط منه ، وان دل على معنى فواضح أن ذلك المعنى لا يكون هو المقسود فلا يخلواما أن يكون المعنى المقصود ذلك المعنى لا يكون المعنى المقصود

قديفهم منه وحدة أو يفهم منه لاوحدة.

فان كان يفهم منه وحده فأما ان يكون و هو مفرد و اما ان يكون في و هو مركب فان كان اعتبار ذلك من انفراده فاما ان يكون في جوهره و اما ان يكون حاله يلحقه من خارج فان كان في جوهره فهو المشترك في جوهره، و انكان في حاله فهو المشترك في حوهره، و انكان من خالج فهو المشترك في شكله و هيئته، و انكان من حال ياحقه من خارج فهو المشترك بحسب ما يلحقه من الاعجام والنقط و غير ذلك و هذه اقسام ثلثه و اما الذي يلحقه و هو مركب فأما ان يلحقه في نفسه وحده و هو الذي في تأليفه اشتراك و هو المشاغبي و أما الذي يلحقه لاوحده فيكون مع غيره فيكون اما صدقة مع غيره او أما الذي المفاطنة مع غيره فيكون اما القسمة فقد علم أن هذا ايضاً ثلثه و أن جميع المغالطات اللفظية ستة انتهى.

# الفصل الرابع

الفلط الذى من جهة المعنى سبعة اقسام الاول الغلط من جهة ما بالعرض و هو ان يكون شيء مع شيء با تحادها فينسب حكمه اليه مثاله زيد غير عمر و و عمر انسان فزيد غير انسان و هذا القسم اهم اسباب الغلط و اصعبها اجتناباً و جل الاغلاط الواقعة في الفلسفة الاولى والكلام داجع اليه.

الثاني الغلط من جهة عكس اللواذم و هو ان يكون لازم و ملزوم و يتوهم التزام بينهما فعند مايكـون اللازم اعم يغلط مثاله كل كثيف جسم فكل جسم كثيف فالهواء مثلا لاجسمية له قال الشيخ و اكثر ذلك من قبل الحس اذا وجد الحس شيئاً موصوفاً بشيء لم يفرق بين اللاذم و الملزوم فاخذ كل واحد منهما لارماً للاخر كمن يرى سيالا اصفر حلواً فيظن ان كل واحد لازم للكل فيظن ان كل سيال حلو هو اصفر و عسل انتهى ثم مثل بما اذا نزلت المطر و اندت الارض فكلما دايناه ندياً ظنناه ممطوراً و قد يكون من غيره جهة الحس كمن يظن ان كل حاد البدن محموم.

الثالث الغلط من جهة سوء اعتبار الحمل و هو اهمال قيود القضيه من قيود الموضوع او المحمول او النسبه من شرط او وصف او كلية أوجزئيهاو جهة وكيفية و غير ذلك و من هذاالباب الاغلاط الواقعة من جهة اهمال الحيثيات وكلما اعطى للغالب حكم الكل ويمكن ارجاع الاول الى اول الاقسام والثاني الى الثاني.

الرابع الفلط من جهة جمع سؤالات كثيره سؤالا واحداً فاذ ليست قضية واحده فيفلط في اخذ نقيضها اذ القضايا الكثيره لانقيض لهاواحداً مثاله قول من يقول هل الاحسان والظلم قبيح او حسن فان اجيب بالعسن شنع و هذا على مراتب من ظاهر وخفى و اخفى .

الخامس الفلط من جهة التبكيت وهو الفلط من جهة تسليم القياس قياساً باغفال ما يعتبر فيه اجمالا و ذلك من جهة أمر خارجي و بهذه الجهة يتميز هذا القسم عن ساير الاقسام وانكان بالاخره راجماً الى

واحد من قسمائه او الى غلط لفظى .

السادس الغلط من جهة الدصادرة على المطلوب الاول و هو الغلط من حيث مطابقة النتيجة مع واحدة من مقدمات القياس وحيث انه المسلم فيجب ان يكون بين تلك المقدمه والنتيجه اختلاف ما اما لفظا و معنى او اختلاف بالعرض كان يكون الاختلاف بين مجموع القياس والنتيجة ثم للاغفال يجب بين المقدمه والنتيجة المتطابقتين اختلاف فمن هذه الجهات يمكن ان يرجع الى احد قسمائه او الى غلط لفظى .

السابع الفلط من جهة وضع ما ليس بعلة علة و هو اخذ ما ليس وسطاً موجباً لثبوت الحكم وسطاً فهو لكونه مساوى النسبة الى النتيجه ونقيضها الى النتيجه ونقيضها سواء، ويقع هذا القسم كثيراً فى قياسات الخلف و قد يتفق فى بعض المغالطات العامة الورود.

فهذا سبعةاقسام من الغلط من جهت المعنى اما ان الغاط يقع فيها فغير محتاج السبى البيان و اما ان الغلط من جهة المعنى منحصر فيهافقد قال الشيخ و ذلك يعنى الانحصار في سبعة لان التضليل من جهة المعنى اما ان يقع من جهة اجزاء القول القيامي، و اما ان يقعمن جهة جمله القياس و اجزاء القول القياسي و اما ان تكون قضايا أو اجزاء القضايا واجزاء القضايا لاصدق فيها ولا كذب والتضليل في المعنى يقع في الصدق والكذب فأذن ليس عنها وحدها لذاتها تضايل

و أما القضايا في ما ان يكون الفاط وقع في القضية من جهة نقيضها أو من جهة نفسها لامن جهة نقيضها فان وقع من جهة نقيضها أن يكون الكذب ليس نقيضها فاخذ ما ليس بنقيض لها وهذا حو ان يكون ما هو سؤالات اخذ سؤالا واحداً فأنه اذا سئل عن عين نقيض فليس السؤال واحداً و اما اذا وقع من جهة نفسه فيجب ان يكون لها لامحاله نسبة الى الصدق حتى يظن بها أنها الصدق واذ ليست تلك النسبة من جهة اللفظ فهو اذن من جهة معنى الموضوع وهوان يكون النسبة من جهة اللفظ فهواذن من جهة معنى الموضوع وهوان يكون أو شبه واحد فيظن المحمول واحداً وهو القسم الذي من جهة اخذ المحمولات الكثيرة اويكون المحمول واحداً والموضوعات مختلفاً وهو المحمولات الكثيرة اويكون المحمول واحداً والموضوعات مختلفاً وهو الما بالاضافة او الجهة او المكان أو ساير شروط النقيض.

فهذه اقسام ما من جهة القضايا و أما الذى من جهة القياس فهو ان يكون القول المأخوذ قياساً بعد وضع ما وضع علة فيه ليس يلزم عنه قول آخر غيره فان القياس في هذه المواضع ليس قياساً على المطلوب المحدود و هذا اما أن يكون لايلزم عنه شيىء و لا يكون تأليفه فياساً و هو قسم، واما ان لايكون القول اللازم آخر غير الموضوعات وهذا هو المصادره على المطلوب الاول، و اما ان يكون غيره ولكن ليس المطلوب و هو وضع ما ليس بعلة علة انتهى.

و قوله في اول كلامه فان وقع من جهة نقيضها الى قوله و هذا هو ان يكون ماهو سؤالان اخذ سؤالا واحداً النح وجه الحص

انه لو لاذلك اعنى كون النقيض ليس بنقيض اذلا نقيض لكان النقيض ليس بنقيض مع وجودنقيض صحيح فكان راجعاً الى الفلط فيما يكون النقيض نقيضاً فكان راجعاً الى بقية الاقسام.

و قوله فيجب ان يكون لهانسبة الى الصدق حتى يظن بها انها الصدق النح قد قدمنا مايبينه فى المقاله الاولى فى بيان ان كل غلط فعنده حق هذا فتبين بذلك كله أن الغلط الواقع فى المعنى سبعة.

## الفصل الخامس

الغلط قد يكون واحداً وقد يكون متعدداً في قياس واحد من وجوه مختلفه .

. ثم ان الغلط حيث كان فيما كان عن حق بالنسبة اليه فينقسم الغلط بانقسامه فمنه الغلط الواقع في الشبيه بالبرهان و منه ما يقع في الجدل باشتباه المشهورأو المسلم بغيره و منه ما يقع في الخطابه باشتباه المظنون بغيره واما الغلط الواقع في الشعر فمن اقساهه بلاعلى اصنافه .

ثمان الفلطينقسم الى مشعور به وغير المشعور به ما يقع لمتناول البرهان اذا اخطأ في بناء او مبنى او لتناول الجدل اذا اخطأ او المشعور به اما مع الاعتراف به بالفعل أو بالقوة الغريبة كما فى المغالطه الامتحانيه واما مع عدمه والغرض به التضليل اما فى مايشبه بالحق و يسمى سوفسط ئيه او مايشبه المشهور او المسلم و يسمى

مشاغبه.

ثم ان المغالطه ايضاً ينقسم بحسب اجزاء صناعتها الى خمسة : احدهاالتبكيت السوفسطائي و هو ترويج غير البرهان برهاناً لاغراض منهاالمراءاة بالحكمة وآخرما بناله السوفسطائي ان يظن به الحكمة .

الثانى التبكيت المشاغبي و هو ترويج.غير الجدل جدلاصحيحاً لاغراض منها اظهار القدرة و طول الباع ونحو ذلك .

الثالث التشنيع برد القول الى الكذب او الى خلاف المشهور اما رده الى الكذب فبوجوه من الشبه مر تعدادها فى الفصل الثالث و الرابع من هذه المقاله و اما الرد الى خلاف المشهور فبشىء من ذلك او بدعوى ان القياس جدلى ولوبالقوة مردود الى المشهور و المهشور وخلافه فان المشهور قد يتعدد فيرد واحد منه باخر .

الرابع ايرادمايتحير فيه المخاطب و يشتبه عليه معناه من جهة اللفظ او الاغلاق او الاعجام أو بتطويل أو اجمال او غير ذلك مماير جع الى الاغلاط اللفظية السابقة .

الخامس الهذيان والتكرير كمن يسئل هل الانسان انسان او ليس بانسان فان اجيب نعم الانسان شنع بالهذر مع ان نفس السؤال هذر والمغالطة في دءوى اتحاد الهذيان والباطل ونحوذلك وهويرجع الى بعض الاغلاط المعنوية.

## الفصل السادس

حيث قدم في الفصل الثالث من المقالة الاولى أن كل غلط يرجع الى غلط في تصور ما فمن الممكن أن يوجد جميع الاغلاط في المعرف كما توجد في الحجة ومن المعلوم أنه كما يختلف حال الغلط بحسب اختلاف خال الحجة كذلك يختلف حاله بحسب اختلاف حال المعرف من حد تام او رسم تام او ناقص و يعلم حكمها من حكم القياس و انكان بعض الاغلاط السابقة مختصاً بشكل أو هيئة غير موجودة في المعرف ظاهراً لكن المال حيث كان واحداً كانا سواءاً في وقوع الغلط.

وليكن هذا آخر ماأردنا ايراده في كتاب المغالطة والله تعالى ولي الحق والحمد لله اولا وآخراً وصلواته على محمد و آله فرغنا من تحريره ليلة الفطر المبارك من شهر شوال و من استنساخه ليلة المبادكة من ذى الحجة عام تسع واربعين وثلثماة بعدالالف المهجرية والحمد لله.

تر کیب

# بسم الله الرحمان الرحيم

مقالة معمولة في صنعة التركيب منر نبة على عشرة فصول:

الفصل الاول في ماهو الغرض من عمل التركيب، الفصل الثانى في أن الثبوت ينقسم الى ثبوت حقيقى والى ثبوت اعتبارى مشهور، الفصل الثالث في معنى الاعتبار وجملة من أحكامه ولوازمه، الفصل الرابع في أن الامور الاعتبارية من حيث هي اعتبارية لاحد لها ولابرهان عليها، الفصل الخامس في بيان ضابط كلى في كون القضية حقة أو مشهورة اعتبارية، الفصل السادس في حال ماقيل أن الاكتناه في العلم غير ممكن الحصول، الفصل السابع في تركيب القول الشارح، الفصل الثامن في شرح الامور الاعتبارية، الفصل التاسع في تركيب القول الشارح، الفصل الثامن في شرح الامور الاعتبارية، الفصل التاسع في تركيب القول الشارة، الفصل الفائرة وبالله التوفيق.

# الفصل الثاني

مانريد شرحه أو القياس عليه يجب أن نميز أولا ماهو أعنى مائيته الشارحة ثم نضع وجوداً أو ثبوتاً ماله أعم من الخارجي أو الاعتبارى اذكل شيء وضع وضعاً ما فله ثبوت ما فان مانشير اليه بالشيء يجب أن بكون شيئاً والا لانقلب وهو محال لكن الثبوت على قسمين أحدهما ثبوت حقيقي يتر تب عليه الاثار و لا ينقلب عما هو عليه.

و الثانسي ثبوت اعتباري و هو الذي اذا قايسناه مع الموجود الحقيقي لم نجده مما يترتب عليه الاثار من حيث هو كذلك ونسمي ما يحمل عليه هذا الوجود بالامر الاعتباري .

فتبين منه أن الامر الاعتبارى له حيثية حقيقية له النبوت من تلك الجهة و حيثية اعتبادية فالامر الاعتبادى يمكن أن يؤخذ حقيقياً ويمكن أن يؤخذ اعتبادياً .

## الفصل الثالث

منشأ الاعتبار على مابيناه في كتاب الاعتبارات والاراء الكلية أن يسرى الوهم ما للشيء من الحكم أو الحد الى ما يقارنه بوجه ما باعطاء حد أو حكم للشيء ليس له في نفسه بالوهم.

ويلزمه أن يكون في كل اعتبار اعتبار أول مقترن بامرحقيقي وأنلايوجد اعتبار الاوهناك حقيقة وأن يكون من الجائز أن يختلف

اعتبار بواسطة تسرية من الوهم وهجر للاعتبار السابق بحسب دواعي من الترقي والتنزل وغير ذلك فكل ذلك قدشر حناه في محله.

ثم أن الامر الحقيقى لايسلب عن الامر الاعتبادى والا لم يكن هناك اعتباد هف والامر الاعتبادى يجوز سلبه عن الامر الحقيقي لتمامه بدونه .

# الفصل الرابع

قدعرفت في الفصل الثاني أن الامور منها حقيقية ومنها اعتبارية و أن الاعتبارية في قبال الحقيقية ، وأن الامر الاعتبارى بمكن أن يؤخذ حقيقياً وبمكن أن يؤخذ اعتباريا محضاً .

ویلزم ذلك أن الامر الاعتباری من حیث هو كذلك لاحد ولا رسم له و لاثبوت له والا كان حقیقیاً هف . و لابرهان علیه اذ المعنی من البرهان القیاس الموقع للیقین والیقین لایتم الا بان یکون هناك علم بان الشی ه كذا ولایمكن أن لایكون كذا ای علم بمقدمة ضروریة و لایتم ضرورة محمول لموضوع الا لاقتضاء من الموضوع بالذات أو من ناحیة علته و ثبوت خارجی للاطراف و كل ذلك مفقود فی الامر الاعتباری اذلامهیة له فلاموجودیة و الاكان حقیقیاً هف فقدتبین أن الامرالاعتباری من حیث هو كذلك لاحد ولارسم له و لا برهان علمه ه .

ثم انا اذا استقرينا الامور غير الحقيقية وجدناها على قسمين. أحدهما ماهو من قبيل العلية و المعلولية والوحدة والكثرة وغير ذلك مما يقام عليها البرهان في الفلسفة الاولى .

والثانى ماهو من قبيل الحسن والقبح والاطاعة والمعصية ونحو ذلك وهذا القبيل لايستقيم فيها البرهان الافى بعض المواقع وذلك مثل قولنا الامر الاعتبارى غير موجود فى الخارج فلاعلية فيه وقولنا والاطاعة أمر اعتبارى فلاهوية له فى الخارج ونحوذلك.

فلننظر ماهو الفرق بين القسمين حتى أن البرهان يجرى فى الاول منهما دائماً وهو لايجرى فى الاعتبارى من حيث هو كذلك و أنه لايجرى فى الثانى منهما الا فى بعض المواقع وماالفرق بين هذه الموادد وغيرها وكذلك حال الحد والرسم.

فنقول الذى يلزم فى البرهان من حيث أنه قياس مفيد لليقين أن لايتغير النسبة التى فى مدمانها والازيد من ذلك غير محتاج اليه فى افادة اليقين لكن بعض النسب التى فى مابين الاعتباريات غير متغيرة مثل أن الممكن فى وجودها يحتاج الى علة فيجرى فيها البرهان و بعضها ليس كذلك فلا يجرى فيه ذلك .

والوجه في ذلك أن الامر الاعتبارى من حيث انه غير موجود في الخارج على حد وجود الامور الحقيقية فكذلك النسب التي بينها فهي لا تحيز حكماً و لا توجبه و ما تحيزها من الاحكام أنما تحيزها بواسطة ما يقارنها من الامور الاصلية فاذا كانت النسبة التي بينها غير متغيرة جرى البرهان في هذه الامور بواسطتها و أما بدون ذلك فلا يجرى.

ولوأخذ الامر الاعتباري من حيث هو حقيقي كان له ثبوت ما فله معرف ما وعليه برحان فيماكان من الامور الحقيقية التي لها ذلك. لكن الذى ينبغى التنبه له وهو كالتفسير لمامضي سالفاً هو ان قولنا يؤخذ الاعتباري حفيقيا لانعني به انه يكون حينئذ شيئاً من الماهيات الحقيقية الموجودة وان صار في بعض الاوقات كذلك بل المراد أنالنسبة حينئذ تصيرغير متغيرة وهذا نظير الموجود بالوجود الذهنى فان الانسان الموجود في الذهن انسان بالضرورة وهو داخل تحت مقولة الكيف مثلا ووجوده وجود العرض ومعنى الانسان ثابت به غير متغير فعلى هذاقياس الامر الاعتبارى وقد أخذ حقيقياً فحينتُذ يصح البرهان عليه واما تحديده او رسمه بما يشتمل على جنس فلا بل أن رسم فبالخاصة واللوازم كما عليه الحال في القسم الاول من الامور الاعتباريةالتي بين اصول اطرافها نسب غير متغيرة أو أخذت بحيث صارت كذلك فانها يجرى عليها البرهان والرسم بالمعنى الذى ذكر والأفلاالبتة هذا.

ثم أن مامر من شرح الامر الاعتبارى يعطى أنا عند تعقل شيء من الامور الاعتبارية أنما تعقل الامرالاسيل الذي معه على ضرب من التصرف وهما ومن هذا يتبين أن الاعتباري من حيث هو كذلك يعرف بما قارنه من أصيله.

# الفصل الخامس

قدتبين في بعض الفصول في مقالة الوجود و العدم من الفلسفة الاولـــي أن البرهان الناهض علـــي اتحاد العرض و الدوضوع ينهض بالتعميم في كل موضوع ومحموله .

ويلزم ذلك ضابط كلى وهو أن أحد طرفى النسبة فى القضية بلك نسبة اذا لم تكن نسبة بالمرض انكان أمراً حقيقياً كان الاخر كذلك ايضاً . كذلك وانكان أمراً اعتبارياً غير حقيقي كان الاخر كذلك ايضاً .

وأما مادبما يحمل من محمول حقيقي على موضوع اعتبادى أو بالمكس كما دبما يستعمله الفيلسوف في براهينه كما يقول أن الاول تعالى تام الحسن والبهاء والكمال وألعدل وأن الوجود خير وأن العدم شر أو أن الوجود دحمة منه تعالى فالموضرع في كلذلك حقيقة متعتضية من الاعتبار وهو الحقيقة التي يقوم به الاعتباد.

### الفصل المادس

قديقال انه لايمكن حصول العلم بكنه شيء من الاشياء لانتهاء كل الحدود السي البسيط الذي لاحد له وربما نقل عن الشيخ في التعليقات وظنيأنه ذكره في بيان أن لاحد لكل شيء فان منها البائط و كيفكان فلانعرف المقصود من هذا الكلم بل هو كلام ظاهري فانه ان امكن أن يحصل كمال العلم بشيء من الاشياء امكن لكل

شيء بسيطاً أو مركـباً فان المركـب ليس الا مجموع بسائط و لا وجود لهذا المجموع الا هذا البسائط فاليتامل في هذا الكلام .

والمسلم ايضاً ان كل قطرى حيث ينحل الى اوساط متخللة حتى بتصل بالبداهة الى قضايا غنية عن الوسط فكل قضية نظرية ينحل الى قضايا ضرورية غنية عن الوسط نعم القضايا المطوية الاوساط لاتكون فظرية و يظهر من ذلك أن الاستدلال والتنبه ليسا نوعين متبائنين من مطلق البيان بل يختلفان بالقرب من الضرورة وبطى الوسط وعدمه.

# الفصل السابع في تركيب القول الشارح

الشيء ألذى يشرح بالفول أما أن يكون مهية نامة من المهيات مركبة ولو عقلا و اما أن لايكون كذلك فعلى الاول مثل الانسان مثلا كان له الحد و الرسم ناماً أو ناقصاً على التفصيل المبين في باب الحدود .

و على الثانى فانكان أمراً اعتباديا غير متغير كالامكان والعلية والوحدة كان له الرسم ناقصاً بذكر الخواص وأماالرسم النام والحد مطلقاً فلا وانكان أمراً اعتبادياكان له شبه الرسم على المعنى الذى اومانا المه.

ويجب أول شيء ان يعتبر أن الامر الذي اريد شرحه هل هو

امر حقیقی أو اعتباری مشهور .

والذى يعتبر به الناس أن ينظروا انه هل يحمل عليه حد واحد من المقولات فاذا اعتبروا واحداً واحداً من حدودها ولم تحمل صح انه غير داخل تحت احدالمقولات فصح انه اعتبارى مشهور أو يعتبر انه هل يختلف فيه أنظار الناس فاذا أختاف فيه الانظار صح انه اعتبارى اذالمقولات لا يختلف باختلاف الانظار و كلتا الطريقتين غير موصلتين فان حصر المقولات استقرائي والغلط في الانظار محتمل . والذى سنذكره في باب تركيب القياس من الاعتبار بالقضية

والقانون العام هو أن يجرد المعنى في نفسه فان صح أن يتوهم بلاامر آخر مشابه صح أنه حقيقى وان لم يتم التوهم الا مع مشابه له مشارك تبين انه اعتبارى مشهور و ذلك بمقتصى ما تبين في الفصل الثانى أن الامر الحقيقى لا يمكن سابه عن الامر الاعتبادى بخلاف العكس.

ولنبدء بالتحديد فنقول:

البديهية وان صح لكنه غير كلي.

الحد حيث كان القول الدال على تمام مهية الشيء و كمال ذاتياته وذاتى الشيء بمعنى مايقوم ذاته ينقسم الى اجناسد وفسوله فعلى من يريد تحديدشيء أن يعد محمولاته عداً ويميز بين ذاتياته وعرضياته بالعلامات المميزة المذكورة في كتاب ايساغوجي ثم التمييز بين اقسام الذاتي فيميز الجنس من الفصل ثم قريبهما من بعيدهما و على الحاد

أن يستوفي ذاتيات المحدود وعرضياته وأنفع شيء فيه القسمة .

قال الشيخ في الفصل السابع من المقالة الرابعة من كتاب البرهان من منطق الشفاء ان القسمة وانكان لايقيس على الحد فهي نافعة في الحدود و ذلك لان القسمة وان كانت انما أخذ منها اجزاء الحد اقتضائاً لالزوماً فهي نافعة في الحد من وجوه ثلثة.

احدها أن القسمة تدل على ماهو أعم وماهوأخص فيستنبط من هذا كيفية أجزاء الحد فيجعل الاعم اولا والاخص ثانيا فيقال مثلا في تحديد الانسان حيوان ذورجلين انس ، لاذورجلين حيوان انس فان بين الامرين فرقاً لان قولك ذورجلين حيوان انس اذاقيل فيه ذورجلين فقد قيل فيه الحيوان فاذا قيل الحيوان بعد ذلك فهو تكراد و سوء ترتيب وأما اذا قيل حيوان اولا لم يقل بعد ذورجلين لابالفعل و لابالقوة التي يقال بها المضمئات فاذا قيل ذوالرجلين بعد الحيوان لم بكن خلل .

والثانى ان القسمة تدلك على تقر يركل فصل مع جنس فوقه فتجعله جنساً لما تحته فيجرى ترتيب الفصول على التوالى حتى يكون ما يجتمع من الفصول انما يجتمع على تواليها فلا يذهب منها شيء في الوسط فاذا اديد أن يركب الحد من الانواع الى الاجناس لم يطفر من نوع الى جنس أبعد بل الى الجنس ألذى يليه .

و الثالث انها اذا وفيت على الواجب كانت تشتمل على الفصول الذاتية كلها فلايبقى شيء من الداخلات في مهية الشيء الاوقد ضمن فيه فتكون قدأ عطينا الفصول على تواليها طولا وأعطيناها بتمامها

ولوعرضاً فانه يمكن أن يقسم الجنس بقسمين ليس أحدهما تحت الاخر مثل الجسم ذى النفس على المتحرك بالارادة وغير المتحرك بالارادة مرة والى الحساس و غير الحساس مرة فيجب أن يراعى هذا في القسمة عرضاً كمادوعي طولا لئلايفوت فصل من فصول ينقسم الى فصول ذاتية متداخلة أو متوافية والمتداخلة مثل المائت وغير المائت والناطق و غير الناطق والمتوافية مثل الحساس وغير الحساس والمتحرك بالارادة وغير المتحرك بالارادة انتهى كلامه .

وينبغى أن لا يطنب فى استيفاء الاقسام بل ربماكان من المتعسر بل المتعذر استيفاء كل قسم قسم كاستيفاء أقسام الحيوان كما أشار اليه المعلم الاول بل يستوفى باخذ ما يريده أو احدالاقسام ومقابلته بمقابلة ليستوفى بذلك الاقسام كالناطق وغير الناطق.

و ينبغى فى القسمة أن يبادر الى ماهو اولى إيكل مقسم قبل ما منبغسماليه بالواسطة كالحيوان مثلا ينبغى أن يقسم أولا الى الطائر والماشى والسابح وغير ذلك ثم الماشى مثلاالى ذى رجلين والى كثير الارجل لابالمكس حتى يعطى ترتيباً فى الاقسام.

وينبغى فى القسمة ايضاً الاخذ فى الاستيفاء من الجزئيات الى الكليات دون العكس ليؤمن من الوقوع فى اشتراك الاسم الخفى كسا أشار اليه المعلم الاول اذ ربماكان صدق الاسم على المعنيين فيظن أنذلك لاشتراكهما فيقسم عليهمالكن الاخذ من الجزئيات يؤمن معه ذلك وذلك لمايرى من التباين و عدم الاشتراك بينهما وذلك

كالانسان يطلق على الحي وعلى الميت مثلا بلكل الشأن عند المعلم الاول في باب التحديد هو التركيب دون التحليل.

وذكر الشيخ انه يجب أن يراهى فى القسمة اغراض ثلثة . احدها أن يكون القسمة داخلة فى المهية لاالى الاغراض . والثانى أن يستفاد من القسمة الترتيب .

والثالث أن ينتهي القسمة الى آخر الاقسام طولا.

اقول وهذا الاخيرلوكان التحديد بالتركيب أوجب والالماتم الذاتيات .

واماالاولفيمكن التحرى فيه باعمال أسباب التمييز المشروحة في كتبهم . وعمدة اسباب التميز ان الذاتي بين الثبوت وأن الذات يرتفع بارتفاعه حتى في التوهم كما ذكره أبو نسر .

واما تميز أنواع الذاتي بعضها عن بعض فبرسومها لكنه هين المنال بوجه آخر و انكان من متممات الغرض و هـو قانون حذف المضمنات الذي نبه عليه المعلم الاول على عظم فائدته و هو أن نضع ماحصلناه من المحمولات الذاتية و نأخذ بواحد واحد منها و نعتبر فان ضمن فيه آخر منها حذفناه و أبقينا المضمن كما لوحصلنا في ماهية الانسان بالقسمة الجوهروالجسم والطويل و العريض والعميق والنامي والحيوان والمتحرك بالارادة والحساس والانسان والناطق و المائت فالحيوان يتضمن المتحرك بالارادة والحساس فيحدف و

حتى لا يبقى شيء يتضمن آخر ثم نؤلفها جميعاً فيصير حداً كاملا هذا محصل هذا القانون الذي ذكره.

ومن اللازم أن نبتدى عبالوضع والاسقاط من أسفل لان التضمن انما يكون في النوع بالنسبة الى فصوله المقومة كالانسان بالنسبة الى الناطق والمائت.

ومن فوايد هذا القانون كماذكره نفسه انا نقدر بذلك على تحديد أى نوع من الانواع التي تحت الجنس العالي ألذى في القسمة سافلاكان أم عاليا و لايضطرنا بقاء الاجناس المتوسطة الىي استيناف القسمة.

ثم ذكر وهو من تمام العمل ماحاصله انا نتفحص فان وجدنا اسماً مفرداً يشمل عدة منها وضعناه موضعها لغرض الاختصار وهكذا وان لم نجد فنبقيه فيموضعه كما ضعنا في المثال السابق الجسم بدل الجوهر الطويل العريض العميق والحيوان بدل الجسم النامي المتحرك بالارادة الحساس وابقينا الجسم النامي في محله لعدم وجدان اسم مفرد يدل عليه انتهى .

ويجب أن يراعي هذا العمل من فوق وأن يتحرز من وضع اسم كذلك بدل الباقي الاخير كالانسان بدل الحيوان الناطق المائت والا لانقلب شرح الاسم أوحصل المحدود الاول عائداً هذا فيما يرجع الى عمدة العمل في التحديد.

واعلم أن قسمة الكل الى الاجزاء قريب النفع مماذكرناه من قسمة الكلى الى الجزئيات فاتها توقفنا الى حقيقة الشيء و أجزاء نفسه و

مبادى تركيبه و العمل نظير العمل فى القسمة السابقة و يبجب فيها مراعاة ماروعى فيهامن البدء بالاجزاء ثمأجزاء الاجزاء الى أن يقف التركيب هذا حال التحديد.

واماالرسم فاسهل تناولا منه وذلك بتحصيل الخاصة وشيء من الاجناس و ينتفع في ذلك بالقسمة والقسمة الي الاجزاء أكثر نفعاً هيهنا منه في التحديد لمافيه من الايصال الي لوازم الاعضاء وخواصه سيما المتعاكسة فيعرض من ذلك الوصول الي خواص الانواع كما أن التشريح وكذا التجربة يوصلاننا الي أن الرية للتنفس وهو امر منعكساًى أن التنفس للرية فكل حيوان ذورية تتنفس وكل حيوان لارية له أو حيدوان لارية له أو حيدوان لارية له أو حيدوان المتنفس فيقال ان السمك حيدوان لارية له أو حيدوان لارية الله أو حيدوان الايتنفس.

و ينبغى أن يحدد او يرسم أن لاينفل (كذا ، ولعله لاينفك) عن الاغلاط الواقعة في عمله وتركيبه و قدشرح ذلك في المقالة الباحثة عن الحدود في كتاب الجدل.

# الفصل الثامن في شرح الامور الاعتبارية

أقول حيث كان الاعتبار بتسرية الوهم وتصرفه فيما رآه ثابتاً فمن الممكن كما عرفت بلشانه ذلك أن لايقف على حد واحد بل يأخذ

ولايزال يأخذ مابالعرض مكان ما بالذات فمن العسير العسير الحصول على معنى واحد اعتبارى جامع لجميع ما يحكم بذلك الوهم .

نعم لوحصل المعنى البادى والاعتباد الاول أو الاصيل الذى هو كالاول بالنسبة الى ما يتلوه حتى يستنبط منه ومعه ساير ما يلحقه كان له وجه سهو له من وجه فيجب على من يريد شرح معنى اعتبادى و معناه طلب المعنى الاصيل مع ما تصرف فيه الوهم بذلك أن يمتحن بالقيود المكتنفة بالشيء بالحذف والوصل حتى يعرف ماهو الضرورى منها فيحصل اما الاعتباد الاول أو الاصيل.

ويجب عليه أن يضم الى ذلك الامر الحقيقى الذى يقارنه حتى يعلم بذلك كيفية تصرف الوهم لكن هذا انما يجب اذا لم يستفن عنه لانفهام المعنسسى بنفسه أو اديد الاستقصاء و الاستتمام المعرفة باستيفاء كيفية التصرف مثال ذلك النافع أو النفع اذا أديد شرحه بادرنا الى مانحمل عليه النفع فنجد الدواء تحمل عليه أنه نافع ونجد انه مطلوب و مرغوب فيه وطلبه لانه يوجب الصحة أو يوصل اليها و نجد التجارة انها نافمة ومطلوبة وطلبها لانها توصل الى المال و الربح ونجد المال انما يطلب لما يتوخى به من الاستراحة ثم نمتبر أن كل مطلوب هلهو نافع فنجد بعض ماهو مطلوب لانقول أنه نافع كماهو مطلوب أخيراً ونعلم من هذ الجملة ان النافع هو الذى يطلب لاجل أمر آخر هو مطلوب أخيراً ونعلم فالنفع هو وقوع الشيء مطلوباً لاجل مطلوب آخر وايصاله اليه فيقال أن الاول نافع في الثاني .

و ينبغي له أن يهيأ من عادات الناس بمرور الزمان واختلاف عقايدهم وسننهم ومايوجبه امزجة الاقطار والبلادومايشترك به أنواع الحيوان من التميز و مايتفاوت وتوالى نمو الانسان وانتشاره ومساس انواعالحاجات به وكيفية فعاله وانفعالاته وماشابه ذلك مبلغاًوافياً . و ينبغي له أن يعرف كيفية تغير المشهورات والاعتبارات و عمدة ذلك وقدفصلناهافي كتاب الاعتبادات أدبعة وهيأن يكون بسبب التوصل به الى ترق و تنزل أن يكون بسبب افتضاء مزاج أو طبيعة وأن يكون بسبب الاختلاف في النظر والتطبيق وأن يكدون بسبب تصرف يخرج من باب و يدخل في باب مثال مايوجبه طلب الترقي التفاوت الفاحش في كيفية المسكن لمرور الدهور وفي كيفية الاسلحة والامتعة فما في كل قرن كالشنيع فيمايتلوه ومرغوب عنه ومثال الثاني اختلاف حال سكان ناحيةمن المعمورة مع من مقابلتهم ومثال الثالث أن الطائفة ترى فعلا حسناً وهو بعينه قبيح عندآخرين ومثال الرابع ان السيديقول لخدمه لاتصغوا الى ما امر تكمغداً فان اطاعة هذا الكلام الواجبة توجب الغاء أو امره فيغد .

و ينبغسى له أن يعتبر حال المشروح و هل له نظيرا و ضد و يتعاون باحواله على أحوال المشروح فان أحوال النظير نظير للاحوال وأحوال الضد ضد للاحوال و ربماكان العلم بالمتقابلات واحداً وذلك كالشريف و الوضيع والغنى و الفقير و النافع والضار والخير والشر. وينبغى له أن يعتبر حال المشروح هل له مضائف فان المضائف يعرف بالمضائف وفي جميع ذلك يعتبر الشروط والاغلاط والتحذيرات المذكورة في كتاب الجدل هذا لوأديد بيان تمام المعنى المشهور و الاعتبارى لكن ربما يكتفى في الجدل في تعريف الامر الاعتبارى أو الحقيقي الواقع في الجدل بمجرد ذكر ما به يمتاذ و يفيد تصوره بوجه ما كتعريف الكل بجميع أجزائه فيقال أن العدالة حكمة و شجاعة وعفة وتعريف الشيء بلازم من لوازمه أو بمضائفه أو بمقارنه ونحو ذلك هذا هو التحديد.

واما انتزاع الحقيقة من المشهوروالاعتبارى فيمكن أن يتوصل اليه بماسلف من الشرح وبطرق اخرى تفيد الاقتضاب.

وينبغى له أن يحصل اثر الاعتبار الذى يزيد الافتهناب منه و غايته فان الاعتبار انما يتوخى للحصول الى الغاية المطلوبة .

و ينبغى له أن يلاحظ ما يترتب عليه هذه الغاية من الامور الحقيقية المعقيقية فان غايات المشهورات والاعتباريات آثار للامور الحقيقية أو للاعتبارات السابقة عليه فربماكانت الغاية أثراً لامرمعين وربما كانت لامور كثيرة يحصل الغرض لووضع كل منهما موضع ذى \_ الفاية .

ثم اذا فحص عن هذه المعانى وعثره على شيء منها تبين و بين أنه مشارك لهذا الامر الاعتبارى في الشرح والتعريف مثال ذلك قول الفيلسوف أن الواجب تعالى متكلم من صدر عنه الكلام و الكلام هو القول الكاشف عما في الضمير و اتخاذ اللفظ في ذلك لسهولة

مأخذه والا فلوكان بغيره وادى مؤداهكان كلاماً فكل ما به يكشف عن الضمير فهو كلام لذى الضمير فوجود المعلول عن وجوده في ضمن علته بنحواشرف ومناسبة لعلته معه كلام للعلة لكشفه عنه ولايشترط في الكشف أن يكون عن وضع ولافي الضمير أن يكون مثل قوة من من قوى الادراك و كذلك لايشترط في الصدور الحدوث سيما الزماني هنه فالعلة متكلم بمعلوله و الواجب علة على الاطلاق فهو متكلم بفعله .

# الفصل التاسع في تركيب الحجة

و الغرض اما افادة اليقين واما الامتناع والاسكات وغير ذلك والاول لايكون الا في قضايا نسبها حقيقية يعطى عليه البرهان.

و الثانى يكون فيها و فى غيرها كالمشهورات والمسلمات فقد فرغ عن هذا فى كتابى البرهان والجدل و اول ما يجب على المحتج أن ينظر فى المطلوب و يعتبر حاله هل هو قضية حقيقية النسبة أو مشهورتها واعتباريتها وذلك بالنظر فى حد ما من حديها والنسبة و كيفيتها هل الحد له حقيقية و هل كيفية النسبة كيفية حقيقية كالضرورة والامكان وذلك بأن يأخذ شيئًا لا يحمل اولا يوضع عليه بوسط فيعتبر أنه هل هو بديهمى الحمل أو الوضع اولا اذ قد تبين أن كل قضية نظرية تحتمل اوساطاً تصير بها قضايا اولية أو غيرها من اصول

البديهيات .

فعند كل فضية نظرية قضيتان بديهتان على الاقل و القضية البديهية لاتكون اعتبارية ولامشهورة فقط.

وامااعتبار أنه بديهى فذكر الشيخ مايفرب افظه من أنه اعتبر وجمل نفسه كانه حصل فى العالم دفعة و هو مميز و لم يعود شيئاً ولم يؤدب ولم يلتفت الى حاكم غير العقل و لم ينفعل عن الحياء والخجل فيكون حكمه خلقيا لاعقليا ولم ينظر الى موجب مصلحة فيكون بوسط لابضرورة واعرض عن الاستقراء ايضاً فيكون بوسط لم يلتفت الى أنه هل ينتقض عليه شىء واذ فعل هذا كله وامكنه وأن يشكك نفسه فيه لم يمكنه انتهى.

وقريب منه ماقاله أبو نصر في وصية في كتاب البرهانوالذي ذكراه انما هو في الحكم الاولى ويظهر منه حال سا برالضروريات.

وبالجملة فاذا عمل هذا العمل امكنه أن يميز القضيه الحقيقيه النسبة من غيرها ثم يشتغل بتركيب الحجة عليها على السبيل الذى نحن شارحوه انشاء الله .

فنقول اذا اريد البرهنة على مطلوب فلينظر فيه هل النسبة ملازمة هم نسبة اخرى أو عناد بغير التناقض فامكان شيء منهما اخذ منه .

انالقیاس بنبغی ان یؤلف استثنائیاً و ان لم یکن فیوضع طرفا المطلوب و بحصل جمیع محمولاتهما و موضوعاتهما ثم یؤخذ ما هو موضوع

لكليهما أو محمول لكليهما أو موضوع لاحدهما ومحمول للاخر و يؤلف منه ومن الحدين قضيتان ويكون ذلك على احد الاشكال الثلثة و اما الشكل الرابع فلايعتنى به اعنى لا يؤخذ ما يوضع الاصغر و يحمل على الاكبر وقداهمله المعلم الاول لقلة جدواه و كثرة شروطه و بعده عن الطبع و ان لم يحصل المطلوب كان القياس مركباً فيؤلف من المفردات المحصلة اسمان كل واحد منهما له وضع أو حمل مع واحد من حدى المطلوب فيؤلف منهما قضية و يطلب الموضوعات و المحمولات لحديها وهلم حتى يعشر على المطلوب وفي كل طبقة يعتبر في بادء بدء.

قال أبونس في جواب الاسؤلة فيماسئل عن اكتساب المقدمات كسيف ينبغى أن يكتسب و فيماذا ينبغى أن ينظران لكل مطلوب موضوعاً ومحمولا هما حداه وجزئاه والاجزاء التي يحمل على الشيء سبعة جنس الشيء و فصله وخاصته وعرضه وحده ودسمه وماهيته و هذه السبعة بعينها هي التي توضع للشيء و يحصل من ازدواجاتها ثمانية و عشرون ازدواجا ثم يطرح منها اقترانان لاجل ان السالبة الكلية تنعكس على ذاتها واذا لم يطرح يكون مكردة فيبقى ستة و عشرون اقترانا والازدواج مثل أن يقترن محمول المحمول بمحمول الموضوع ومحمول الموضوع بمحمول المحمول أو موضوع المحمول بموضوع المحمول أو موضوع المحمول بموضوع الموضوع الموضوع الموضوع المحمول بموضوع المحمول نوعالانواع

قانه بطرح في موضوع الموضوع لان موضوعه اشخاص و الفيلسوف لا يكترث بها وانكان موضوع المطلوب شخصاً فانه ينبغى أن ينقل العكم الى نوع ذلك الشخص ثم يرد اليه في هذا الموضع و يتبين هنفعة الشكل الثاني أو ما صورته صورة الشكل الثاني وذلك أنه اذا نظر في مباينات المحمول و محمولات الموضوع أو عكس ذلك فان هذا هوالشكل الثاني و كذلك انتاج السالبة والموجبة الجزئيتين انما يكون بالشكل الثان أوماصورته صورة الشكل الثالث ولولاذلك ماكان بهذبن الشكلين انتفاع بعد مابين الحكيم يعنى به المعلم الاول أن المطالب الاربعة و هي الموجبة الكلية و السالبة الكلية و الموجبة الجزئية والسالبة الكلية و الموجبة الجزئية والسالبة الكلية و الموجبة الجزئية والسالبة الكلية و الموجبة

ويجب عليه أن يعتبر ولايذهل عن الأغلاط اللفظية والمعنوية المبينة في كتاب المغالطة .

وينبغى له أن يعتبر أن المسئلة داخلة فى أى علم و موضوعه كذلك حتى لايحصل الاشتباه أو الاطناب فى أخذ أى موضوع و محمولكان بل يؤخذبالمناسب وهالايخرج عن المحمولات الداخلة لمعلوم المسئلة داخلة الموضوع تحتها .

وينبغى له اذاكانت المسئلة مما اختلفت فيه الاراء أن يفحص عن السلب الموجب لذلك الاختلاف بمقدار يفى بأغراضهم ودواعيهم اخذاً بقضايا حدسية ظنية غيريقينية وحال الناس والجمهور فى فهمه ورأيهم فيه فربما أفاد ذلك حدساً بالمطلوب وتنبها بالحق اذالمطلوب

انما يحصل غالباً بالحدس قبل البرهان اذيفترق الحدس عن الفكرة بسقوط المقدمات المتوسطة أوكونها غير مدركة تفصيلا.

### الفصل العاشر

في الاحتجاج على القضايا الاعتبارية و المشهورة

اقول وهى فى بابهاكالقضايا البرهانية غير أن الواجب أن يؤخذ مباديها و أوساطها من الاراء المحموده و الاراء الكلية الهامة دون الحقيقية فان المبدء الحقيقى اذا توسط مع نسبته و كيفيته فى قضية اعتبادية مشهورة كان من تشبيه الاعتباد بالحقيقة فمن تعلق بالبرهان على مطلوب وهمى فقد قنع بالشعر من الجدل و هذا هو حال الحجة على قضية وهمية من مبدئها و قديستعمل فى هذا الباب القضية الحقة لكونها مشهورة لالكونها حقة فيتغير الكيفية أو النسبة.

و اليكن هذا مبلغ مانقوله في التركيب والحمد لله والصلوة على اليائه تمت في اليوم الثامن من محرم عام ثمان و ادبعين وثلثمأة بعدالالف والحمد لله كثيراً.

# التحليل

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقالة معمولة في صنعة التحليل مرتبة على خمسة فصول:

الفصل الاول في الفرق بين التحليل والتركيب و الفرض من التحليل .

والفصل الثاني في قواعد كلية يبتني عليها التحيل.

الفسل الثالث في أن الغلط الواقع في القضية انما يقع من جهة التصور .

الفصل الرابع في تحليل الممرف.

الفصل الخامس في تحليل الحجة وعنده تمام الكلام و بالله التوفيق.

الفسل الاول صنعة التحليل وضعها المعلم الثاني ابونس بعد مالم يترجمها ضنابها بعض المترجمين و وضعها في كتاب القياس ثم جرت العادة بذلك وهي بالفرع اشبه منها بالاصل هذا.

واعلم ان صنعتى التحليل والتركيب كالمتعاكستين فان التحليل تفصيل الأجزاء التى للمعرف أو الحجة وتفريقها والتركيب تركيبها و جمعها فان أخذنا من المجموع و انتهينا الى الاجزاء كان تحليلا و ان أخذنا من الاجزاء وانتهينا الى المجموع كان تركيباً لكن الامر الذي يوجب تعدد البحث والنظر فيهما اختلاف الغرض في الصنعتين فان التركيب يستعمل للوصول الى قول هعرف أو حجة تفيد التصديق لمطلوب والتحليل يستعمل لا يجاد الاجزاء التي عليها يبتني معرف ما مفروض أو حجة كذلك هذا بحسب الغرض وان كان كل منها يحصل مفه هايتاني من الاخر وبالعكس بلافرق فادق.

و من هناك بظهر أن الحاجة الى احضاد أسباب المغالطة عند التحليل اكثر ويظهر ايضاً ان العددة في أفراد التحليل هو تحصيل مقدمة مذكورة في البيان أو مطوية ينتج به المطلوب أو مقدمة وقعت المغالطة لووقعت فيها وان الغلط كيف وقع فيماوقع وما السبب في وقوعه هذا و اذا بلغ الكلام هذا المبلغ فنقول ان المقالة التي هملناها في التركيب بكفيك في التحليل اذا عملت بالمكس على الوجه المبين هناك في طي عدة فسول و لانعيدها غير انا نجمل القول فيها هيهنا في فسل ثم ناتي بعده بفصل لم نبين فيه قضية نحتا جاليها في تمام التحليل لم يتبين هناك و لافي صناعت البرهان و الجدل و لافي صناعة المغالطة وهي أن كل غلط في قضية فات عني طي في طي فسلين وعتم بذلك بعد ذلك في قانون تحليل المعرف والحجة في طي فسلين وعتم بذلك

المقالة انشاء الله.

## الفصل الثاني في قواعدكلية ببتني غليها قانون التحليل

اعلم ان الوجود والثبوت على قسمين فمنه حقيقى وهو الذى يترتب عليه الاثار الحقيقية ، ومنه اعتبارى و هو الذى ليس كذلك بالقياس الى الامر الحقيقى و الاعتبار يعرف بوجه ما باعطاء حد أو حكم للشىء ليس له فى نفسه بالوهم و الامر الاعتبارى يمكن أن يؤخذ حقيقياً غير متغير أو اعتبارياً .

واعلم أن الامر الاعتبارى لاحد له ولارسم ولابرهان عليه الا بوجه مايرسم به وهو بيانه ببيان منشأه وكيفية التصرف الوهمى وأما الامـــود الحقيقية فان لها الحد والرسم وعليها البرهان وكذلك المشهورات والاعتباريات المأخوذه كذلك يرسم ويبرهن عليها.

واعلم أن كل قضية احد طرفي نسبتها موضوعاً كان أو محمولاً كان حقيقيافالطرف الاخروالنسبة كذلك وانكاناعتباريافاعتباريان. واغلم ان كل نظرى اذا انحل مع أوساطه انحل الى ضروريات مترتبة.

واعلم أن الذاني يتميز عن العرضي بامور ترجع الى ان الذاهي

بين الثبوت للشتى وان أقسام الذاتى والعرضى تتميز بالحدود والشروط فهذه عامة مابيناه في عمل التحليل.

### الفصل الثالث

الفلط الواقع في القضية انما هو عن غلط في تصور ما ونعنى بالفلط اعتقاد هو هو وليس هو هو أو العكس فاذا فرضنا قضية من شأنه أن يحصل بها العلم وقدغلط فيها فاما أن يكون الفلط في امر العلم و اما أن يكون من جهة النسبة والكلام في الثاني فحينتن لا يخلو اما أن يكون الفلط في احد الطرفين بوضع ماليس هوالشئي مكان الشئي لامر يوجب الفلط ولارتباط واشتباه يقع بينهما أويكون لفلط في النسبة بأن يرضع السلب مكان الايجاب أو الضرورة مكان الامكان فانكان الفلط في احد الطرفين فهو لغلط في تصور ما و انكان الفلط في النسبة فتلك النسبة بماهي علمية اما أن تستغنى و انكان الفلط في النسبة فتلك النسبة بماهي علمية اما أن تستغنى عن الوسط مع كون الفلط واقماً فيها مع فرض عدم انتساب الفلط في الاثناء الي احد الطرفين .

فاول قضية وقع فيها الغلط يجب أن يكون الغلط فيها مستنداً الى احد الطرفين فان هذه القضية اما أن تؤخذ عن أولية أو قضية ذات وسط.

والاول محال اذالمفروض ان القضية الباطلة غنية عن الوسط و

الطرفان محفوظان فيكون قضية أولية اشتبه فيها مع تصور الطرفين على ماهما عليه هذا محال.

و الثانى ايضاً باطل فان الوسط فى القضية المعدول عنها لابد أن يكون حينند مغفولا عنه و هذا على قسمين اما أن يكون لان الوسط صاد منسياً أو لانه مغفول عنه لغاية الظهور كما دبما يشتبه غيرالاولى بالاولى لظهور النسبة وعلى الاولى لايكون القضية المشتبه فيهاعلمية لعدم وجودالعلم بالوسط والمفروض كون القضيتين علميتين همف.

وعلى الثانى تكون النسبة فى القضية المعدول عنها واضحة و حينتُذ لاتكون النسبة مغفولا عنها حتى يحصل الاشتباه فيؤخذ سلب مكان ايجاب أو بالعكس مثلا.

فتبين من جميع ذلك ان الفلط في قمنية ما لايقع الا من جهة تصور ما واما اذاكان الفلط من جهة العلم والتصديق كاشتباه غير العلم كالظن الفالب والعلم العامي بالعلم الثابت فمن المعلوم انه خارج عن محل الكلام وراجع الى الفلط في امر النسبة بوجه ما (١).

<sup>(</sup>١) لان الغلط في الحكم يكون التصديق علميا وهذا بالحقيقة تصديق منه مدظله.

### الفصل الرابع في تحليل المعرف

اختبراولا ان المعرف المشروح امرحقيقىأو اعتبارى مشروح مشهور فان كان امراً حقيقياً فضع المعرف ثم فصل اجزائه الاعم منها والاخس ثم اعتبر حال كل رسمه ذاتياً و عرضياً اعنى ان الاعم هل يصدق عليه رسم الفصل أو رسم الخاصة .

ثم اعمد بعد ذلك الى شروط الحد و الرسم و اعتبر بذلك حال المعرف المشروح انه هل على ماوضع عليه اولا ويتبين بذلك الحال.

واما المعرف للامر الاعتبارى فالامرفيه سهل حيث أنه يكتفى في تعريفه بمجرد حصول تميزما للمعرف .

### الفصل الخامس في تحليل الحجة

اذا اردت تحليل الحجة فاختبر اولاان المطلوب حق أو مشهور فايهماكان فاعتبر شروطه ثم فصل المقدمات المأخوذة في الحجة وضعها

مقدمة مقدمة ثم انظرهل بينها مقدمة يوضع بوضعها أويرفع برفعها المطلوب فان عثرت على مقدمة كذلك فاعلم أن القياس استثنائي فخذ بها واستنتج المطلوب بالاستثناء .

وان لم تجد مقدمة كذلك فانظر هل هناك مقدمة تشارك المطلوب في حد فان عثرت بها فاعتبر حال حدها الآخر هل يرتبط مع الحد الاخر للمطلوب بأن يكون بين هذين الحدين وضع و حمل فان تم ذلك فقد تم شكل من الاشكال .

واعتبر في كل ذلك شروط الهيئة في الحجة من أى شكل كانت ثم طبقها مع النتيجة كماً وكيفاً .

ولاتذهل من العكس مستوياً ونقيضاً ومن العدول والبساطة فربما تم الدليل بضم انعكاس أو بعدول بعد البساطة عند وجود الموضوع. ثم اعتبر حال المواد هل هي ضرورية أو محتاجة الي وسط فان احتاجت الي وسط كان القياس مركباً وكانت المقدمات المحصلة بمنزلة المطلوب فاستألف العمل

وان وجدت المقدمة المشتركة لكنها مشتركة مع المطلوب في حد و غير مرتبط مع الاخر في حد آخر فضع الحدين اعنى الحد الغير المشترك منها ومن المطلوب كأنهما مقدمة واطلب وسطاً يتخلل بينهما ان لم تجد مقدمة يوضع بوضعها أو برفعها هذا المطلوب فان وجدت ذلك فقد تألف به شكل واستنتج المطلوب الاول بقياسين مثاله قولنا العالم محدث لتألف به من الحوادث و المؤلف وجوده بوجود

اجزائه فانه ينحل الى قولنا العالم مؤلف من الحوادث وهذا لاير تبط بالحدالا خراعنى المحدث ونجد قولنا وجودالمؤلف هو وجود اجزائه وسطاً فيه فيرتب و يصير قياسين العالم مؤلف من اجزاء حوادث و المؤلف منها ليس الاهذا الحادث و ذاك الحادث ينتج ان العالم هو هذا الحادث وذاك الحادث كان حادثاً عن العالم محدث .

واعلم ان هذا التفصيل في غير قياس المساواة كمااذاكان القياس استثنائياً أواقترانياً حملياً أوشرطياً متصلاً أو منفصلا بتفاوت يسير في الاواخر واذاكان القياس قياس مساواة فالحال كغيره غير ان المقدمة المخادجية ينبغي ان تستخرج وتوضع على حدتها ثم توضع مكانها كما تستعمل في فنون الرياضة كان يقال ان زوايا المثلث الثلث تساوى قائمتين لانا اذا اخرجنا من زواية الرأس خطاً مواذياً للضلع الموتراحدث ثلث زوايا والزاويتان غير زاوية الرأس تساويان الحادث تين عن جنبتيها ومجموع الثلثة يساوى قائمتين ومساوى المساوى مساو وربما تحذف هذه المقدمة لوضوحها هذا اذا حصل الفرض من المقدمات المحصلة بالتحليل وهو انتاج المدعى والمطلوب بها لور تبت ترتيباً قياسياً جيداً.

وأن لم يحصل الغرض بذلك فضع الحدود التى تطلب بينها وسطاً ثم اعمل بالتركيب و حصله و راب القياس و ان لم تحصل فان حصلت ما ينتنج خلافه و انكشف به الغلط كان المدعى باطلا منحلا و الافهو غير مدلل ممنوع.

واعلم ان وقوع المغالطة فى الحجة يعلم بالتحليل من وجوه. احدها الوصول الى انتفاض شرط من شروط الهيئة كما أوكيفاً فى الاثناء.

وثانيها الوصول الى مقدمة لمنستعمل فى اثناء الاحتجاج ذات وسط و هى غير ضرورية فيعلم انها مقدمة وهمية قداشتبهت بالاولية من القضايا لامور توجب فى الوهم الاشتباه فى الحكم و من شواهد كونها وهمية ان ما يخالفها مسلم ايضاً حتى اذا انتج فغير مسلم.

و ثالثها الوصول الى مقدمة غير مبينة فى الحجة و لا يوصل التركيب كما مرذكره الى وسط متخلل ينتج المطلوب والطريق الى تحصيل هذا النوع من الفلط وابانته بعد ماالفنا فى الفسل الثالث ان كل قضية يفلط فيها فانما يفلط لفلط فى تصور ماهو أن تعمل بالتركيب ونحصل به المحمولات الشبيهة بالمحمولات التى هى فى ذاتها محمولة ويختبر بذلك المطلوب هل يستنتج بذلك كله وان لم يحصل الفرض فبما يشبه الشبيه بالمحمول وهكذا حتى ينتهى الى ماينتج المطلوب فان الامر غير خارج عن ذلك البتة و ان لم بحصل الفرض بعد ذلك كله فمن المعلوم ان فى الحجة سهواً و قد غلط المحتج بها وخبط فى استدلاله و أما الغلط فى امر العلم حسبان ماليس به علماً كالظن الغالب ونحوه فخارج عن غرضنا من هذه الجهة وداخل فيه من جهة اخرى هذا كله فى البرهان .

و اما الحجة الجدلية فالحال فيهاكالحال في الحجة البرهائية

غيران المواد فيها اذا حللت فمن الواجب ان تحلل الى مبادى الجدل من المشهورات والمسلمات وبه ثله يمكن المشى فى الخطاب لومست الحاجة فيها الى ذلك .

وينبغى فى جميع هذه الاحوال المراقبة التامة لاحضار اسباب المغالطة سواءكانت لفظية أو معنوية واختبار الحال.

وينبغى أن لايرفع اليه عن المطلوب بوجدان المقدمات ناقصة أو باطلة ولاعن سائر المقدمات اذاوجد شئى منها باطلا أو مشتملا على ذائد كالطريق الاولى أو لفظ ينبغى أو غير ذلك من اسباب الخطابة و الجدل المستعمل فى البراهين بل يحذف الزايد ويتم الناقص ويستتم الفرين.

هذا آخر الكلام في مقالة التحليل والحمد لله اولا و آخراً وقع الفراغ عن تسويده اليوم الثالث عشر من محرم عام ثمان واربعين و ثلمأة بعدالالف من الهجرة النبوية (ص) .

# اعتباريات

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على الدوام والصلوة على محمدوآله والسلام.

هذا ملخص ماوضعناه من القول في توسيط الانسان بل مطلق الحيوان ادائة الوهمية والامور الاعتبارية بينه وبين كمالاته الثانية .

و انا لسنا ننسى مساعسى السلف من عظماء معلمينا و قدمائه الاقدمين وجهدهم في جنب الحقائق فقد بلغوا ما بلغوا واهتدوا وهدوا السبيل شكرالله مساعيهم الجميلة لكنا لم نرث منهم كلاماً خاصاً بهذا الباب فرأينا وضع مايهم وضعه من الكلام الخاص به ولم نركن فيما وضعنا من بيان الا الى البرهان القريح فيما يمكن فيه ذلك و الى التوهم المجرد فسى غيره هذا و ان الامر خطير و الزاد يسير و الله المستمان.

### كلام في غرض هذا الكتاب

الانواع المحصلة في نفس الامر سواءكانت مجردة دل البرهان على وجودها أو مادية طبيعية خير ذوات الادراك من الحيوان امور

محصلة الذوات ولها كمالات ثانية تقتنيها طبايعها باقتضاء حقيقى اما موجودة معها في اول وجودها كما في الامور المجردة أوبواسطة اعداد المعدات الخارجية كالطبايع البسيطة من العناص وأما ذوات الادراك من الحيوان ان فليست في ذاتها تامة ولاأن افعالها تترتب على طبايعها ترتباً خارجياً ضرورياً من جميع الجهات على ان لها مثل ساير الموجودات تماماً و لها ايضاً في طريق كمالاتها أوساطاً فمنها أمور فيرض وريه غير حقيقية تترتب على امور حقيقية وتترتب عليها امور حقيقية فهى أمور غير حقيقية متوسطة بين حقيقتين.

فملخص غرضنا من الكلام الموضوع في هذا الباب هو معرفة الها ماهي ، و انهاكيف تترتب على الامور الحقيقية ، وكيف تترتب عليها الامور الحقيقية هذا .

و هذه المباحث أشبه بأن يتفرع على علم النفس و الكـــتاب مقالتان والله المستمان.

### المقالة الاولى

## فى كيفية استتباع الامور الحقيقية للامور الاعتبارية ستة غشر فصلا

الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة .

الفصل الثاني في حقيقة الاعتبار ووجه حاجة الانسان اليه .

الفصل الثالث في كيفية نشوه والاعتبار الاول.

الفصل الرابع في اصول الاعتبارات الر اجعة الى الاجتماع . الفصل الخامس في لوازم الاعتبارات .

الفصل السادس في بناء العقلاء والمجتمعين وانه لايتغير بنفسه. الفصل السابع في الحسن والقبح.

الفصل الثامن في ان مابنوا عليه هل يتغير و انه كيف يتغير اذا تغير .

الفصل التاسع في الكلام والوضع.

الفسل العاشر في الملك ولواذمه.

الغصل الحاديمش في الرياسة والمرئوسية ولوازمها .

الفصل الثانيعشر في البعث والزجر والأطاعة ونحوها.

الغصل الثالث عشر في الاطاعة ايضاً.

الغصل الرابع عشر في الكلام على الاعتبارات حال التساوى بين الطرفين .

الفصل الخامس عشر في انهم يعملون في اعمالهم بالعلم.

الغصل السادس عشر في عملهم عند غيره وعند ذلك نختم المقالة الله تعالى.

## الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة

حيث ان بين كمال الانسان بل مطلق الحيوان ونقصه اموراً و آراء اعتبادية يتفرع عليها كمالاته الثانية فالفرض في هذه المقالة . بيان أن احتياج الانسان الى هذه المعانى الوهمية لماذا وان اول ما يحتاج اليه ماذاو كيف يحتاج اذا مايه عتاج وانه هل يتغير هناك اعتبار و كيف يتغير اذا ماتفير و ان الحسن والقبح ماهما و كيف هما ؟ ثم ان الاعتبارات العامة التي لا يتم بدونها الاجتماع الحيواني أوالانسانى ماهى وانها ماذا تستعقب و كيف تستعقب اذاما استعقبت و كيف يختلف كل ذلك .

ثم ان العمل عن أى اعتقاد أن يكون وكيف يجب أن يكون واخاتمذر الاعتقاد الواجب فكيف والى مااستراحة واعطاء السبب فى جميع ذلك .

### الفصل الثاني في حقيقة الاعتبار و جهة الحاجة اليه

نقول نوع الانسان بل كل ذى ادرك لايتكمل الابافعال تتوقف على الارادة والارادة لاتتم الاعن على الفرورة فهو بمبدء نوعيته يقتضى أذعانات تتكون عنها الارادة لكن الاذعان بالنسبة الضرورية الحقيقية بمعنى النسبة التى يوجد فى الخارج بين طرفين من شأنهما أن يوجدا بعينهما فى الخارج بمينه سواء كانت النسبة صادقة كقولنا الانسان متعجب أركاذبة كقولنا الفرس ناطق وبالجملة الاذعان بهذه النسبة لا يوجب ادادة فهى عن علم بنسبة غير حقيقية غير ضرورية وهذا لايتم الابكون النسبة غير حقيقية أو غير حقيقية شئى من ذلك.

فتبين أن الانسان بالطبع محتاج الى علم ورأى غير حقيقى تتم به ادادته وبها كماله الحقيقى .

ثم نقول أن الانسان يروم بارادته الى تحصيل مااذعن به وهذا بالضرورة فبين فعله الذى هو كماله و بين هذا العلم و الاذعان الغير الحقيقى ارتباطاً ما فمن الجائز أن يختلف هذا العلم والاذعان باختلاف هذا الفعل لوكان هناك اختلاف و يتعدد بتعدده لوكان فيه تعدد اذ الارتباط بعدماكان بالحقيقة لابالعرض لم يتم الابوحدة ما بالحقيقة بين المرتبطين .

فتبين ان لوكان في كمال الانسان تعددو اختلاف كان نظيره بعينه في علمه واذعانه الغير الحقيقي .

ثم نقول ان الانسان وكذا نوع الحيوان مختلف القوى يحتاج الى افعال مختلفة تكمل بها قواه.

وايضا الانسان وجل الحيوان لايتم له بنفسه ماهوالخير بالذات والكمال المطلق من جميع الجهات الا باجتماع وتعاون فهناك ماهو الخير الاضافى و هو الخير فى ظرف الاجتماع وهو النافع المماس للخير بالذات كالاكل بالنسبة الى الهضم مثلا ومنه ماهو نافع فى النافع وكذلك هناك شر هو المنار المماس للشر بالذات ونافع فى المنار وهكذا كماكان له اهدل هذه الامور فيما لا يحتاج فيه الى اجتماع وهذه افعال ادادية فهى تحتاج الى علوم واذعانات غير حقيقية تختلف و تتعدد باختلاف ما اعتبرت عنده و تعده وينتشر بذلك الاذعانات و الاعتبادات باختلاط بعضها مع بعض ويتصل جميع ذلك واقفة عندالخير بالذات والكمال الذى بالقوة.

فتبين ان الانسان و مايناظره يحتاج بالطبع الى اذعان وعلم غير حقيقي وان هذا العلم و الاذعان يجب أن يتعدد بتعدد كماله و ما في سبيل كماله.

فلنبين ان هذا الاذعان والعلم غير الحقيقي ماهو في ذاته . فنقول ان هذه المعانى و الامور غير الحقيقية لابد ان تنتهى التزاعهاالي الامور الحقيقية سواء كانت تصورية أو تصديقية لان الننس ليست تنشئها في ذاتها بلااستعانة بالخارج والا لم يكن صدقها على الخارج غير متغير كالكلام يقع دائماً محمولا على الاصوات بشرط مخصوص فبينها وبين الامور الحقيقية نسبة ما وهذا ليس في الخارج فهو في الذهن وهذا ليس بانشاء النفس اياها من غير مبدء كماعرفت فهو بمشاركة المعانى الحقيقية اذبدونها لاارتباط بين المعانى البتة ونعنى بالمشاركة نوعاً من الاتحاد فهى المعانى الحقيقية مع تصرف ما هن الوهم والا لم يتحد أولم يختلفا وهو ظاهر.

فتبين من جميع ذلك أن الاعتبار هو اعطاء حدالشئى أوحكمه لشئى آخر بتصرف الوهم و فعله وكلامنا فى هذا الكتاب منحصر فى الاعتبارات المتوسطة بين الحقيقتين اعنى الكمال والنقص

#### الفصل الثالث

### فى كيفية نشوالاعتبار ومنشائه وماهوالاعتبار الاول

انا اذا تعمقنا وخلنا من انفسنا مجردة اياها بادء وقوعها فى الدنيا أو توهمنا طفلا تولد الان ولم يأخذ من المعارف غير بعض ـ الاعتقادات الاوليه وقدعرفانه هو واحس ببعض أعضائه وأنه من بدنه

واذكان له قوى منها الغاذية والهاضمة ووقع في معدته شئى فالحالة التي يجدهامن نفسه بالنسبة الى نفسه لم يفرق بينها وبين النسبه التي بين بدنه و رأسه والنسبة نسبة الضرورة ثم اذا خلت معدته بالهضم و جاع احس ثانياً بعين هذه النسبة وتحرك نحو الغذاء بعين هذه العقيدة في النسبة .

فهذا هو الوجوب الاعتبارى ومنشائه الضرورة الحقيقية .

وكان هذا اول خديعه خدعت بها الفطرة (١) الانسانية اياه لتتوصلبها الى الخير بالذات والكمال المطلق الحقيقي و الغرض من هذا التمثيل والا فلعل قبله عقبات .

وكان هذا اول مادة تفطنت بهاالنفس واما نحوالحرمة والاولوية ونحو ذلك فبعد هذا بكشر.

ومع ذلك فلايخلوا قضية عملية عن هذه المادة اعنى الوجوب و انكانت المادة في القضية اسالة هي الاولوية أو الامتناع لكن الفعل أو الترك لا يخلوان منه و يمكن الاستدلال على ذلك بعد التجرد و التعمق المذكور بماسيجيء إنشاءالله من حديث الاعتذار في الفصل السابع وبما سيجيء انشاء الله في الفصل السادس من المقالة الثانية ثماذا توصل بمراده أخذ في استيفاء غرضه منه فلوحصل وبدء ثممانع

<sup>(</sup>۱) و المراد بالفطرة هو الطبيعة بماهى تسرى بالوهم النسب بالضرورة منه مدخله .

من ذلك صعب عليه وتألم فلواستشعر بامكان دفعه أى بجانب ليس فيه ذلك بادر بذلك وأخذ بذلك بالقدر المقدور ولم بذهل بعدمن احساس النسبة المذكورة فتراه ينحو بذلك اعتبار اللارم الملاصق لنفسه لما حاذه و هذا اصل اعتبار الملك ثم اذا احس بتنحى المانع بذلك و سهولته مال الى حيث يدفع منه وبه كالماء يفيض ثم بجرى على اخفض سطح و جهة ثم قليلا قليلا الاسهل فالاسهل والاملس فالاملس حتى يستوعب و الطبيعة مائلة الى الاخف الاسهل لتدرج قوتها في جانبي الشدة والضعف وبالجملة من هناك يقتضى اعتبار القوة والرئاسة اصلهما ذلك النسبة التي بين المؤثر والمتأثر و كل بمقتضى المبدء الطبيعي فيه بالنسبة الى الكمالات الثانية .

# الفصل الرابع في اصول الاعتبادات الراجعة الى الاجتماع

بعدذلك اذافر ضناللانسان بادء اجتماع مع غيره لبعث الطبيعة الى تحصيل الواجب غير التام لولاالاجتماع طرء هناك ما يحتاج اليه الاننان مجتمعين من الاعتبار وكان ذلك أو عمدته امران.

احدهما الافهام واحضار ماثنبه به احدهما عند الاخربالاشارة ليرجع حسه الى مارجع اليه حس الاول باى نحو اتفق لكن الفطرة مائلة الى الاسهل فالاسهل و الغائب عن البصر يتوصل اليه بالسمع نشاهد امثال ذلك كثيراً في سائر الحيوانات وينتشر عند ذلك تفاصيل الالحان والتراكيب من الحروف الهجائية ولقد كانت الكلمة الواحدة الدالة على معنى واحد عند القرون الاولى مؤلفة من نحو عشرين حرفاً حتى انجر الامر بالاخرة الى ان أفيد بالحرف أو الحرفين ماكان يفاد بعشرين.

ثانيها ما يحتاج اليه الكمال من الاعتبار القائم بطرفين فانهما الما بالنسبة اليه سواء أو بالتفات أحدهما مثلا مؤثر و الاخر متأثر و يتفرع على الاول اعتبار العقد و العهد وغير ذلك بحسب الصلاح الاجتماعي لينال كل الي كماله اللائق بحاله كانواع البيوع والمعاملات والمعاهدات وعلى الثاني اعتبار الرئاسة و المولوية والامر والنهي وغير ذلك وهذه الرئاسة المجرد اعتبار التأثير غير الرئاسة الجامعة لقوى عدة كما في رئيس المنزل فالمحلة فالبلد فالمملكة فالاقليم فالعالم الباحث عنها الحكمتان العمليتان المنزلية و المدنية و هذا اختصار يأتيك تفصيله بعد هذا انشاء الله تعالى و المقصود هيهنا ابانة أن الامر الاعتباري امر تصوره الفطرة ويذعن به الانسان لتكميل قواه بخديعة خفية فطرة الله التي فطر الناس عليها ليتوسلوا بذلك الي غيايتهم .

### الفصل الخامس في لوازم الاعتبارات

ثم ان الاعتبادات تغترق عن الحقائق بانها ثابته على ماهى عليها و هذه متزلزلة غير ثابته اذ المأمود في نفسه لا يمتنع ان لا يأتمر و المعلول يمتنع ان لا ينفعل عن علته فمست حاجة الفطرة ان تعتبر لكل اعتباد أولماهو من بينها اقوى تزلزلا لواذم و تبعة من خير أوش بما يناسبه تؤكد به ذلك لما ان الخير أو النافع الذى في صراطه معذور مهروب مطلوب مجذوب اليه والشر والضاد الذى في صراطه معذور مهروب عنه بالطبع.

فتعتبر فى باب الاوامر والنواهى العقاب الذى هو ش أو ضار لازماً أو طبعة لعدم الايتمار والتناهى و تعتبر الثواب وهو الخير أو النافع لازماً أو تبعة للايتمار والتناهى وتعتبر الثواب وهو الخير أو النافع لازماً أو تبعة للايتمار والتناهى وهذا لولاالرئاسة بمعنى جمع النافع لازماً أو تبعة للايتمار والمتناهى وهذا لولاالرئاسة بمعنى جمع القوى و معها ربما لم بجب اعتباره فى الامر .

و من هنا يظهر ان الثواب و العقاب هذا لضعف التأثير و ان

كلما اشتد التأثير ضعفت الحاجة الى ذلك وبالعكس.

و تعتبر في المعاملات وفي مواضع اخرى الصحة والفساد والتمام والنقص وغير ذلك كلها للتأكيد والتثبيت .

## الفصل السادس في بناء العقلاء على شئى وانه لايتغير

العقلاء نعنى بهم المجتمعين بالفطرة يتحركون نحو الخير والنافع بالطبع ويهربون عن الشروالضار بالطبع لكنهم يفعلونذلك بالروية فالعقلاء يبنون على ما يحتاج اليه التعيش حملااى يعملون على وفقه والحجة في باب العمل مالا يتخطاه العمل فما بنوا عليه حجة وعليهم فهو حجة بالذات.

وهذه قضية بينة في بابها اذ معناها أن ما بنوا عليه بنوا عليه أو يقرب منه و هذا انمايتصور فيمالايتصور هناك بناء على خلافه مما يستغنى به الطبيعة والالم يجب أن يبنوا عليه .

## الفصل السابع في الحسن والقبح

مابني عليه العقلاء فان بنوا على فعله كان حسناً وان بنوا على

تركهكان قبيحاً فان الحسن والقبح اعتباريان .

نقول وذلك لان الحسن و القبح يوصف بهما من الامور ماهو اعتبارى محض كالخضوع و الاحترام ومايوصف به الاعتبارى اعتبارى لان الارتباط بالحقيقة يقتضى وحدة بالحقيقة .

و نقول ايضاً انا اذا فرضنا فعلاكالتعلم مثلا قبيحاً عند قوم و حسناً عند آخرين فليس حسنه الالانه بلايم طبع القوم على حسب العادة المتعادفة عندهم فيتحر كون اليهلانه كمال عندهم وليس حسنه فيه بذاته ولواغمضنا عن الملائمة والاكان حسناً عندالاخرين الذين لايرون فيه حسناً ولا ان حسنه لملائمة الطبيع من حيث هو وصف لنفوس الناس حتى مكون كاللذة والالم بل الحسن هو الوصف الذي يتوهم قائماً بالفعل وليس الفعل الحسن للطبيعة ضرورياً والا امتنع عدمه بل بالضرورة الاعتبارية أو بالاولى الذي لا يبلغها وموافقة الفعل مع الطبع كون نسبته اليها بالضرورة أو الاولى.

فالحسن في الفعل كون نسبته الـي الطبع نسبة الضرورة أو الاولى والاختلاف بين الناس في حسن شئى انماطرة من حيث جمل الشئى بقر يحتهم صغرى لما بنو عليه كماسيأتي في الفصل الاني .

فتبين ان الحسن المطلق كون نسبة الفعل نسبة الضرورة أو الاولى وانه اعتبارى وكذلك الكلام في طرف القبح.

ومن هنا ظهران اعتبار الحسن والقبح وانتزاعهما لايتوقف على الاجتماع .

ثم انهم سروا الحسن والقبح الى مالايكون فى الافعال كالحسن و الجمال فى الهيئات و فى الترتيبات ممايكون ترتيب الاجزاء بنحو يلايم كل جزء منها جزئاً آخر و البعض الكل و هذا ايضاً دبما اختلفت فيه آراء الناس لاختلاف غرائزهم وربما لم بختلف لجمعه كل مايستحسنه هذا وذاك و ملائمته كلا بحسبه و كذلك الكلام فى القبح و ربما سروا الحسن والقبح الى مايين الامور الحقيقية ويرادف عندئذ الكمال أو يقرب منه كما دبمايستعمله الحكيم فى براهينه.

فاذن صح بالجملة ان كلما ينبغى ان يفعل ببناء العقلاء يجب ان يكون قبيحاً فالحسن ان يكون قبيحاً فالحسن والقبح وسطان في كل حكم على شئى بانه ينبغى ان يفعل أو لاينبغى ان يفعل .

وتبين ايضاً ان ما لايتصف باحدى الا ولويتبين فليس ولايكون حسناً ولافسحاً .

و تبين ايضاً بهذا البيان والذى تقدم انلافعل ارادى ولو قبل الاجتماع الا ان اذعان الحسن وان لاترك الا عن اذعان القبح.

وتبين ايضاً من هذا ومما تقدم أن لافعل ولاترك ادادياً الاعن اذعان وجوب أن لاحسن الا واجب الفعل ولاقبيح الا واجب الترك و أن لاواجب فعلم الاحسنا ولاواجب تركه الا قبيحاً فهذه قواعداد بعة وذلك لمكان الملازمة بين الحسن والوجوب والقبح وعدم الجوازلاانه انتاج من الموجبتين في الشكل الثاني.

ثم ان ما ربما يترائى من خلاف ذلك كمن يذعن بحسن شئى و وجوبه ولاينحونحوه وامثال ذلك فانا نجده يعتذر لامحالة بشئى فهذا الشئى هو الذى يعتقد بوجوبه فهويعتقد بوجوب فعل ماتر كه مقيداً بعدم وجوب هذا الشئى لاعلى اطلاقه المترائى.

### الفصل الثامن فى ان مابنوا عليه هل يتغير وكيف يتغير

نقول قدران في مطاوى اوائل الكتاب ان الاعتبار اعطاء حد الشئى أو حكمه لشئى آخر بفعل الوهم وتصر فه وحيث كان هذا الاعطاء الوهمي تابعاً لايجاب موجب ومن الجائز ان يكون هذا الموجب غير دائمي الوجود كما من الجايز أن يكون دائمية فمن الجايز ان يتغير الاعتبار بتغير يلحق الدوجب على احد وجوه التغير .

ثم نقول ان ما يعتبره الانسان حيث كان قابلا للتغير بترق هناسب من الملائم الى ماهو اشد ملائمة و من السهل الى الاسهل والطبيعة مساعدة لم يمتنع أن يتغير بالتدريج مااعتبر اولا وذلك لنفس بنائهم على التغير لما يرون من ميل الطبيعة اليه في الامور الحقيقية.

وذلك مثل ان اصل المسكن مما يجب للانسان للتحفظ من الموذيات ولنوافع غير ذلك فقدكانوا في بادى الانتشار يسكنون الصحارى والقفار ثمكانواتارة ينحتون من الجبالبيوتاً وتارة يأخذون

الفساطيطوالاسفنجات والكاخات واخرى القصوروالعمارات حتى ساق الامر الى ماهو نصب العين من استحكام العمارات و هيئاتها واشكالها وتهيئة دقائق لوازم السكنى فى الابنية و مثل ان اصل الملك واجب الاعتبار فى نظام العيش فقدكان يأخذ اولوا الازمة فى اوائل الاجتماع من العامة ما يصرفونه فى نوافعهم العامة الاجتماعية ثم انجرالامرالى الخراجات اللازمة للصرف كذلك ثم ولولاالصرف كذلك ثم وثم حتى انساق الامرالى الاخذ والقبض بمجرد الاقتدار والتقوى فكانت الرئاسة انما هى عن الاقتدار والملك عن القهر فا تصل جزئى من جزئيات ما بنوا عليه بالتنزل الطبيعى الى الضارفيماهو النافع أوكاد ان يتصل فهذا نوع من التغير.

وهناك نوع آخر وهو التغيير بسبب اختلاف النظر وبحسبه لابالترقى والتنزل وهذا حيث كان تشعباً فيما بنواعليه فان يكون سببه الفطرة المشتركة اذهى فى الكل واحدة فلا تختلف فليس بد من امر خارج عنها تضطر به كل طائفة الى اعتيادها بعادات منحازة حتى يتفرع عليها اختلاف الانظار فى التطبيقات فان العادات تثبت فى الاوهام قضايا تلائمها واخلاقا وباختلافها تختلف فتختلف النتايج التى هى أوساط لها كماسيجىء فى الفصل السابع من المقالة الثانية وذلك مثل أن نفر من شخصين احدهما مقيم فى مكان حار و الاخر متوطن فى مكان بارد فالاول يتأذى عن اللباس الزائد الخشن حتى الى ان يضطره ذلك الى الاكتفاء بوذرة ولاينفعل عن ذلك عند الملاء العام بل سئل عن سببه

لولبسخشناً والاخرعلى خلافه في الجميع فالالتجاء الى باردالسرداب المظلم والخروج على الناس مكشوف الرأس مفتوح الجيب حسن عند الاول قبيح عند الثاني وفي الثاني بالعكس على تقدير العكس وهذا ايضاً نوع.

وهناك نوع آخر ثالث وان لم برجع الى تغير ما بنوا عليه فى الحقيقة وهو التغير فى الاعتبار بحيث يخرج عن موافقة المنشأ حتى يكون محلا للبناء اذقدعرفت ان الاعتبار حيث انه من خلط الوهم لا يكون الاعن منشأ فاذا اعتبر هناك معنى من المعانى حدث هناك ان يفهم انه معنى حقيقى فى عرض ساير المعانى الحقيقية ثم يسرى حكمه الوهم كماكان يسرى حكم الامر الحقيقي كما مر منه ذكر فى الفصل الثانى .

واليكن المثال المفروض هناك فالفطرة تحكم بين الشخص و غذائه بنسبة مثل النسبة بين الشئى ولازمه أو جزئه وهى الضرورة ثم بعد هذه النسبة وقدتوهمت حقيقية وكان هناك غذائان حكمت بمثل تلك النسبة وواحد من الغذائين لابعينه لمكان صلوح كل منهما مع ان اصل النسبة وهى التى فرضناها حقيقية لاتحول بين معين و غير معين لما برهن عليه فى العلم الاعلى ان الوجود اما عين التشخص وامايستلزمه وبالجملة فتكون هذه النسبة وجو بأكالتخييرى وكذلك طلب الشئى من احد الشخصين وغيرذلك وكذا فى الملك مثلا ماهو المشاع.

وكذلك في التكاليف وغيرها ربما يؤخذ ماهو شرط متقدماً أو متأخراً ومن الجزء ماهو جزء في حال دون حال وامثال هذه كثيرة في تضاعيف الاعتباريات.

ومثل هذا يوجد في تصورات الوهم كما يوجد في تصديقاته فان من التصورات ما نسبته الى بعض آخر كنسبة التصديقات الوهمية كقولنا كل شئى ففي مكان الى التصديقات العقلية وقدقيل في مسئلة الوجود الذهني من العلم الاعلى ان الشئى قديكون له صورة ذهنية صحيحة مطابقة لما في الاعلى ان الشئى قديكون له صورة ذهنية فكل مطابقة لما في الاعيان وقد لا يكون كما في غير المهيات الحقيقية فكل مالاصورة صحيحة له يكون ما يتصور من صورته من اختلاف الوهم .

فتبين ان تسرية الوهم تكون على وجهين تصورية كالواحد لابعينه وتصديقية كوجوب الواحد كذلك وهذا ايضاً نوع.

وهناك نوع آخر رابع وهو التغيير بحيث يكون جزئى من جزئيات مابنوا عليه جارجاً عنه و داخلا تحت غيره لولاذلك لكان تغييراً حقيقة وذلك لاستلزم دخول شئى خروج آخر عنه وذلككان يأمر رئيس بعدم العمل على أوامره فامره الاول واجب ويخرج الباقى عنه فهذه اربعة اقسام وهي عمدة ما يتغير به الاعتبار.

هذا ملخص القول في الاعتبادات المفردة ورؤسها اللازمة في الاجتماع و الاجتماع في الاجتماع و لوازمها .

#### الفصل التاسع

#### في الكلام

ان الانسان في اول مرتبه من اجتماعه لا يستغنى عن التكلم و الهجأ اذغرض الفطرة من الاجتماع وصول افراده كل الى كماله الذى ينبغى له فلابد في كل مجتمعين من ما يجمع اغراضهما الشخصية ثم يوصل كلا الى ما ينبغى له فليس هناك بد من اجتماع حسهما الى شئى واحد اى التفات ذلك الى ما التفت اليه هذا وعندا لفطرة أن المحسوسات هي التى تحس وهي التى في الخارج، وأن اقواها هي التي يرى بالبصر وان كانت مذهنة بوجود ساير المحسوسات لكنها تغفل عنها و تعدها ضعيفة فانا نرى الانسان اذا سمع صوتاً من جهة توجه اليها لينظر و المسوت لا يحس بالبص .

فتبين ان اقدم مايراد جعل الغير ملتفتاً اليه هو المحسوسات المخادجية والانسان لتحريك قواه المتحركة والحساسة يشعر من نفسه أن اذا وقيع حادثة من صوت أو كل تغير حدث توجه اليه وطلب ادراكه وادراك علته ليتم علته لان تمام العلم بادراك العلة فبعلمه بهذه النسبة اذاارادافهام الغير ما يقصده وهو يعلم انه مثله اوقع فعلا يتوجه السامع بخوجهه اليه الى مااراده فتراه تصوت ثم فر لينتقل السامع اليه فيرى

فراده ويعلم ان هيهنا شيئاً يجب الهرب عنه فيفتش عنه أولايفتش فيفر هو ايضاً .

وبالجملة اذا تصورنا هذه المقدمات توهمنا منها ان من اوايل مايكشف به الانسان عمافي ضميره الاشارة بايجاد بعد موهوم يبتدى من المشير وينتهي الى المشار اليه ويشفعه المشير بالنظر الى جهة المشار اليه لينتقل الاخرالي طرف البعد الاخر ومثله التصوت و مثله الفعل الخارجي ولهذا بعينه مانرى من امر الشخصين المختلفي اللغة اذا لم يحسن احدهما لغة الاخر انهما يفعلان مايريد انه في الخارج باشارة بايديهما مثلا و يشفعانه بتكلم كل بلغته و مثله ما عند اوايل تعليم الاطفال اللغات حيث يستراح بالفعل والاشارة مع الكلام.

ومثله ما يكشر من في لسانه لكنة من الاشارة ومثله ما يستريح اليه العامة في محاوراتهم ومشاوراتهم تراهم يقربون مقاصدهم بما يسمى عند علماء البيان بالتمثيل ولان المحسوس اقدم عندهم كمامر. ثم لايزال تسرية الوهم واتفاق الحاجة يحكمان الامر ويفرقان بين صوت وصوت ويخصان هذا بهذا وذاك بذاك والفطرة في كلذلك تستريح الى الاسهل الاليق حتى يوفيا امرهما في المحسوسات وماليس بالفعل تحت الحس بسببه كماتراه فيما سمعت من مثال المختلفي اللغة في ندرج في ذلك حتى يتم أمر اللغة من ناحية الاشارة فيما يتم والالفاظ و الالحان المختلفة المقارنة بالالفاظ كل ذلك جرياً نحو الاسهل بل ربما يختلط الامرلفرب المأخذ بين الاشارة واللفظ فترى

الشخص يتكلم بلسانه وعلى وفق معاينه يشير بيده واصبعه ورأسه و عينه وحاجبه وغيرذلك وبالجملة فيتم ولايبرح حتى يقتنص الاصوات التي بها يأنس ويستأنس ويوحش ويستوحش انواع الحيوان أو يزجر أو يشجع أو يغنب والوهم من أول الامر حتى يجعل اللفظ وجوداً للمعنى لفظياً يختال السامع انه يسمع أو يرى المعنى دون اللفظ كانه وجودا خراه قبال وجوده الخارجي فيسرى من المعنى الى اللفظ حسن أو قبح أوسعادة أو شقاوة أوشئامة أو خساسة حتى بحيث يتفأل ويتطير باللفظ .

حتى يسرى من معنى الى لفظ ومنه الى آخربل منه الى معناه غالباً و قدقيل ان العرب كانت تتطير من العطاس لانهم كانوا تتشأمون من حيوان تسمى عندهم عاطوساً وقد كانت العرب تتشأمون من الغراب لانه اسمه مشتق من الغربة و تتشأم من شجرة البان لان البان من المبين.

واذكان للوهم النوءان المذكوران من التصرف فتارة من جهة التصرف في المعنى يتوهم نسبة مناسب المعنى الى اللفظ كنسبة المعنى اليه فيحكى باللفط عن مناسب المعنسي فيشتق من هيهنا ابواب الملاطفات الكنائية والاستعارية وفيرذلك ممايتكفل لبيانه فناالبيان والبديع ومعذلك ففر ض الاجتماع الذي هو الافصاح عن المقصود وان حصل باي نحو لكن المعنى الذي يستأنسه الوهم من اللفظ في نوع الاستعمالات المما يرى اللفظ فالباً لذلك والمتكلم مريداً له اذا أحرز

أنه مريد .

و تارة اخرى من جهة التصرف في نفس اللفظ يتصرف فيغيب اللفظ ولايزال على ذلك ميلا الى الاخف الاسهل يغيرها منهيئة الى هيئة و من نظم الى نظم حتى يشيق من لفظ لفظ و من لغة الى لغة و لانستريح الفطرة في كل ذلك كما سمعت الا الى الاسهل مؤنة .

ولهذا الذى ذكر شواهد كثيرة من تعبيرات ساير الحيوان من اول نشوهم الى استواء حالهم غيران الانسان من بينها لوجود رويته أو قوتها يقدر على حفظ التغير الحاصل و الاستقرار عليه دون ساير الحيوان ومع ذلك فغير بعيـــد اتفاق ذاك فيها وربما شهدله بعض الاختلاف الواقع في حالات الحيوان بحسب الازمان والاقطار مماليرجع الى الطبيعة .

# الفصل العاشر فى الملك ولوازمه

قندعرفت اصل ان اعتباره اعتبار مايقرب من الجزء أو اللازم وذلك كذلك فيماحاذه الانسان ابتدائاً بلامعارض .

فاذا تصادف فى الاجتماع لزوم ملك شئى وكان عندالغير انتدب الفطرة الى المعاوضة أو الى حيل أخرى باعتبار ميزان يتملكان به مع ايهما انفق وفاقه كالاستباق والقمار وما يجرى مجراهما.

ويتفرع حينتُذ انواع النقلوالانتقالوالاثاروالاحكام الملائمة ـ له وأماالملك اعتباراً لمقولة الجده أو الاضافة فلم تلتفت ولن تتفطن الغطرة لذلك البتة .

# الفصل الحاديعشر في اعتبار الرئاسة والمرئوسية و لوازمهما

قدظهر ممامر في سابق الفصول ان اعتبار الرئاسة في اصلها اعتبار اذالة المانع أو قوة التأثير لكن الفطرة في كل مرتبة من مراتب احتياجها تستريح الى اعتبارها بمايليق بها فعند بدو احتياجها الى رأيها بغرض الوصول الى واجب رأيها ولذاكانت اعتبار قوة التأثير . وعند اول اجتماع منزلى الى رئيس جامع لقوى اهل المنزل يطيعونه ليحفظ الاعتدال في قواهم المؤثرة اذلولا الرئيس لاعمل كل مما في قوته مايمكنه ولامحالة يختل غرض الاجتماع وكذلك رئيس المحلة فالبلد فالمملكة فالاقليم فالعالم اما اذاكان هناك ذلك حفظ بغوته الاعتدال في قواهم وحركهم الى ما يستصلح به شأن الكل بحسب ماينبغي لكل واحد .

ثم ان قوته اذكان فوق قواهم فلامحاله ليذعنوا بذلك ثمليبدوه بتماثيله مما يحفظ به قوته مثالاليحفظ خادجاً لاذعان النفس بالخارج

بحسب ماعندها وذلك من احترام وتعظیم وتذلل فیقومون عند جلوسه ویر كمون ویسجدون علی حسب اذعانهم واعترافهم ثم شاع وذاع حتی لمن لیس برئیس و تعادف بینهم و من عادات الناس زماناً ومكاناً فی ذلك شئی كثیر لا یحصی و فوداً.

# الفصل الثانيعشر في البعث والزجر و الاطاعة ونحوها

وحينئذ فلامحالة تضطرالفطرة الى اعتباد البعث والتحريك و هذاكانهاقدم ماساً بالاضطراد كما سمعت فى الفسلالثاك ثم الى اعتباد الزجر و النهى ثم الى اعتباد الاولى وغيره كالندب والكراهة والاباحة والنسبة بين المرئوس والفعل المبعوث اليه نسبة الوجوب وبينه وبين الفعل المنهى عنه نسبة التشبه الامتناع تسمى بعدم الجواز والحرمة و هذان الاعتبادان كما سمعت فى الفصل الخامس يستتبعان اعتباد الجزاء لتاكيدهما و تثبيتهما ان خيراً فخيراً و ان شراً فشراً واقله الثناء واللوم لكن الثناء ليس بواجب لان مقتضى قوة القوى تأثر الضعيف واللوم والذم واجبان وقدمر فى الفصل الخامسان كلما قوى المبعوث المسئول ضعف اعتباد الذم واللوم وكلماضعف الباعث قواعتباد الرئاسة قوى اعتباد الثناء والمدح وبالمكس ولذلك شواهد

كثيرة في مباحث التأكيد والانشاء من علم المعانى وفي موادد متفرقة من علم البيان ويتبع الاعتبادين اعتباد الاطاعة والتحرك بمقتضى محريك المحدرك

#### الفصلالثالثغشر

#### في الاطاعة

ونسبة الاطاعة الى المأمور نسبة الوجوب ايضاً كالبعث بلهو نوع من البعث لان البعث المعتبرهذا هي أن يكون نسبة الشئى الى الشخص نسبة الوجوب .

و وجه انه بعث ان العامة يرون من مزاولة اهور الموالى و المرهم ان نسبة الوجوب بين شئى وشئى لايكون بلاجاءل آمر خاص فكل ما تلزم الفطرة أن تعتبر فيه نسبة الوجوب بلااعتبار آمر خاص ذلك بعث و تحريك من الفطرة أو من العقل كمار بما يرون و يذعنون به فهو امر عقلى .

فالبعث على قسمين احدهما مااعتبرته الفطرة العامة من وجوب حفظ كلمالايتماء تبار لازم الابه كالرئاسة الابالاطاعة وعدم التمرد و الاحترام والتذلل و التثبت على العهد و العهد و الموافقة للمشير الناصح و امثال هذه ممالا تعصى كثرة. والثانى بعث الرؤساء والموالى

بحسب اغراضهم المتعلقة بمالايخرج عن دائرة رياستهم وولايتهم .

فلوتمرد ولاامر ولابعث من الرئيس حقيقة ماترتب على ذلك من الجزاء الامايترتب على مخالفة الامر العام من الذم واللوم.

ثم أن أمثال هذه الأمور من ناحية المرثوس بحسبه أيضاً من البعث والزجر والجزاء فيكون ذلك منه دعائاً ومن المولى استجابة والجزاء عليه ثناء وغيرذلك .

#### الفصل الرابع عشر

و اذاكان المجتمعان متساويي الرتبه بلارئاسة ومرئوسية في نفسهماكالمرئوسين أو بحسب اقتضاء المحل نشأت هناك من الاعتبار مايليق بالمحل اذمالايتم الغرض الاجتماعي المتساوى الافراد الا به لابد للفطرة من اعتباره و حينتُذ فيكون كل تبعة أو لازم تستمقبها الاعتبارات التي تحت هذا النوع من الاجتماع ترجع الى متعلق الاعتبار كمتعلق البعث مثلا فيرجع العقاب لوكان الى المادة دون مخالفة البعث فربماكان البعث بحسب المصلحة المراعاة وكانت التبعة أو اللازم نفس مايترتب على الفعل اليه.

نعم لوكان هناك امر عام ينطبق على الامرالخاص المتروك كانت التبعة الراجعة راجعة الى المأموربه دون الامرلان كلامن المجتمعين بمنزلة الرئيس في هذا النوع من الامراو ان هذا النوع من البعث

لا يحتاج في نظر الاجتماع الى رئيس باءث كما نرى ان لكل ملتفت الى هذه المخالفة ان يعاقب ويذم ولاحاجة الى ذام معين كما لا يحتاج الى ثواب وعقاب يقيناً.

ثمان كلا من الاعتبارات السابقة قديورده نظر الاجتماع وغرضه الى مورد غير مورده فيختلط الابواب و يحصل هناك اعتبارات كـثيرة لايدخل تعدادها في غرضنا هذا .

و قدتم ملخص القول في تفصيل عمدة الاعتبارات اللازمة في الاجتماع فلنسترح الى بيان ان العمل عن اى اعتقاد يبجب ان مكون وماهو الطريق عند اعوازه وفقده.

# الغصل الخامس عشر في انهم يعملون بالعلم

الناس يرومون ويتحركون الى الشئى ويحذرون و يهربون عن الشئى فلابد ان يعملوا بمقتضى العلم لانغير العلم ليسمعه الشئى هو الشئى لاغير فالعمل بالعلم لانه العمل بالشئى وامالانه الشئى المعلوم والعلم صفة فالفطرة عنه في غفلة هذا.

لكن الظن الذى لايظهر خلافه لسطح النظر لايفرق الوهم بينه وبين العلم الحقيقى الصريح فيعتبره ميزاناً للعمل وهو الاطمينان دون الظن والوهم اعتباراً لايستغنى عنه متعيش فى تعيشه فهو مما بنى عليه

العقلاء وهوالعلم عندهم فيعملون به مالم يعلموا خلاف ذلك هذا لكن الشرالمحتمل أوالضار المحتمل اذالم يعلم بعدمه يهرب عنه وليسذلك الالان المخلاص هناك معلوم بالهرب فهو واجب الفعل وليس الكلام في جانب الخير ولنافع كذلك لان في الاول طريقين مامون وغير مامون وليس الثاني مثله فيهما لكن ربما يعارضهما من خلافهما ما يسد لسبيل من ذلك.

# الفصل السادس عشر في عملهم في غيره

و اذا علموا بحكم عملوا به ولايزالون على ذاك حتى يعلموا خلافه وانزال اصل العلم الاول العدم التفرفة بين الحالين في نظر الوهم وهذا هما يجرى عليه كل متعيش وان لم يكن هناك اجتماع وهوجلى لمن طالع طوارى حالات الحيوان في اجتماعها وافتر اقها وكذلك كل انسان واذالم يجزموا بخيراً وشرفي امر أو نافع أو ضار لم يرتبوا عليه اثرا واذا ترددوا في خير اوشر بين امرين أو نافع أو ضار حكمواهناك بوجوب حيازة جميع الامرين و اذا لم يميزوا خيراً عن شرأو نافعاً عن ضار والخير مطلوب و الشر محذور توقفوا فان كان احد الطرفين هو الترك وافقه .

هذه اصول اعتباداتهم وعمدة باب عملهم ولهاجز ئيات اخر كثيرة مظهر بالتتبع في ابواب حركاتهم و اعمالهم و المذى يتعلق به الغرض الكلى والقصد المهم من عرفان الامور الاعتبادية وانتشائها وانتشارها هو المقدار الذى أوجز ناالقول واستوفينا الكلام فيها ولم نسترح فيها كما شرطنا بادء بدء الى غير البرهان السريح والتوهم المجرد.

تم بعون الله وحسن تأييده في اليوم الخامس من جمادى الاخرة من سنة ست واربعين وثلث مأة بعد الالف من الهجرة المنبوية ووقع الفراغ عن تحريره الحادى والعشرين من رمنان المبارك سنة نمان وادبعين وثلثماة بعد الالف من الهجرة.

# بسم الله الرحمن الرحيم

#### المقالة الثانية

فى كيفية ترتب الامور الحقيقيه على الاعتباريات والاراء الوهمية وهى ثمانية فصول:

الفصل الاول في الغرض من هذه المقالة .

الفصل الثاني في امتياز الحيوان عن ساير الانواع بالحركة الارادية .

الفصل الثالث في الأرادة والاختمار.

الفصل الرابع في ان كل فعل صادر عن الانسان ارادى .

الفصل الخامس في ان الفعل صادر عن الانسان و العلم معد و مهيساً .

الفصل السادس في كيفية استتباع الاعتبار للحقيقة .

الفصل السابع في انالفعل يشتد باشتداد الاذعان وقواعد اخر مناسبة لذلك الفصل . الفصل الثامن في كيفية تحصيل الاذعان وعند ذلك نختم المقالة انشاء الله تعالى .

#### الفصل الاول

#### في غرض المقالة

قدعرفت فدى سالف القدول ان هذه الاراء الوهمية و الامور الاعتبارية متوسطة بين حقيقتين وانهاكيف تنشأ عن الامور الحقيقية فالغرض الان بيان انهاكيف تستتبع الامور الحقيقية و ماهو السبب في ذلك وان الامور الحقيقية هل تختلف باختلافها وباى اختلاف ينبغى ان تختلف وان اولها في الافعال ماذا و ان اقواها ماذا وماهو السبب في ذلك كله .

#### الفصل الثاني

من المعلوم ان كلنوع من الانواع الواقعة في الاعيان يمتاذ حقيقه عن ساير الانواع ولامحالة بفصل مقوم ويمتاد عنها مختصاً

بافعال لايشاركه فيها غيره من الانواع وان الحيوان يختص من بين قسمائه بالاحساس والحركة الارادية وان هذا الحركة الارادية من خواص الحيوان غيرمو جودفي غيره من الانواع وان الحيوان بماهو حيوان لايصدر عنه فعل الابارادة وهذا وانكان بادء بدء نظرياً مفتقداً الى بيان لكنا سنبرهن عليه انشاء الله في لاحق الفصول.

#### الفصل الثالث

اذا فرضنا انساناً جابعاً مشتهياً وجد شيئاً من المأكول ولم يكن هناك مانع فاكله وانساناً ذلق عن سطح فسقط الى الارض فانا نحس بالفرق بين هذين الفعلين جزماً و وجدنا الاكلكانه واجد لمعنى قدفقده السقوط ونسميه بالاختيار والمعنى الثانى اضطراراً فالحجر والنبات ليسابالاختيار ولابالاضطرار فبين المعنيين شبيه تقابل العدم و الملكة.

ثم اذافصلنا بحمل هذاالفعل الاختيارى وجدناالفاعل انه تنبه للفعل اولا وتصوره وتروى في صلاحه وفساده ثانياً ثم اذعن بصلاحه ثالثاً ثم تشو اليه رابعاً ثم قصده ففعله ثماذابحثنا بحثاً حقيقياً وجدنا الفعل الصادر لكونه موجوداً ممكناً مستنداً في صدوره الذى له الى

الادادة والادادة الى العلمالذى هي عنه و عكذا وان الفعل صدر حينما صدرواجباً بوجوب علته من غير أن يبقى ممكناً وهذا العلم والاذعان حيث لا يتم تأثيره من غير الجزم فلولم يكن هناك جزم لزم في الوصول الى الجزم الروية بين الاطراف كما هو الشأن للانسان في تحصيل العلم وكل تروايضاً لمكان الوصول الى الجزم فالفكر والروية حركة نفسانية غير مقصودة في نفسها وكذلك التنبه من المعد للوصول الى الجزم لمكان الذهول عن المعلوم أو الجهل به .

فقد تبين ان التنبه والروية ليسا بمقصودين بالذات في حصول الفعل بالارادة فلوفرض وجود العلم وكون الفعل حسناً بالذات غير مشكوك في حسنه لصدر الفعل من غير توقف وكان اختياريا .

ثم ان الاختيار وصف الإنسان ولكن لامطلقاً بل بالاضافة الى الفعل فلوقطعنا النظرعن الفعل لم يكن هناك اختيار وحيث كان بالاضافة الى الفعل فليس الى الفعل فقط بل اليه والى الترك معاً فمن اللازم عنده تسادى النسبة الى الفعل والتركاى امكانهمااى صلوح الانسان خارجاً للفعل والترك غير المعنى العدمي بل الافعال التي تتضمن عدم هذا الفعل و بالجملة الامكان للفعل وهو القدرة.

ويتضمن وفاء الآلة فلوضنا سقوط الآلة عن الوفا بالفعل لم يبق هناك قدرة ولااختيار وكذلك اذا لم يتبنه للفعل أو تنبه و لم يقصد و كذلك من اللازم أن يكون القصد مؤثراً في الفعل فلولم يكن مؤثراً بل جاز أن يقع الفعل مع القصد وعدمه وكذلك الترك لواحدهما لمـ يكن اختيار.

و اذا تم هذه المعانى التي ذكر ناها اعنى القدرة والعلم فالارادة المؤثرة لم يبق مثنى يتوقف عليه الاختيار وحينئذ يتم قولنا ان الاختيار هو ان يكون بحيث انشاء فعل وان لم يشاء لم يفعل .

فتبين ان الفعل لا يحتاج الا الى علم وادادة مؤثرة وان الاختياد وصف للانسان من حيث ادادنه المؤثرة عن قدرة نامة وعلى هذا يتفرع ان الافعال السادرة عن الملكة والصادرة عن مجرد التنبه عندالتسخر كمافي افعال افراد الاجتماع عندالغوغاء والسادرة عن مجردالمحاكاة مع التسخر أو بدونه كما في الاطفال في ادائل نشوها و السادرة عن العلوم المجزوم بها غير المحتاجة الى التروى والسادرة عن المحركات الطبيعية كالنفس والنظر و غير ذلك يمكن أن يقال انها كلها ادادية الختيارية وان لم بسبق بالتروى ونحو ذلك.

ثم حيثكان تساوى الطرفين ماخوذاً في الاختيار فاذا خرج أحدالطرفين عن الامكان فامتنعكان الطرف الاخرواجباً أو بالعكس ولم يبق هناك اختيار.

لكن العامة بواسطة الاسراء الفطرى وفعل الوهم كمامر شرحه في المقالة الاولى ربما جروا حكم عدم الاختيار الى صورة عدم امتناع الطرف المقابل عسره عسراً طبيعياً أو عقلياً على مراتبها فالفعل

المستازم أركه رفع اليد عن نفع عظيم أو الاقتحام الي ضار محذور أو الم طبيعي ونحوها كلها غيراختيارى عندهم مع ان الفعل وهم ــ معترفون ايضاً مِعد ادنى تأمل عير ممتنع ولاواجب الطرف الاخر . فيشبه انهم أسروا حكم الوجوب و الامتناع الحقيقيين السي الوجوب و الامتناع الاعتباريين بل الـي صورة الاولـي فلوا جروا واحداً أو دفعوه الميمقام فمشى أو ركض البه قهراً قالوا انه مشيأو ركض على غير اختياره كانهم يرون الاداهة غبر مؤثرة من جهة نسبتهم الشخص الى الوصول الى الغايه فغلطوا منحيث نسبتهم اياه الى المشي والركوض بل الي الغاية لكنهم معترفون بعد التنبيه أن ذلك منه بادادته ولولميرد لمنمش ولميركض بل جرا وسقط فتبين من جميع ذلك أن الفعل كمامر يحتاج الى ارادة مؤثرة عن علم و أن الاختيار ممنى حاصل عن ادادة مؤثرة اى مع وفاء الالة و علم فقط و قدرة حفيفية .

#### الفصل الرابع

انا اذا تعمقنا في كل فعل صادر عن الانسان حتى فيمالا مدرى الانسان الاوقدوقع فيه وجدنا ان كلذلك صادر عن ارادة وعلم اذهناك حب ما للفعل وملائمة معه وهذا الحبليس الاعنانس ماسابق فهناك اذعان ما به غايته ان لاعلم له بهذا العلم في بعض الصور واذاكان هناك

اذعان كانت ارادة المتة .

ومن الغلط قول القائل ان الالات في صورة التبعية وقهرية الفعل تابعة في حركاتها لما تتبعه وتعدكيه والفعل غير اختيارى وذلك ان الفعل في هذه الصور لا يصدر الاعن حب ما وملائمة للنفس ولوعن عادة أو وفاق طبيعة فان العادة لذيذة ووفاق الطبيعة ملائم فهناك علم فهناك ارادة فكل ما يصدر عن الانسان حيث انه لا يصدر الاعن ملائمة ما وذلك بالوجدان فهناك حب فهناك علم فهناك ارادة .

وماربما يفعل وبمجرد التنبه يترك فذلك لكون العلم بالصلاح مثلا مقيداً و انمحاء القيد عن النفس ثم اذا التفتت استشعرت بالقيد فترك لسقوط الارادة .

#### الفصل الخامس

هذا العلمالذى يتبعهالارادة وهويستتبعها ليس مع قطع النظر عن الاذعان علة للارادة اذهو بعينه ربما صار مدركا لشخصين احدهما يفمل والاخرلايفعل بل ربمايختلف حال شخص واحد فيذلك بحسب وقتين وحالين .

ولوكان ذلك منه من جهة انه اذعان للنسبة وجب ان يصدر عند كل علم فمل لان العلم نوع واحد مع أن الفعل لا يصدر الاعندالاذعان بالوجوب المطلق وكذا لوكان ذلك بحسب الاضافة الى المعنى المتصور

أو إلى المعلوم الخارجيمع ان هذين الاحتمالين باطلان لوجه آخر لان هذه الاضافة امرغير حقيقي اذ اماطرفها اعتبارى واماليس بموجود فهي اعتبارية ولمفاسد آخر .

فتبين ان الارادة غير صادرة عن هذا العلم السابق عليها البته . ثم نقول كلنو ع بنوعيته مبدأ الصدورافعاله المختصة والمشتركة وكمالاته الثانية على مابرهن عليه في السماع الطبيعي .

و ايضاً مايفعله الحيوان مدرك له بمعنى ان الفعل بحتاج فى ارادته الى ادراك ينتج ذلك ان الارادة صادرة عن الطبيعة الحيوانية بواسطة العلم من غير تأثير للعام اى ان العلم معد لتشخيص الكمال والفاعل هو الحيوان.

# الفصل السادس يتفرع على القول في الفصل السابق

ان الارادة لاتتم الا مع العلم بالكمال اى ان يكون المعلوم كمالا اى ان يتعلق العلم بكون الفصل واجباً فلافعل الاعن نية وجوب كما مر في المقالة الاولى .

ومعنى كل ذلك ومامر في الفصل الثاني من المقالة الاولى أن ينتزع من الامور الخارجية على حسب ملائمتها للطبع وعدمها أو وقوعها في طريق الملائم وعدمه معاني يربد ويترك الامور العينية بحسب تطبيق هذه المعانى عليها وهذا كله بالفطرة وباقتمناء الطبيعة .
ومن هناكان غالب الافعال مركباً من امور متعددة يتخيل امراً
واحداً لقصد الطبيعة منها عندارادتها معنى واحداً هو الكمال اوامر
متصل بالكمال أو في طريقه وقل مايتفق فعل من الافعال لايكون
مركباً وذلك كالاكل فانه مجموع حركات اينية مختلفة ووضع وملك
من اليدو اللقمة والتناول وفتح الفم والقبض والمضغ والالتقام والبلع
واذا فصلت هذه المركبات ايضاً وجدتها في انفسها مركبة من امور
شتى هذا .

فتبين وتحصل كيفية استتباع الامورالاعتبارية والمعانى الوهمية للامورالحقيقية وهوبكونها متحدة بالامورالخارجية الحقيقية ومقصودة بالارادة فيحصل بالفعل في الخارج الامور الحقيقية وهذا هو الغرض الاخير من الفصول المتقدمة.

#### الفصل السابع

اذاكانت في الانسان بل الحيوان قوى متعددة من الحيوانية و الانسانية وهي تلائم الافعال التي هي مقتضاها فمن الجائز ان يكون هي موجبة لادادة هايلائمها اى موجبة مقتضية لعلوم واذعانات ملائمه لها توجب الادادة نحو مقتضياتها.

وهى حيث انها قوية فى اقتضاء مقتضياتها فربما لم يصارمها اى اذعان مصادم فرضلانها اوصل بالطبيعة فالاذعان الناشى عنها اقدم بمعنى انه غير مقيد بشرط وكلما قيد فى تأثيره بشرط انما يصير مطلقا بالدخول تحت احدها لولم بكن الكل راجعاً الى واحداقدم كمار بما بين ذلك فى غير هذا المقام .

ولذا كلماكان الاذعان اشدكان التأثير اشد بمعنى انالاذعان اذا كان اجلى كان توجه النفس اليه انم وغيره المزاحم لوفرض فهومستخف تمحت أعراض النفس ففعله لايزاحم بل ربمايهلك المانع بالاعراض و عدم التأمل كماربما يتفق ذلك في اجتماع الغوفاء الاني ولذا كلماكان الاذعان بعيد العمر كاناثبت عند النفس وكان صدور الفعل عنده أحون لان العلم ثابت عند النفس ومفروغ عن صلاحه وفساده فمجرد التنبه لمورده تتكون الارادة ولذاكانت الافعال التي تقع عن التنبه تقع سهله كمن سمع صوتاً يلتفت اليه بلانرو وكذلك جميع الافعال الصادرة عن محرك طبيعي كالحك بمجرد الشعور والتحفظ باليد عند صدمة متوجهة و الافعال التي تقع محاكاة كمايرى عند الاطفال وكذا في الاجتماعات الانيه فكل ذلك لوجو دالاذعان الثابت عند النفس فبعجرد الشعور بالانطباق تتم الارادة فصدور الافعال يختلف بحسب اختلاف الأذمانات.

#### الفصل الثامن

قدعرفت ان الاذعان كلماكان أقوىكان الفعل أتم و أن هناك اذعانات أو اذعانات أو أثل وقوع الافعال عنها لايتوقف على مهلة وتأخير ورويه .

فمن الممكن تحصيل الاذعان بشئى بتلبيسها بلباس الاذعان الاولى أو بتلبيس مايقاد نها بذلك اللباس وكلماكان هناك اذعان مناف لذلك كان الاحتياج الى التلبيس اكثر والى المغالطة احس حتى يضمحل ماللاذعان المخالف من النفسية ويشهد بذلك غالب معانى التشجيعات والتحريصات بل الشعريات برمتها والاعمال فى ذلك شاهرة هذا اذاكان بالتلبيس وربماكان بغيره وذلك باثبات المقيدة وجعاها داسخة بكثرة الايراد فان فى الوقوع الواحد اذناناً من النفس بالوجود وكلماكثر الابتلاءكان توجه النفس اليها من حيث الاطراف ضعيفاً حتى يصل المي درجة لايستنكر منه شئى بكثرة الورود و لذاكان تكرد القبيح موجباً لارتفاع قبحه فمن الممكن تحسيل الاذعان وبعبارة أخرى اهلاك الاذعان النابت باحدى الطريقتين اما بكثرا يراد المثل واما بتلبيسه بماهو الثابت .

وهذان الفصلان غير داخلين في غرضنا من بيان كيفية استتباع الاعتبارات والاراء الوهمية للامور الحقيقية لكن وضعنا مجمل هذه المعاني فيهما لكونهما من جهة الاذعان مماسين لفرضنا وهيهنا نختم المقالة حامدين للاجلوعز مصلين على اوليائه المقربين محمد وآله الطاهرين .

ووقع الفراغ من تحريرها ليلة النصف من شهر شمبر سمان المعظم وحصل الفراغ من استنساخها ليلة الاثنين والعشرين من رمضان المبادك من سنة ثمان و ادبعين و ثلثمات بعد الالف الهجرية النبوية والله المستعان.

# المنامات والنبوات

# بسمالله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين على الدوام والصلوة على سيدنا محمد وآله السلام .

قال العبد محمد الحسين بن محمد الطباطبائي \_ اعانه الله على مرضاته \_ : هذه جملة القول في الاحوال العادضة للانسان من حيث انه مستكمل بالفطرة بالعلم وقداقتصر السلف منذلك على ماور ثناهم على القول في المنامات وفي النبوات والموادض اللاحقة للنبي وقد حاذينا مسلكهم غيرانا اضفنا الي ذلك بقية القول على ماسمح به الوقت وحاوله الباع والله سبحانه هو المستعان وهومقالة واحدة فيها ستة عشر فسلا.

الفصل الأول في الفرض من هذا الفن .

الفسل الثانى فى بعض الاصول مأخونة من الاعتباريات وغيرها . الفسل الثالث فى ان هذه الاثار الصادرة عن الابسان بالارادة تختلف بالشدة والضعف وان ذلك مستند الى قوة العلم وضعفه بلكل تشكيك فى الفعل لايخلو عنه وان التشكيك فى العلم من جهة التشكيك

في توجه النفس الي المعلوم .

الفصل الرابع في أن كل فعل واقع محسوس فله تأثير ما في النفس، وأن تكررالفعل بوجب الرسوخ وعسر الزوال، وأن في الحيوان ملكة وحالا وما يلحق بذلك .

الفصل الخامس في الخير و الشر والنافع والضار. ان للانسان سعادة وشقاوة وانهما ينقسمان الى حقيقى ومظنون.

الفصل السادس في ان بين افعال الانسان تزاحماً وان ذلك يؤدى الى التزاحم بين الملكات وكيفية عروض اللذة و الالم من ذلك ، و ان القوة الواحدة لوصدرت عنها وحدها افعال قوى مختلفة لم يعرض هناك الم .

الفصل السابع فى ان بين الافعال وكذلك القوى ارتباطاً وانه ينقسم الى طبيعى وعادى و ان الملكات الانسانية تلائم كـمال القوى الحيوانية والنباتية التى يرتبط بها فى جانبى الخيروالشر.

الفصل الثامن في كيفية حصول العلم للانسان و كثرته وصدور افعاله به ، وان جميع هذه العلوم ينتهى الى أن الحق المطلق واجب مطلقا ، وان كل فعل حق بالحقيقة والباطل وجوده بالعرض ، وان هيهنا نوعاً اخر من الحق هو المدار في اللذة والالم النفسانيين .

الفصل التاسع في حال افراد الناس منحيث درجاتهم في هذه العلوم وانهم ينقسمون الى سعيد وشقى ومتوسط.

الفصل العاش فيما ينتهي اليه كمال اهل السعادة ومن يليهم.

الفصل الحاديمش فيماينتهم اليه كمال اهل الشقاوة و من يليهم .

الفصل الثانيعشر فيما مِنتهى اليه كـمال المتوسطين و الضعفاء من العامة .

الفصل الثالث عشر فيما يلحق بذلك من الكلام في الرؤيا وتعبيرها.
الفصل الرابع عشر في كيفية تأثيرات النفس في هذا العالم.
الفصل الخامس عشر في النبوة والرسالة والامامة والوحى والالهام والرؤيا الصادقة والمعجزة وخارق العادة والكرامة.

الفصل السادس عشر في حقيقية السحر والكهانة والاخبار عن المغيبات وظهور بعض الاثار الغريبة عن بعض الناس.

### الفصل الاول في ابانة الغرض منهذا الفن

من المعلوم ان كل نوع حقيقي له كمال يخصه ويكون كمال النوع وتمامه بوجدانه وانهاذاكان ذا كمال تدريجي كان حصول الغاية له بعد وجود أمور اخر مقدمة متقدمة له سواء كانت من جنسه أو من غير جنسه ويكون كل مقدمة سبباً لتهيؤ النوع واستعداده لما هو بعده هذا.

ثم ان الانسان حيث كان نوعاً حقيقياً ممتاذاً عن ساير قسمائه بالادراك الفكرى التام وذلك تدريجى الحصول له كان سبيله في حصول تمامه سبيل ساير الانواع التدريجي الكمال وان كان اصل الكمال وهو الادراك حاصلا له في الجملة مثل ساير الانواع فله من حيث ادراكه شئون وعواد من من حيث ترتيب الادراكات وصفاتها واحكامها يمر شله حتى يتم الكمال فالغرض من هذا إلفن ممرفة ما يمرض الانسان من حيث انه مستكمل بالعلم والادراك من الترتيب الذي هناك و احكامه و لواحقه هذا وأما الغرض من تفاصيل ابحاثه فيفنينا عن ذكره مامر من تفصيل فهرس الكتاب.

# الفصل الثاني فيما ينبغي تقديمه من احوال الانسان وامور اخر يبتني عليه البيان

قد تبين في العلم الاعلى ان الموجود في الخارج بالحقيقية هو الوجود وان غيره اعتبارى محض ، وتبين ايضاً ان للعالم بارئاً واجب الوجود مستجمعاً لجميع صفات الكمال من غير كثرة ولانقص أبداً ، و أن الجميع مستندا اليه ، و انها موجودة به تعالى من غير استقلال فيها اصلا .

وتبين ايضاً ان وراء عالم الطبيعة عالماً آخر مقداريا من غير مادة بريئاً عن نقايص المادة وهواً كمل وجوداً ويسمى عالم المثال فوقه عالم آخر بريىء عن المقدار ايضاً و هو نور محض واكمل الجميع وجوداً فينبغى ان يسلم هذه المسائل و مسائل اخرى نذكرها فى مواددها مثل تجرد الخيال و الحركة الجوهرية ، وأن بين البارى تعالى وعالم الطبيعة وسائط فى العلية وان عالم التجرد باطن عالم المثال وهو باطن عالم الطبيعة فهذه امور يبتنى عليها بعض المسائل مما بعد الفصل الاسع من هذا الكتاب و بيان ذاك كله خارج عن وظيفتنا و البحث هذا البحث .

ثم انه قدبينا في كتاب الاعتبادات ان الانسان بماانه مستكمل بادراكه له تصورات وتصديقات وهمية اعتبارية ، و أن ذلك متكش بتكثر كمالاته وأن ذلك منقسم بانقسامها فمنها ماهو اعتقاد اعتبادى بما انه فرد ، و منها ماهو كذلك بماأنه واقع في الاجتماع المنزلي أو في الاجتماع المذني ثم يتكثر بتكثر آخر بتكثر كل من الحالين ، وان كمالاته النوعية المختصة أمور ادادية ، وان اداداته تحتاج الى آراء اعتبارية و ذلك لتشخص الكمال ، وأن صدور الامور الحقيقية عنه بواسطة ادادته لما يعتقده في الخارج مما هومتحد اتحاداً اما مع الامور الخارجية فبايقاعه يقع الامر الخارجي دون ما يعتقده لكونه اعتباريا ، وان هذه القوة الوهمية التي فينا متصرفه مسرية فيرمحققة في فعلها بالطبع ويتفرع على ذلك خاصة وهي أنها اذا ادركت أمراً

تصورياً فحيث لم تحققه تصرفت في حده زيادة ونقيصة فيعطى حده الى مشابهه و مشابه هشابهه وهكذا ثم اذا عادت الى كل واحد منها و ادر كت حده المخصوص و قدحكمت بينها بالوحدة حكمت بكونها واحدة ولم تبال بالتعدد والتغاير اللائح الواضح هذا في التصورات وقريب منه حكمها في التصديقات فر بعاذهبت في حكمها من جانبي النقيصة والزيادة مذهبا بعيد الغاية و الحاصل ان من خاصته الحكم بالاتحاد في الامور الكثيرة وبالكثرة في الامر الواحد و بهذه الوسيلة تم توسيط الامور الاعتبارية والاراء الوهمية بين الحيوان وبين كمالاته المختصه بنوعه.

واعلم ان هذه العلوم ربماتر تبت عليها آثار خارجية و هو في الجملة بين كاصفراد الوجل واحمراد الخجل وآثاد اخرى محسوسة وفرح المريض عند علمه بالصحة و صحته عند علمه بالصحة وأمثال ذلك فنبين جملة من الاوصاف و الاحوال وبين جملة من العلوم ارتباطات مخصوصة وهذا و امثاله من كشير مما يبتنسي عليه مباحث الكتاب تتبين من المقالة الثانية من كتاب الاعتبادات.

واعلمانهذه الافعال الصادرة منا تختلف فمنها ماهوسهل الوقوع كما اذا وافق عادة أو خلقاً راسخاً و ماهو بخلافه بحيث يشق على الانسان وقوعه وايقاعه كما اذا وافق خلقاً بخلافه فيحتاج الى تروكثير و ينقسم كل منها الى اقسام كثيرة شدة وضعفاً فلنذكر ماهو السبب في ذلك .

#### الفصل الثالث

ثم نقول أن هذه الأثار يختلف في الشدة والضعف وذلك بسبب قوة الادراك وضعفه فاذا فرض ان شخضاً فعل فعلا فلاينقطع عن فعله الا بانقطاع الارادة اذا فرض وفاء الالة وصحة انفعال المادة القابلة و الاراده لاتسقط الا بعد سقوط العلم الذي هو المبدء هو العلم بكون الغمل واجبأ مطلقأ كمابينا ذلك في كتاب الاعتبارات وحيث لمميكن غير السعادة الاخيرة واجب مطلق عندنا فكــل فعل وجوبه لكــونه واقمأ فيطريق الخيربالذات وهذا المعنى ايضأ ليسفى كلشئيمطلقا وفي جميع الاحوال بل حال دون حال ووقت دون وقت وشرط دون شرط فكون كلفعل واجبأ يحتاج الى قيودكثيرة اما بحسب الحقيقة واما بحسب الاذعان والظن على ماشر حناكل ذلك في كتاب الاعتبارات وممنى هذه الشروط هو ان يكون في موارد فقدها اذعان بانها على خلاف هذه الشروط المقيدة مثال ذلك ان الراكض بركض بشرط أن لايعرضه عىوتعب فاذا تعب وكلوقف فانه مذعن بان الراحة البدنية اوجب والزم فحينتذ نقول ان الافعال المشروطه في وجوبها وان كانت على السوية من هذه الجهة لكنها مختلفة من جهة أن فعلاو احداً منها ربمالم يشترط بشئى أويشترط بشئى ما قليل في بابه ودبما اشترط بأمور

كثيرة لايخلو عن مصادفة واحد منها مع مانع ففي الحالة الاولى لايؤثر في الفعل وارادته كثيره زالمصادفات من الامورالقابلة للممانعة والمزاحمة وفي الحالة الثانية تسقط الارادة وينقطع الفعل بمجرد طلوع مانع جزئي من الموانع مثال ذلك حال الشجاع و القوى اذا قاتلا فالشجاع يعتقدان لاحيوة مع الذلة و التخلية عن سبيل العدو المفسد ذلة وهوان فلايريد الاالعزة ولايريد الحيوة بدونها ولاكل مايريد لاجل الحيوة من سلامة الاعضاء و غيرها وأما القوى الفاسد فانه يريد الغلبة فيريد الحيوة وكل مايحتاج اليه فيالحيوة ليجوز لذايذ الغلبة بها والا فلايريد الا لحيوة لان مقصده الاسني هوهي و مالاتتم الابه فكلجراحة نرد على الشجاعو كلتعب والم قاساه حتى الموت المر يصبرعليه ويتجلد ابنغاء العزة وأما القوى مثباته وصبره محدود بمايطلع عنده من طالع الموتأو مالايلتذ معه فيحيوته فيقف عند باوغ الامر به الى ذلك الامد دون الشجاع ومثل ذلك اختلاف الهمة في طالبي غلبة فربما سقطت همة احدهما قبل الاخر فقد بان ان بين الافعال والاثار اختلافاً في جانبي الشدة والضعف .

ثم نقول ان ذلك مستندالي قوة العلم وضعفه وذلك لان سقوط الفعل و ادادته انماه ولسقوط العلم وسقوط العلم وهو الاذعان بالوجوب اعتى ادتفاعه انما يكون بادتفاع اطرافه وارتفاع الاطراف أو احدها انمايكون اما بثبوت نقيضه احقيقة واما بزوالها عن النفس والزوال انما يكون بضعف توجه النفس اذمع توجهها اليه وادادتها شهوده امتنع الزوال الالضعف الالة الحاملة له فعلى التقدير الادل اعنى ببوت النقيض والاخير اعنى ذوال الصورة كنسيان دفعى مثلافالفعل خارج عمانحن فيه من الفرض ومن المعلوم ان الاختلاف المذكور في الناس وهمهم ليس مستندا الى احد الامرين فاذن سقوط الارادة انماهو لضعف العلم الناشى عن ضعف توجه النفس و ذلك بان تتوجه النفس الى شئى آخر مما تشتاقه فتضعف الارادة اذالنفس لا تخلوا عن ارادة ما فعلم ما لاستيناب فعلها وحينئذ فتكون النفس اذا بدأ مانع لم تتوجه الى جهة دفع المانع بل الى جهة تقويته من حيث انها متوجهة اليه مثال ذلك ان القاصد شرب الماء اذا لم يقوعطشه والمسافة الى الماء بعيدة تتوجه نفسه الى تسور الماء اذا لم يقوعطشه والمسافة الى الماء بعيدة تتوجه نفسه الى تسور الماء اذا لم يقوعطشه والمسافة الى الماء بعيدة تتوجه نفسه الى تصور الماء اذا لم يقوعطشه والمسافة الى الماء بعيدة تتوجه نفسه الى تصور الماء الله الماء اذا لم يقوعطشه مؤيدة للقمود و لا يتصور أنه هل هو مانع عن المشئى الى الماء كان كونه مؤيداً للقمود يكنى في منعه عن الطلب .

فقدبان ان التشكيك في العلم لاجل التشكيك في توجه النفس فقدبان ايضاً ان النفس لا تخلو عن علم ما ، وانها عندالالتفات عن صورة تلتفت الى أخرى معاوقة لها لمكان التعدد و ذلك لمكان العادة ، وان العلم بالضدين واحد ومن هناكان اقدام الغافل أقوى من وجه من اقدام المجرب .

ثم نقول ان كل تشكيك في الفعل لا يخلو عن صحابة تشكيك في العلم وذلك لان الفرق بين فعلين أحدهما قوى والاخرضعيف من حيث العلم كمامر و اما من حيث الالة صدورهما عن الفافل اما من حيث العلم كمامر و اما من حيث الالة

البدنية اعنى قوى الحركة والحس أما الاول فقدمر بيانه وأما الثاني فلان من المملوم أن الالات البدنية تعيى وتضعف الى الغاية في صورة الخوف والحزن بقدر ركوزهما و رسوخهما و انكان ذاك من جهة ضعف القوة المنبثة لكن ذلك مستند الى العلم جزماً فاذاكان عي القوة في كل مورد بواسطة العلم بالخوف والحزن فكمال القوة وقوتها اما ان يكون بواسطة العلم العلم بالمدم أولعدم الملم بهلاوجودأ ولاعدمآ لكن من المعلوم أن كل فعل صادر فانماهو عن العلم بالصلاح و عدم الفساد فهذا علم بالعدم ولوعلى جهة العموم وليسعروض هذا العرض للقوى و الالات البدنية بواسطة المعلم بالاسباب المخوفة أو المحزنة مثلا بمانع عن كون العلم دخيلا في الفوة و الشدة وهو ظاهر هذا من جانب النقيصة والضمف وكذلك منجهة الزيادة كلماكان العلم بوجوب الفمل اتم سواءكان في الافعال الشهويه أو الغضبية كان وقوع الفعل اتم . ومن هنا ينتج أن مراتب الفعل المرتبة ضعفاً وشدة من الادني الى الاعلى ومن الاعلى الى الادنى مستصحبة بمراتب من العلم بالوجوب وعلوم بالفساد، و أن هناك طرفين لامحالة و انلاحالة معتدلة حقيقة

ثم نقول ان التشكيك المذكور في العلم تابع للتشكيك في حافظ السورة العلمية على ظاهر الامروفرع التشكيك في توجه النفس في الحقتقة و ذلك ان من المعلوم بالوجدان وجود الفرق بين مااذا ادركنا شيئاً من المحسوسات الخارجية مثل الشكل واللون وبين ما

يخلو عن العلم فاذن المطلوب الاول ثابت .

اذا ادركناه بعمنه خيالا محضاً و ذلك الفرق بينهما وجود الحافظ في الاول دون الثاني على ظاهر الامر فلنتأمل وجه الفرق ببنهما بنظر أدق من ذلك فنقول اذا تصفحنا المحسوسات الخارجية وجدنا بينها فرقاً من هذه الجهة بعينها اذفرق عظيم بين ما اذاأحسسنا بمحسوس ومكثنا في تصوره و بين ما اذا اكتفينا باول وقوع الحس عليه و ليعتبر ذلك بملموسات منضودة متفاوتة الكيفية من الحرارة والبرودة والخشونة والملاسة والصلابة واللين اذا امرونااللامس عليها فكذلك المبصرات المتفاوتة اللون و العنوء و سائر الكيفيات المبصرة لوكانت اذا ادرنا البصرعليها وكذلك ساير المحسوسات فكلمامكثت الحاسة في تصورها وتأملها اذدادت صورهاجلائاً وكلماتستعجلت ضعفت حتى بمايلحق بالخيال المجرد فاذن فرق بين ماكان المحسوس احسبه في زمان قليل أوكثيروالذي يقوى منها هو المحسوس فيي زمان معتد به و الباقي لايفترق عن الخيال المجردكثيراً أو اصلا .

ثم انااذا تعمقنا وجدنا مكث الحس ايضاً لايوجب القوة بنفسه فانا لودفنا اصواتاً مختلفة مختلطة كما يتفق كثيراً في المحافل العامة والغوغائاة واهتمنا وقصدنا واحداً من المتكلمين سمعنا وميزنا كلامه واما الباقي فمع ما نسمعها كما نسمعها كالصوت الواحد الممتد المتشابه الاجزاء و الحروف وكذلك عند المرض و مفاساة الالام اذا اشتغل المريض بشيء من الكلام أو غير ذلك كان ادراك الالمضعيفا ولم يتالم منه عند عدمه و هذا مطرد في جميع المحسوسات و لايوجد

فرق بين صورتي القوة والضعف في هذه الامثلة الاوجود التوجه النفساني و عدمه فللتوجه دخالة ثم اذا رفعنا التوجه عن كل مثال وجدت فيه قوة عاد الامر الى الضعف واما الخيال المحض فنرى فيه ايضاً من الفرق مائراه في صور المحسوسات الخارجية اذربما اعطى الخيال قوة المحسوس بل اذيد كما في المبرسمين وعند السرسام واذا تأملنا الحال فيه وفي الخيال المحض وجدنا النفس عند خيال المحض متوجهه الى اشياء وخاصة المحسوسات مع اعتيادها بها وكلما رفعنا شيئاً منها زادت قوة الادراك.

فقد بان ان الميزان فى قوة العلم قوة التوجه النفسانى وظهر ايضاً ان من كسرهذه العادة وجد فى التوغل فى نفسه كان خياله المحض بمنزلة الحس فينا وبالعكس.

#### الفصل الرابع

كل فعل واقع محسوس فله تأثير ما في النفس فنقول انا اذا اعتدنا بشئى لم نتألم منه عند وقوعه و هو ظاهر فاذا احسسنا بوقوع ما يخالفه كان ذلك صعباً علينا موجباً للتألم حتى ربماادى الى الهلاك كما في صورة الفجأة بازد حام الغم و اذا وقع نانياً لم يؤثر تأثيره في الاول و كذلك كلما زاد وقوعاً زاد في عدم الاهمية حتى ربما لم يؤثر

اصلا وسببه القريب الغرابة وذلك ان الانسان مفطور على البحث عن العلة فماداه الانسان بحيث يستقر في الجملة في قوته المدركة و حافظته فهو لحضوره عنده لايريد الكشف عنه وحيث كانت المخزونات من العلوم عند الانسان مختلفة بالضرورة فاستحضارها ايضاً مختلف بالضرووة فاذن من الدمكن ان يكون بعضها صعب الاستحضار وبعضها سهلة فاذا اداد استحضار الصعب لزمه صرف التوجه عن الحاضر وان يتوجه الى الخفى فهو فن متعارف حالة غافل أو كالفافل عن الخفى المستبطن فعند الانسان معلومات أو ماهو كالمعلومات ومجهولات وماهو كالمجهولات وماهو مجهولة والاكان هو ايضاً معلوماً لما تحقق في محلة لكن الغريب وهو ماليس بمعهود عند النفس و لاحاضر بل خفى غير ملتفت اليه فهو من المجهولات فيجب عندها البحث عن علته .

ثم ان كل امر ثابت عند النفس فهـى متوجهة اليه غافل عن خلافه كمامر فاذا وقع خلافه و صادفه الانسان بحث عن علته اى عن جميع المعانى المكتنفة به المربوطة معه فاذاكان الفرض انه خلاف الثابت الحاضر فجميع هذه المعانى كذلك فاذن يكون الاثار المترتبة على المنافر مترتبة متكثرة بتكثر مامعه وبعدده وكلماكان كذلك و لوحظ ملائماته اشتد توجه النفس اليه فيكون اثبت عندها فاذا ثبت اول مرتبة أوجب خفائاً ما في العلم السابق الذى كان بخلافه و خرج هو نفسه عن الخفاء الى الجلاء ثم اذا وقع ثانياً فحيث كان فيه وصفان هو فعسه عن الخفاء الى الجلاء ثم اذا وقع ثانياً فحيث كان فيه وصفان

فلوصف الخفاء الذى فيه لعدم انهدام العلم السابق بالكليه توجهت النفس اليه و زادت في امعانها فيه فلوصف الجلاء كان ذلك منها في المرة الثانية اقل من المرة الاولى ونسبة الثالثة الى الثانية كنسبة الثانية الى الاولى و كذلك القول اذالم يكن العلم الطارى مسبوقاً بعلم يخالفه بنظير البيان لكن بينهما في فاً وهو أن الصورة الطارية حيث كانت مخالفت كانت موجبة لسرف النفس عن السورة الاولى وملائماتها كانت اثبت عند النفس لانها منصرفة عن كل واحد من ملائماتها ومتوجهة اليها فيكش تصورها للملائماتها وللعلل والملائمات التي صادفتها ابتدائاً فكان اثبت عندها وأقرب من التفصيل بخلاف ما اذا كان ورود العلم ابتدائاً فينحسر توجه النفس الى ماصادفتها منها و يقل انفعالاتها المزاجية حينتذ و فيرها ومن هنا ما قيل انفعالاتها المزاجية حينتذ و فيرها ومن هنا ما قيل انفعالاتها المزاجية حينتذ و فيرها ومن هنا ما قدر النعمة يعلم بعد الفقد ومن هنا كان الالتذاذ فيرها ومن هنا الكد والجد فيه اشد وله نظاير كثيرة.

فقد بان ان كل علم فله تاثيرمافى النفس ثبوتاً ومن جهة آثاره من الفرح والحزن والغضب والشره وتحوذلك ، وبان ايضاً أن السورة الواردة المخالفة أقوى تأثيراً واثبت وجوداً واعس ذوالا من السورة الواردة ابتدائاً.

ثم نقول ان تكردالورود يوجبالرسوخوصعوبة الزوال ويظهر سبب ذلك ممابيناه آنفاً من اختلاف الصور عند النفس ظهوراً وخفائاً فان الرسوخ هونوع مامن الظهور فكلما كثرورود السورة كثر توجه النفس اليه وقوى وكلماكان كذلك صعبانسرافها عنه اى غفلتهاعنه

ونسيانها لملعرفت .

ثم نقول ان في الانسان بل مطلق الحيوان ملكة وحالاً وبعنى بالملكة الصورة العلمية الراسخة التي بقع عنها الفعل بسهولة أى مع قلة التروى واضطراب النفس و نعنى بالحال خلاف ذلك والسبب في ذلك انك قدعرفت أن الصورة العلمية كلما كثر ورودها كثر رسوخها وصعب ذوالها و كلماكان كذلك سهل وقوع الفعل عنها وضعف الحاجة الى الروية والفكر لتحصيل الجزم بوجوبه و مع شدة ثبوت الصورة يضعف المنافيات و تزول و يجهل بها وبقوى العلم بها فيقل الروى فكلما قويت الصورة ضعفت الروية حتى ينتهى الى مالاروية معه وهو رسوخ التام.

وقدبان أن في الانسان ملكة وحالا وهي بخلافها وبان ايضاً ان الحال في طريق الملكة ومقدمة ، وبان أن من الملكة مايمكن ذوالها ومنها مالايمكن وهوالملكة التامة الراسخة الا ان يصطلح على اطلاق الملكة على خصوص العلم الراسخ غير القابل للزوال .

### الفصل الخامس فىالخيروالشروالنافع و الضار و مايلحق ب**ذلك**

فنقول ان الانسان حيث انه نوع ما من الانواع و في أول تكوينه امر بالقوة فله كمال ما به يتم ذاته فالكمال الذى به تمامه

والمحقيقة نسميه خيراً وله عدم ما اذاعرضه لم يكملذاته ونسميه شراً وحيث ان كماله امر حاصل له بالتدريج وغير موجود له دفعة فلامحالة بينه وبين الخير الاخير وسائط ونسميها بالنوافع و كذلك بينه وبين الشروسائط ونسميها بالمنوار فللانسان خير وشرونافع وضاروم ثله لكل نوع من الانواع فالكمال المطلق خير مطلق وعدمه شرمطلق وهناك نافع مطلق وضار مطلق والخير المختص بماهو مختص ونسميه سعادة وعدمه شقاوة و ثبت ان الناس مختلفون في مفتضيات طبايمهم السنفية والشخصية كما ادعاه بعض ولعله الحق بمعنى كان لكل فرد من أفراد والشنان سعادة وشقاوة غير ماللاخر وان استوواجميعاً في الخير المطلق والشرالمطلق الانسانيين وهذا المعنى من الخير والشروغير هماهوالذى يريده الناس في استعمالانهم لكن لايهمنا بيان ذلك في هذا المقام .

ثم نفولان الانسان كمالاحقيقيا و كمالامظنو نادهميا أماالكمال الحقيقى فظاهر وأما الكمال الظنى الموهوم فان الانسان حيث ان له قوى متعددة متخالفة كالنباتية والحيوانية والنطقية فله كمالات متعددة وكل واحد منها في اول النشو بالقوة فلها طرابق و وسائط فهناك نوافع كثيرة مختلفة انواعاً اذالنافع يتعين ماهيته بالخيرالذى هونافع فيه فحيث ان الخيرات مختلفة فنوافع كل غير نوافع الاخر ولواتفق كون شئى واحد خيراً لقوة ونافع في آخر فهوذ و وجهين ايضاً والخير المعلق مالاجهة نفع فيه وهو مطلوب من كل وجه .

ثم ان الانسان لبعث بعض قواه أو لبعض الاتفاقات ربمازادت همته

في الوقوف على بعض النوافع والوسائط لامور توجب ذلك الاذعان لما ذكر نا في كتاب الاعتبادات ان بعض الاعتبادات وبما جعلت اصيلا يتفرع عليه امدور آخر كمن يؤثر الفنى لنفسه فلا يستفيد من الديناو ماهي واسطة له فلاياً كل و لايشرب ولايابس ولاينفق بل انما يجمع جمعاً ويظنه خيراً مع انه لو تأمل ادنى تأمل وجد الديناو واسطة صرفة يئال بها الراحات واللذايذ من المآكل والمشارب والملابس والمناكح ولاهذه المقاصد في الطبيعة لم يوثر الديناو قط كمن يجد كنزاً في صحراء قفرة بعيدة لا ينفسع بحاله و لا يخلصه من الهلاك مقداد ذوة كماان الحبة الواحدة عند الطاير اجل قدراً من درة يتيمة يتنافس فيها الملوك الاعاظم والاغنياء او اوالثروة .

ولوامكن التوسل الى هذه الراحات وكانت مطيعة للانسان اطاعة الخيال لم يقصد الدينار قط ولم يقع فيها ايثار ولاطلب هذا وكلماكانت الاثار المتفرعة على الوسائط اكثر و اقوى كان الوقوف عنده اشد و الرواح عنه اصعب فهذه كلها خيرات ظنية بحسب ما يلبسه الوهم واما بحسب الحقيقة فلاخيرية فيها و انما نفعها بحسب ما يوصل الى الخير فلوكان شئى منها بوجه من الوجوه عائقاً فبمقداده يكون شراً وضاراً فمن الخير ماهو مظنون ومنه ماهو حقيقى و من هنا ظهران شيئاً واحداً وبما يكون الفيران شيئاً واحداً وبما يكون الفعران شيئاً

ثم ان هذه الخيرات وانكانت كثيرة بحسب الظاهر فان افعال كلفوة من القوى الحقيقية كمالات وخيرات لهالكن لوفرض اجتماعها

في شئى واحد ذى جهات كان بين افعالها مزاحمة بالضرورة فان الافعال غير الجسمية الصادرة عن ذوات الانفس افعال صادرة على قسم القوى الجسمية فهي على خلاف مقتضى الطبيعة الجسمية فهي شرور بالنسبة اليها وخيرات بالنسبة الى القوى الفاعلة والشئى الذى هو المبدء اذا فرض واحداً كان فيذاته غيرذي جهات بل في قوى ذاته فخيره أعنى كمال وجوده امرواحد وانكانت خيرات وجوده امورا كثيرة فلوكانت قواه في عرض واحدكان خيره هو الاعتدال في افعالها وهوظاهر لكن الشئى حيثكان له كمال واحد فمن الضرورى أن يكون هذه القوى الكثيرة فيه لسدطرق الفساد الطارية عليه من حيث كماله فمن البين أن هذه القوى خوادم جميعاً بالنسبة الى الكمال الاخير فهي نوافع فيه فقصدها وايثارها بمقدار ماهى،افعة وحافظة له فالكمال الذي لها بنسبة بعضها الى بعض هو الاعتدال في افعالها وبنسبة الجميع الى الكمال الاخيرهوصدور افعالها بمقدار لايخل بالغرضالاقصى والخيرالمطلق بحيث لايميل من الوسط الى جانبي الزيادة والنقصان وهو الاعتدال فكمال القوى و سعادتها غيرماخلق للخيرالمطلق هو الاعتدال في افعالها وهي نافعة وهو نفعها والكمال المطلق لمثل هذا الشئي هو كمال وجوده الخاص وسمادته ولايتم الابالكمال في نوافعه وهو الاعتدال في افعالها فقد صح أن الك\_مال والخير للشئي بحسب الحقيقة هو الكمال اللاحق به حقيقة من غيرمجاز فمه .

#### الفصل السادس

ان بين افعال الانسان تزاحماً وتمانعاً وذلك قريب من البيان أو بين فان القوة يحتمل الاكثار من الفعل في جميع الطبقات وينقص بذلك بعينه مايصدر عن القوة الاخرى من أفعاله فيكون فعل هذه مزاحماً لفعل تلك ثم نقول ان ذلك يوجب المزاحمة بين ملكاتها و ذلك لانك قدعرفت ان كثرة صدور الافعال و تكررها يوجب حصول الملكة والعلمالراسخالذى هيئتهالقوة لاصدارالفعل به واقتضاء القوة انما هو لنفس الفعل لاللفعل بمقدار لايزاحم افعال الفوة الاخرى و هو ظاهر فان ذلك جهة اخرى غير جهة الفعل فالقوة انما تبعث بمقدار تطبق و تتحمل فهي انماتبعث في كل مرة الى الفعل المطلق و اما الاكتفاء والتحدد فانماهو من امراخرغيرهذه القوة فبتكرره يحصل الملكة مطلقة ومرسلة ومثلذلك في القوة الاخرى وحيثكان الفعلان متزاحمين فالملكتان متراحمتان ولازم ذلك حصول علوم متدافعة للانسان يدفع بعضها بعضاً كوجوب الطاب كيفكان ووجوب الاكل عند الجوع كيفكان و وجوب السكون للراحة كيفكان لكن العلم بالشيئين المتدافعين غيرممكن فيحال واحدلكن العلم بالقضية الكلية تفصيلا علم بافرادها اجمالا و بالقوة فمن الممكـن حصول العلم كلياً

بامرين بين افرادهما تدافع ما من حيث الحكم وكذلك فليكن حال الانسان في علومه و اها اذا التفت الي علمين له كليين متدافعين من حيث بعض الافراد فمن المستحيل ان يحصل بهما علم معاً لكن المفروض فيما نحن فيه كون كل من العلمين ملكة واسخة حاضرة عند النفس دائماً فهي اذا التفتت الي احد العلمين مانع عن توجهها الي الاخر و صارف لهما و القوة الاخرى التي توجب تحديد افعال صاحبها كما تبين تؤيدها على ذلك فبهذا الوجه تدفع النفس محددور الاعتقداد بالمتناقضين .

ومن هنايظهران فيناشيئاً اخريقسط بين القوى افعالها ويحددها ويقهرها ولعلك تعثر بتفصيل حاله في محل آخر.

ثم نقول ويعرض من ذلك اللذة و الالم وذلك انهما كما بين في همل اخرحيث كانا عبادتين عن نيل القوة ماهو كمال لها من حيث هو نيل و كسمال و عدم النيل فيما من شأنه ان ينال ذلك فهذه الملكات المنعقدة المذكورة حيث كانت ثابتة في القوى فاذا نالت شتى من القوى ماهو كمال لها اى فعلها الملائم التذت منه فاذا فقدت فهو الالم.

لكن يجب ان يعلم ان اللذة نيل ملائم كماذ كرلادفع منافر كماهوالمشهور والمقبول عند الناس قالوا ان المريض الفاقد للصحة انمايلتذ بها اول طروها فلاالتذاذ وكذافي غيره فلالذة مع الثبات ولذا قيل ان النعمة معلومة القدر بعد الزوال و هذا ظن كاذب بالتجربة الصحيحة فان كل من أخذ بشئي من كمالاته المستقرة الوجود فتصورها

تصوراً كاملا وصرف نفسه الى تعقله التذ به كما يلتذ بها في اول وروده وطروه وكذا في جانب النواقص وخلافات الكمال و من المعلوم ان ليس هناك دفع .

ثم ان لازم ذلك الظن ان يكون كل واحد من اللذة و الالم عدميا وهواندفاع الحالة السابقة اذكما اناللذة يفتقد عند الاستقرار كذلك الالم و هو ظاهر فينتج ان كلا منهما عدم العدم لرجوعه الى تناقض شنيع فكل منهما اندفاع حالة ثابته فانكانت اللذة أو ألالم هو الحالة الثابتة السابقة والاخرالذي يندفع هو به و يشتمل على عدمه هو مقابله فيرجعان متضادين لاعدماً وملكة فيكونان كمالين وجوديين لقوة ما متضادين ولايمكن في قوة واحدة ذلك كما تحقق في محله فاذن المطلوب ثابت.

ويظهر بذلك ان هذه اللذايذ والالام انماهى بتوجه النفس التام اليه فكلما استدام الادراك استدامت اللذة و ايضاً كلما قوى الادراك قويت اللذة .

وايضاً فلوكانت فعل الفوة واحداً من غيرشاغل استمرت لذتها وزادت غاية مايمكن .

و يظهرأيضاً ان الالم المحض غير موجود البتة بخلاف اللذة المحضة وذلك لكون الالم عدم اللذة فوجوده على سبيل العرض وهذا سر تحته اسرار فافهم .

ويظهرأيضاً انه لالذة ولاألم الا بالادراك ويشهد بذلك أيضاً ان

كل لذة لوفرضنا غفلة المدركة عنها افتقدناها و لوفرضنا ادراكها لها وليست في الخارج بالحقيقة وجدت اللذة بعينها .

ثم نقول ان القوة الواحدة لا تتألم بفعل نفسها وذلك طاهر ممامر بيانه فكل قوة انما تتألم بفعل فيرها حيث ان ذلك يتضمن عدم فعلها فتتالم بذلك و مع ذلك فلابد من رابطة بينهما و الا فالفعل من شيئي مباين لامماسه له مع فعل شيئي مباين اخروذلك طاهر ولابد ان يكون ذلك الرباط بماله قوة الادراك اذلوكان بغيره عاد المحذور بعينه .

ومن هنا أيضاً يظهران بين قوى الانسان امراً محيطاً رابطاً بينها كمامر آنفاً لامر المدرك فينا هو الرابط اما ابتدائاً أوينتهي اليه اخيراً.

ويجب ان يعلم أيضاً ان كمشرة فعل قوة يوجب اعتياد الفوة الاخرى بمايناسب ذاك في بابه انكانت بعد رسوخ الملكة فبالصعوبة وانكانت قبل فبالسهولة وذلك لمامران ورود الفعل يؤثر في النفس و يشبت صورة ملائمه حتى يحصل ملكة فتثبت حينتذ ملكة كالمتوسط يكون افعالها بطبعها كثيرة الشبه بافعال القوة المزاحمة محاكية لها مثال ذلك ان المتكبر المختال اكله وشربه ومشيه وقعوده كل ذلك متصورة بالتكبر والاحتيال والمحزون المهموم افعاله محزنة والعاشق الواله واله في جميع افعاله.

ومنجميعذلك ظهران القوة الواحدة لوصدرت عنه افعال قوى مختلفة لم يحدث هناك ألم وذلك لمأمرأن القوة الواحدة لا تتألم من افعال نفسها .

#### الفصل السابع

فى ان بين الافعال و كذلك القى ارتباطاً وانه ينقسم الى طبيعى وعادى و ان الملكات الانسانية تلايم كمال القوى الحيوانية والنبانية التى يرتبط بها فى جانبى الخير والشر

اما بين افعال القوى ارتباطاً وكدذلك بين القوى انفسها فقد مربيانه و لذلك بعينه يتأثر القوى مناكل من صاحبتها وكذلك في أفعالها و لايكاد يوجد منا فعل من قوة من القوى على على سرافنها الا متلونا بالوان كدثيرة و يذهب هذا التصاك و التصادم الى فايات بعيدة فالقوة تتلون ، فعل صاحبتها و يحدث فعلها كدذلك ثم الاخر من المتلون به فيحدث شيئي آخر جديد وهكذالا يزال تتقلب الافعال في تلونها و يتولد من لون لون و بالجملة الفعل الساذج نادر أو غير موجود واوشك أن يوجد من الحيوان في اوايل نشوها .

ثم نقول ان هذا الارتباط على قسمين عادى و طبيعى واتفاقى الما الطبيعى فلان مجموع القوى حيث كانت مسخرة تحت أمر واحد وهو المدرك منا بالطبع كانت بينها ارتباط ما طبيعى و كل عدد معدود من القوى أيضاً مر بوطة بارتباطاة اخرى توجب كمال الارتباط بين

فعل واحدة منها مع الثانية دونه مع الثالثة و لذلك يصيب التفرد في علاج الرذايل بعلاج واحدة منها دون الاخرى من بابها كماذكره علماء الاخلاق في كتبهم و قدشبه ذلك المعلمالاول ارسطو في كتابه بالحمام فان حمامة واحدة تجلب جماعة هذا و اماالعادى فيجريان آلعادة واتفاق الاسياب على أمروذلك يوجب انصراف النفس اليه وغفلتها عن خلافه ومن هناكانت العلوم تختلف فيحصولها اذقدبينا في كتاب البرهان ان التكثر في العلوم انمايكون بالتنبه أولا و هو الحدس الاجمالي قبل الاذعان وجريان العادة وتراكم ورود النظائر والاشتباء الى النفسيوجب صرفها وتوجهها الى الوارد وغفلتها عن خلافه ولذلك مانرى من اختلاف البشرفي آرائهم و اذعاناتهم بحسب مرور الدهور وخلوالقرون فرب أمرهومقطوع غيرمشكوك الثبوت فيزمان ثم هو بعينه مقطوع البطلان غيرمشكوكة في آخروانماوقع الانتقال من حال الى آخر بواسطة أمراتفاقي يوجب انصراف واحد من الناس اليه ثم يرد الباقي مورده تدريجاً ولذلك فان التحصل على المطالب الحقة نزر و صعب مستصعب لايتحصل الا بالانقطاع و التصفية و لـذلك كان الوقوف على المطالب المقلية على شرفها واستحكام اساسها كمابيناه في كتاب البرهان نزرة صعبة لايرد و لايصدر عنها الاواحد بعد واحد لمانعة الامور المحسوسة حتى ربماسماها النياس بل الراقون منهم بالموهومات و المتخملات .

ثم نقول ان الكمالات الانسانية وهي الادراكات تلايم كمال القوتين

الاخرتين اعنى الغضبية والشهوية فيجانبي الخير والشروذلك لماعرفت ان بين القوى شيئًا رئيساً يوتب افعالها وملكانها ويحفظها عن التناقض والتباين ويفوى على جميع الافعال المتشتته وفنون الادراكات ويبجب أن يكون هذا المعنى هوالذى به يقوم نوعية الانسان لارتفاع حقيقة الانسان بارتفاعه واذاكانت النوعية انمانتم بهذا المعنى وصح انه يحتمل الكمال والنقصكان كمال النوع مستنداً الى كماله واذاكان كذلك و كان له في نفسه افعال و بالنسبة الي ترتيب القوى و دفع التناقض و التباين من بينها افعان كان الكمال الانساني في هذه القوى المر توسة هو الاعتدال في افعالها بحسب تقسيط هذا المعنى الكمالي أى ان ـ لايكون فعل القوة بحيث يضرويدفع كمال هذا المعنىفيه بالخروج الىجهة الافراط و التفريط اذا عرفت ذلك عرفت ان هاتين القوتين لوخرجتا من القوة الى الفعل في جانب الخيراي الاعتدالكان المعنى الرئيس خارجاً الى الكمال في جانب الخير فليلتذ بجميع كمالاته في نفسه وقدهيئي له ذلك كله فلو فرضله قيام في نفسه بغير مصاحبة هاتين القوتين الماديتين أو خلوة وقدهيأتاله ملكات بحسبالقوتين وملكات بحسب افعال نفسه التذ بجميع الافعال البدنية من الصور والافعال الادراكية ولوكانت الفوتان خارجتين الي الفعل في جانبي الشراى الافراط أو التفريط عاق ذلك المعنى الرئيس عن كمالاته و ثبت فيها جميدع المتناقضات و المتباينات فلوفرض له قيام في نفسه أو خلوة من دونهماكان قوى الإدراك لكـنه خال عن كمالاته فيتألم اشد تألم

ويستوحش ويرى بحسب افعال القوتين جميع مايكره منهما اذالالم مستوعب والجهة غيرمتكثرة حتى بنصرف من واحد الى آخر.

#### الفصل الثامن

## فى كيفية حصول العلم للانسان و حصول الكثرة في كيفية و صدور الافعال به

فنقول ان الانسان في اول ما يعرض له من العلم يعرض له شيئي و بسيط غير متميز حتى انه يحب كل شيئ و احداً لا يتميز له شيئي عن شيئي و الدليل على ذلك ان التكثر انما يعرض له بعد التنبه لا به الامتياز تدريج و هذا على السوية في جميع الاشياء لمساوا نها في هذا المعنى و كل تدريج فانه مسبوق ثم يحصل له التميز بين نفسه وغيره ثم بين الاشياء و اسبق الجميع التميز بين الوجود و العدم ثم لا يز اليميز و يكثر لكن مع فرق ما بين ما ميز و هيى عن قبل في ناله بسهولة و ماليس كذلك في ناله بصعوبة و هو يتوخى بالطبع التكثر و بالعادة أيضاً و من هنا يتكثر العلوم و المدركات بمر و د الدهو د و الاحقاب هذا من جهة اخرى يأخذ في الاعتباد لما يعرض له من الغلط في أمر المعاني بالطبع كما شرحناه في الاعتباد لما يعرض له من الغلط في أمر المعاني بالطبع كما شرحناه في كتاب الاعتباد الما يعرض له من الغلط في أمر المعاني بالطبع كما شرحناه في كتاب الاعتباد المقداد ما بلغت

به درجته ودرجة عصره من ارتفاء التمدن وتركب الميش اذكانت العلة لذلك ولتكثره هي هذا المعنى بعينه كماذكر هناك.

ثم اعلم ان القضايا الحقيقية اى المطابقة للوجود كما ان بينها صدقاً وكذباً ومطابقة النفس الامروعدمها والمطابق منها ينتهى الى قضايا ضرورية بل أولية و الجميع الى أول الاوايل و هو أن الايجاب والسلب لايصدقان معاً و يكذبان معاً كذلك الحال في هذه القضايا الاعتبارية فان منها مايوافق النظام و منها مالايوافقه و نسمى الاولى حقة والثانية باطلة وكل حق بالغيرينتهى الى حق بالذات حتى ينتهى حق الحقايق وهو في هذا الباب ان الحق المطلق واجب الفعل.

ثماناقدبيناهذاك ان افعال الانسان انما تصدر عن الاراء الاعتباريه والها انما تصدر عن نمة وجوب .

فنقول ان كل واجب بالغيرحيث انه ينتهى الـى واجب بالذات ومن جميع الجهات فيجب ان يكون توخيه لفعل واجب ما توخيا منه للواجب المطلق الذى هو من جميع الجهات واجب وانما الغلط فيما يغلط فيه فى التطبيق و قدبينافى كتاب المغالطة ان الغلط وجوده بالعرض وان كل خطاء صواب بالحقيقة وخطاء بالعرض فكذلك الكلام فيمانحن فيه فجميع هذه الافعال باطلها وحقها حقة بالحقيقة والباطل الماهو باطل بالعرض فافهم ذلك.

واعلمانقضياً انالانسان لايفعل غيرالحقالواجب قضية بديهية فطرية وان انكرها معظم الناس الا الشاذ منهم امكان لكـن التأمل

يفيد ذلك والبيان أيضاً وحيث انالانسان لايخلو عن الفمل بالضرورة وكل فمل فهو عنعلم ما والمملوم ينتهى الى الحق فكل انسان معترف بالحق بالضرورة وبالفطرة .

ثم ان هيهناحقاً بمعنى آخروهو ان الامود التى فى طريق كمال النفس اعم ممايكون الى الخير أو الشروالى السمادة أو الشقاوة مرتبة ترتيباً ظاهراً فالسعادة القصوى يتفرع على أمور متفرعة على آخروهلم جراحتى تنتهى الى الحق المطلق الذى لانزاع فيه اصلا بالفطرة وكذلك الشقاوة الكاملة مع مقدماتها ومقدمات مقدماتها حتى بنتهى الى الباطل المحض حسب ما مرسابقاً وقدعر فت ان الكل باعتباد آخر اشياء بالعرض فالحق الاخير لودكب ثم وكب فى سلسلة لا يدخل فيها شيئى مما بالعرض اوصل الى السعادة القصوى و لذلك ماسميت جميع فروعه حقائق و لوركب بحيث بدخلها ها بالعرض أو ركب الباطل المحض الموجود بالمرض مع فروعه تركيباً بالذات اوصل الى الشقاوة التامة .

ثم نقول ان الموجب لانتشاء الفضائل و الرذائل و السعادة و الشقاوة هوهذاالمعنى من الحق والباطل وذلك لاناقدبينا ان كل فعل لايسدر عن كل علم بل علم معه اذغان و هو العلم حقيقة وهذا لايتم الالصرف النفس اليه فلوفرضنا كمالا وعلماً به واذعاناً معه حتى يصير العلم مطلقاغير مقيد صدرت بذلك الفضيلة وثبتت الملكة ولوفرضنا علماً ليس معه اذعان فصدور فهو لايتم الا مع صرف النفس عنه الى غيره الى الى الى الى الى الى الى ذيلة اختياراً فهناك جهود وأما اذالم يكن علم أوكان

وفرض ممه ففلة عن اذعانه لبعض الاسباب فلم يكن هناك لااذعان ولا مطاوعة ولا جحودومماندة والقسم الاول يولدملكة سعيدة والثانى ملكة شقية والثالث ليس فيه شيئي آخر غيرانه نقص لبعض الاسباب هذا .

فقد ظهران الانسان العالم بالحق المذعن به في جميع المراتب هوالسعيد الكامل والانسان العالم بالحق غير المذعن به كذلك في غير الحق المطلق لما مرانه غير ممكس هو الشقى الكامل و اذعانه بمادة الحق المطلق هو الحجة عليه ، وان الانسان غير العالم بالحق أو العالم به غير المذعن بسبب غير اختيارى أو العالم بالحق في بعض المرائب المذعن به دون بعض آخر لقصور ليس بسعيد و لاشقى في مجهولاته و منكراته وانما سعادته بمقدار علمه بالحق واذعانه به ولافر ادالانسان في هذا القسم مراتب و درجات غير محصورة والقدر في سعادته وشقاوته هو الذى ذكرناه.

#### الفصل التاسع

# فى حال افراد الناس من حيث درجاتهم في هذه الاراء والعلوم

ان الناس بحسب القسمة في هذه العلوم والاراء يرتقون الي عدد كثير لكن معظم الاقسام خمسة :

احدها الكاملون فيها سعادة تامة .

وثانيها المتوسطون في السعادة الغالب عليهم ذاك .

وثالثها المستقصون في الشقاوة الكاملون فيها ومن يليهم.

ورابعها المتوسطون فيها الغالب عليهم ذلك .

و خامسها الناقصون وهمالذين لم يهيئوا في احد الطرفين شيئاً معتدا بــه .

ولنشرع في بيان حال هذه الاقسام الخمسة من حيث ما يستقبلهم من الحال وما ينتهون اليه في صراط كمال وجودهم في طي ثلث فصول.

#### الفصل العاشر

# فيماينتهى اليه كمال اهل السعادة من الكاملين و المتوسطين

فنقول: ان الكاملين في هذه السعادة على قسمين اذقد عرفت ان هذه العلوم والملكات تنتهى امالي طبع أوالي عادة وان كانت العادة أيضاً بنظر آخر تنتهى السي الطبع و كيف كان فالطبع له مدخل ما في جميع هذه العلوم فالحار المزاج اشد واكثر غضباً و الفاقد الدم اكثر جبناً وهكذا فمن المحكن ان يقع مزاج من الامزجة وهو معتدل غايته أو قريب من ذلك و حينئذ يكون تصرف قواه غير النطفية وعوقها عن كمال القوة النطقية على الاطلاق بمقدار يلزم في كمال القوة النطقية من التعلق بعالم الطبيعة والمادة و التلوث بلوازمها فيكون السلطان من التعلق بعالم الطبيعة والمادة و التلوث بلوازمها فيكون السلطان المطاق حينئذ في جميع القوى وعليها للقوة النطقية لانها شعبها ليست عائقة لها عن كمالها اى صادفة لها الـي جانب نفسها فلما السلطان المطاق و اذاكان كذلك فيكون اذا التفت الى القوى البدنية التفت كاحد من الناس من غيرسرف بل مقدار ما ينبغي .

واذارجع الى كمالاته الخيالية اى كمالاتها المدركة بحسب الصور المدركة المثالية الثابتة وله ذلك رجع من غيرعائق من البدن فشاهد الصورالمثالية من المشتهيات واللذايذ من غير ألم مادى والموجودات و المعلومات التسيم في عالم المثال فأن الروابط و اللوازم التي في عالم الحس موجودة فسيعالم المثال من غيرعائق غيرانهناك شدة و ضعفاً بحسب وثاقة النفس وعدمها هذا اذا رجع الي عالم العقل اعنى العالم الذى لاعوق ولاكثرة ولاحجب فيه وهوعالمالنور والبهاء المحض و المجرداتكان له ذلك فادرك ونال جميع اللذايذ و السعاداة من غير اشغال بعضها عن بعض وادرك جميع الروابط و العلوم فيءالم الحس والخيال علىماثبت من احوال هذه العوالم الثلثة بحسب البرهان في العلمالالهي وبحسب التجربة والكشف هذا . غير أن هذا الانسان الشريف كلما نزل الىءالم لم يغفل عمافوقه اجمالا بحيث لوالتفت ادرك لكون العالى باطن السافل ولاعوق وكلماار تقى الى عالم عال لم يغفل عن السافل لكونالسافل موجوداً فيالعالي بنحو اشرف وانور .

واحق المدركات ادراك الواحدالاول تعالى وانه الموجود بالحقيقة اى بنفسه ولنفسه وان غيره موجودبه وليس في نفسه شيئاً وهذا المعنى لابقاء عنده لموجود ما و لذلك فانه لايدرك غير الحق الاول تعالى فيدرك كل شئى حتى نفسه به تعالى ويفعل افعاله جميعاً به تعالى لاانه مريد فعلا لاجله تعالى بل مريده تعالى فيصدر عنه الفعل وبين المعنهين فرق عظيم يعطيه التامل التام .

فقدظهرأن هذا الانسان لابدرك و لايشاهدغيره تعالى وبه يدرك كل مدرك ومعلوم .

وظهرأبضاً ان لايريد في شيئي من افعاله غيره تعالى غيران الفعل يقع وقوعاً وذلك لان المراد هو المملوم و اذاكان لامماوم له الاهو تعالى فالامراد له الاهو تعالى .

و ظهراً يضاً انه لايمتالم من شيئي قط اذالم نه وض انه لايرى ولا يستقبل الا اياه و انه لايلتذ به تعالى ويغتبط و يسراشد ما يكون بل كلمااشتد به البلاء اشتد به الوجد والابتهاج وهو مطمئن به مسلم له راض منه متو كل عليه و ظهرانه يجد بذلك جميع الفضايل و يفقد جميع الرذايل فيكون شجاعاً عفيفاً حكيماً عادلا ولايوجد فيه شيئي من اضداد هذه وفر وع اضدادها بل يظهر ويتم فيه جميع صفات الحق تبارك وتعالى اذغير الجهة الربوبي فيه مستهلك وهذا المعنى أمر آخر متأخر عن تكمل فضاً يله ابتدائاً بسبب اعتدال الدزاج فان هذا بالحقيقة احتراق وانحسام لمادة الرذيلة الطبيعية وكدوراتها هذا مجمل القول في حال الانسان المعتدل المزاج والقوى بالفطرة ويظهر شطر آخر من حاله فيما بمد انشاء الله .

واماالانسان الذى يعدل قواه بالصناعة والعادة فيقرب حاله من مشابهة حاله غيران الفرق فرق الفطرة والفكرة فان التعديل والعمل الفكرى حيث انه ترتيب مقدمات اختياداً و بالروية بقدر الطاقة فربما يخطى بوقوع غلط خفى في تضاعيفها وبالتدريج فان الاول أيضاً وان

لم يخل في طي صراط الكمال عن تدريج ماغير ان التدريج هناك بلامعاوق الافي نهاية الضعف بخلاف ما في هذه الفرقة المستعملة للصناعة والنظر في طريق اكتساب الكمالات وبالجملة فلهذه الطائفة في سيرهم صراط الكمال شئون أخرى يختلفون مع اصحاب الاعتدال النظرى فالنفس في أول وهلة اذا غلب فيها جانب القوى الطبيعية من الشهوة و الغضب صرف ذلك اياها السي جانبها وكان السلطان لها واذا كان كذلك اذعنت بما توجبها الشهوة أو الغضب وحصلت ملكانهما .

وحيث ان القوة النطقية مسخرة تحت ذلك صرف مدركاتها الى مايناسب أفعالهما لمامرمن التشبيه بالتسخير فيذعن بالامور الاعتبارية الملائمة لهوى النفس من شرف الرئاسة والجاه و حسن الذكر وبقائة وسائر الامور العالية في عالم الاعتبار.

و مع ذلك فالناس في هذه الدرجات على اختلاف كثير والساقط الهمة الدنى الفطرة يذى بالشهوة و المتوسط بالغضب والعالى بالامور الوهمية وقل مايتفق في واحد جميع الثلاثة وذلك لان الافعال الوهمية بتصرف القوة النطقية التي تنوع الانسان كمامر وانكانت مسخره تحت غيره الا ان الافعال أفعالها وبنمسط فطرتها فهي اشد ملامسة وملاصقة بالانسان وأفعال الفضب أيضاً كالبرزخ بين أفعال الشهوة وأفعال الوهم فان موادها بالاخرة شهوية بخلاف موجبها ومصورها فهي النفسفهي دون الوهميات المحضة فوق الشهويات المحضة من حيث الملاسقة بالانسان و اذا تصفحت احوال الناس في شهواتهم و غلباتهم و آرائهم بالانسان و اذا تصفحت احوال الناس في شهواتهم و غلباتهم و آرائهم

الوهمية المحضة وتأملت في ذلك تاملاوافيا صادقاً وقايست بعضها مع بعض وجدت على صدق ماذكرناه شواهد كثيرة .

فكل دنى الطبع مستذل من الناس يرى لنفسه جاهاً ولوازم من الوهميات يفدى فيسبيله جميع مشتهياته وغلباته و لايو ترعليها شيئأ ان كان الاختلاف بينهم في هذه المعان يذهب مذاهب كثيرة و بالجملة فاذاكان حال النفس في نفسها هذه فاول خطوة ينخطوها الكاملون المستكملون في هذا الطريق في هذا الطريق انتزاع النفس من حب الدنيا اعنى ملكات الشهوة و الغضب و الاوهام على الترتيب المذكور لماعرفت أنه رأس كلخطيئة وذلك لان الاستعداد قبل الافاضة فاذا صفت النفس صفائاً رجع الى العلو وعالم المثال فكلماصفت استفاضت فكلمارجعت الىءالمها رأت انوارآ و صوراً بهيئة مشتهاة تشبه الصور الدنيوية من وجه من جنات وعيون ومقام كريم وحور وعين وولدان مخلدين باكواب واباريق وكاس من معين وربمااطلعت في هذه الحال الى وأقمة من الوقايع المستقبلة أو السالفة أو المخفية لميلها الى باطن العالم الجسماني واطلاعها على الروابط واللواذم اطلاعه .

و هذه المعانى تأخذ من الضعف الى الشدة كلما اشتد انتزاع النفس وانسرافها الى جانب الحق تبارك حتى يصير ذلك ملكة يحصل معها الرجوع الى هناك بادنى التفاته و اطلاعه وهناك تفاصيل كثيرة خارجة عن طوق البيان يصل اليها الواصلون من اهلها .

وملاك الجميع إن النفس اذاهست شيئًا من عالم النور والتجرد

حكت ذلك بملائمة من الصور في عالم الحسور بما بدت في او ايل الحال صور مهيبة أو أمور هائله حكاية ما تجده النفس من معانى تستغربها وتستوحشها لغربتها ابتدائاً في هذا العالم أو تحسر الامور لذيذة فائته من عالم الحس.

ومنهنايظهران هذه المرتبة غير دائمة بل مستبدلة بأحسن منها لامحالة بعد الرسوخ هذا ثم لايزال الانتزاع من بقايا عالم الطبيعة وآثار و هي هذه الادراكات الجزئية بالميل الي باطنها و الروح السارى فيها و المتوجه الي الحق المطاق تبارك و تعالى حتى يحصل الادراكات الجزئية والصور الحاكية لها وهي آخر هذه الصور كماأن اولها صور شديدة الحكايه لعالم الحس في عدم الانضباط والعلة في ذلك ظاهرة وبعد ذلك يحصل ادراك المجردات الادني فالاعلى فيشاهد في ذلك اسرار عالمي الحس والمثال وموجودات بهيه خالية عن الالام والظلمات والحجب ويشتد الوله والوجد والمحبة وكلماعلى في الارتقاء اوغل في النفوذ الي يشتد الوله والوجد والمحبة وكلماعلى في الارتقاء اوغل في النفوذ الي الباطل و يحصل الارتقاء من حال الى ملكة حتى يتم هذه العوالم و فيها مالاء ين رأت ولااذن سمعت ولاخطر على قاب بشر.

و السيه فذا المقام انمايشاهد الحق تعالى بغيره وذلك غيرحق المشاهدة وذلك ظاهر فيتوقف مشاهدته تعالى على نسيان الغير ثم على نسيان النفس والفناء في مشاهدته فاذا حصل ذلك النسيان وهذا النسيان طلع نود الحق الواحد تبارك وتعالى على مراتب اسمائه وصفاته وذاته فينمحى عند ذلك جميع الشرور والنقايص والالام ولم يبق الا الوجود

و بعد هذه المرتبة مرتبة مشاهدة محض الوحدة من غير جهة كثرة إصلا وان كأنت في عين الوحدة ثم لماحصل الرسوخ ووكد الانس لم يضره الالتفات الى الغير اذلاغير فكلما يجده و يراه ويستقبله فانما ـ يجدالحق الواحد تبارك وتعالى وكذلك فيأفعاله فهذاالانسان الكامل يرى الحق بالحق والخلق بالحق ولايشغله شيئيعن شيئي ولاشأن عن شأن فيظهرفيه صفات الحق ويصدر منه افعاله تعالى فلااختيار معه و لااضطرار فهذا اجمال القول فيمايستقبل الكاماين من الاحوال غيران الكامل بالفطرة اوفر نصيباً من مثله المستكمل بالصناعة في الجميع. وليعام أن الصفاء المحضانماهو في المرتبة الاخيرة وأما قبلها فمن الممكن حصول آفة يوجب انحراف اذمادامت النفس باقية فهي ممكنة الطرفين من السعادة والشقاوة لوجو داسبابهما معها واما المرتبة الاخيرة فلاسبب عنده ولاكثرة ولااستقلال فمن النأس من يقف في بعض الطريق، ومنهم من برجع قهقرى، ومنهم من يمرمر الشهاب والمدار فى ذلك على الاعتناء لولا الاسباب الخارجة فيحصل الوقوف عنده لحصول الاستقلال في المعتنى به فيتم ظهور آثار ذلك المقام وهوظاهر وانمامثل ذلك مثل من يرى شيئاً من وراء اذجة كثيرة فكلمااحدق بصره على واحد منها لميره مابعده وتم رؤيته له وهذا بخلاف صاحب المرتبة الاخيرة المشاهد للحق والخلق بالحق و لاشرف كبعد الهمة هذا .

و في بقية مالم يذكر من الاخلاق والاحوال والافعال يشبه حال هذا الانسان السعيد بالاكتساب حال الانسان السعيد بالفطرة

ثم اعلم ان هيهنا مراتب بحسب تجزى الفطرة كماعلمته في الاكتساب فيختلف العددور بما تركب في بعض الناس فهذه جمل احوال السعداء الكاملين في سيرهم الى كما لهم وجلها سيما الاواخر من قبيل تخييل المشعبذ عند بعض الناس ومن الكرامة الموقوفة على أهله عند آخرين ولا كلام معهم فلنشرع في جمل احوال اصحاب الشقاوة.

#### الفصل الحاديعشر

## فى جمل احوال الاشقياء الكاملين و الذين يلونهم وماينتهى اليه كمالهم

قدعرفت ملخص حال الانسان عند غلبة احكام القوى البدنية عليه وان الغالب منهايصرفالقوة النطقية نحوه فيولدآ رائاً واذغانات موافقة لحكم تلك القوة وان الممدة من اقسامها ثلثة من الغالب عليه الشهوة ومن الغالب عليه الغضب ومن الغالب عليه احكام الوهم و الباقي من الاقسام مركب منها.

فنقول ان هذه القوى الثلثة مختلفة في الخادمية والمخدومية و ذلك ان الشهوة لاتخدم فيرها بل تستخدم الباقيتين لينلها و القوة الوهمية تخدم وتستخدم والقوة الفضيية خادمة غير مخدومة الا نادراً في غاية الثذوذ والوجه فيه أن الشهوية جل فعلها جلب اللذة وهذا أمر مطلوب في نفسه غير مقصو دلاجل غيره والغضبية جل فعلها دفع ما و الدفع يستممل لتصفى أمر اخر فيكون مطلوباً لغيره واما القوة الوهمية فان لها كلا الاعتبارين .

ثم نقول ان الانسان الغالب عليه احكام الشهوة والغضب وانما يستحصل من قوته النطقية كمامر توليدالاراء الوهمية المناسبة لذلك فلايتصود الامايناسبه واما التصورات والاراءالمر بوطة المناسبة لنظام النورى وكذا الاراء والعلوم الكليه المجددة فتخفى عنه ويبقى مايناسب قوته الغالبة عليه مع ارتباط مابينها في الجملة على تضدالشهوة والغضب غيران بينهما فرقاً فقوة الشهوة لكونهاءامة مشهورة بين الناس بماينصرف عنه توجه النفس يكون صاحبه اساقطاً غير مذكور بخلاف من غلب عليه الغضبية فربمايذكر و خاصة اذا خالطه شيئى من القوة مثل بعض الفتاكين من السلاطين والشجمان بخلاف الفساق بالجوارح مثل بعض الفتاكين من السلاطين والشجمان بخلاف الفساق بالجوارح عناد النضب يذكره عامة الناس بخلاف صاحب الشهوة فلايذكر الا

ثم نقول واماالانسان الغالب عليه احكام القوة الوهمية فقدعرفت أن هذه الغلبة بالحقيقة لغلبة احدى القوتين الاخريين فتولد من القوة

النطقية احكاماً مناسبة لاحكامها منفصلة عنها بالمادة فاصل هـــذه ان الشهوة يجب ايثارها والغضب وهذا حكم شهوىأو غضبي.

ثم يرى الانسان انه لاينال هذه السعادة الا بالحيازة والملك لزمامها فيكون تملك الزمام عنده آثر واسعد من الملز وم الملجم فانه لاينال من المشتهيات الا واحداً وينال من ملكة ماشاء و يعتار ويقدر على ماشاء وهذا بحسب الفطرة بالنسبة الى جميع الافعال الارادية جزئيها وكليها بان يكون الانسان حراً مختاراً في ادادته .

ثم مع الغض عن جزئيات الافعال وغير مهماتها وهو أيضاً من الامور الفطرية كما ذكرناه في محله يبقى ايثار معظم الافعال والامور وهذا اخص من الاول.

ثم ان الرأى العامى انمايرى هذه السعادة هى نيل عظام الامور عندهم وهواخس المشتهيات وهوالذى يختصبه واحد بعدوا حدلقصور العامة عن وصوله و تقسير ايديهم بالقهر و لذا انسرف هم الناس غير السقطة منهم الى سلوك هذين المسلكين فى أمورهم وهماماذ كراا من القسور والتقمير.

فتراهم يتعبون و يصرفون التدابير في ابداء شيىء يتميزون به عن العامة من انواع التزينات والترتيبات والالبسة والاطعمة والاشربة وأشكال المساكن والمجالس ومن ثم لايزال هذا القسم يترقى وينتقل من شكل الى شكل وهذا فيما يقصر عنه العامة وغيرهم من اهل طبقتهم والطبقة الراقية قليلا عن درجة السفلة تنازع هذه الطبقة في متميزاتهم

دفماً للضيم عن انفسهم فيشاركونهم فيذلك اما بالحقيقة واما بالتشبيه فلايزال المنازعة والمدافعة قائمة بينهم .

واما المسلك الاخرفهو الذى هو بالطبع متميز يقصر عنه أيدى الغالب بالقهر والتمالى عليهم فيخضمون بنحو ما لحائزه ويشيرون اليه بالبنان وهذاهو الجاه كالسلطنة والرئاسة وسايرانوا عالفلبة والاشتهاد وهذا المسلك أمس شيئى بالبشرو آخر شيئى يصفوعنه اهل الصفوة وهو على مراتب لا يخلو عنه أحد من الناس حتى ان ادذل الناس في نفسه له شيئى من الجاه لا يحب البقاء بدونه وربما يختلط بالاختيار المطلق الذى هو من الفطريات بل بالسمادة المطلقة فلا يحب الانسان حيوته بفيره ، غيرانه ذومراتب كثيرة غير محصورة من حيث اداء الناس في السمادة المطلقة التي هي كالمادة له فيراه بعض المال و بعض الاولاد و بعض حسن الذكر وبعض الرئاسة و بعض غير ذلك والغالب على الناس هو الاول لغلبة ابتلائهم به هذا حال هذه الفرق الثلث مجملا .

ثمنقول ان هؤلاء جميعاً لايزالون في آلام وغموم خيالية لافراغ لهم عنها لان مادة آرائهم الامورالمادية وحكم التضاد و التزاحم فيها شائعة و من الممتنع حصول أمر مادى على أحسن وجه يتصور فيقصد اذالمادة محدودة فما يوجد منها أمكن تصور ماهو أزيد منه و أحسن فلايزالون يطلبون عند كل ما يجدون ماهو أذيد منه حسنا و أشد ملائمة و تشمئز نفسهم مما ينالون لانصرافها الى تصور الاكمل منه فيوجب ذلك تصورالناقص بجهة نقصه فيسقط الحب لانه الجذاب الى

جهة الكمال دون النقص فيبع ذلك الكراهة هذا واذا منى شيئى من المطالب تصور بجهة اللذة منه فيتولد منه الحسرة فلايزال الانسان وحاله هذا الحال بين حسرة وأمل وشيئى من اللذة قليل ستنصرف عنه النفس وتشمئز وهذا حجة عليهم فى اخلادهم الى الدنيا واما اذخلت بهم النفس استوحشت من فقدان كما لاتها واغتمت اشد ما يكون وحاكت النفس المتوحشة من فقدان كما لاتها واغتمت اشد ما يكون وحاكت ذلك الخيال بالامور الهائلة المنكرة القبيحة التى عنده فلا يزال قريناً فبئس القرين .

فهذه حال الاشقياء الكاملين ومن بليهم وانما الفرق بينهم لوكان فرق الفطرة والكسب نظير مامر في السعداء .

ثمنقول وهيهنا فرقة أخرى ممن غلب عليه الاداء الوهمية وهم السالكون مسالك النفس أو مطاق الارتياض من غير صراط الحق كما علمت وهم الذين يأخذون في تصفية النفس أو ارتياضها ويتركون مبادى كمالاتها واقاصيها مثل اصحاب الوهم واصحاب النفس واصحاب التسخير فيلوح لهم بمض علوم النفس غير مستصفى فيأنسون بمايشا هدون ويلتذون اشد واكثر ممايناله اهل الدنيا المذكورون من اللذة وربما يفقد عنهم آلام الدنيا مثل المجذوبين والوالهين غيران ذلك لهم عند اشتغالهم بذلك واما عند خلوالنفس واشتغالها عن غيرها وانقلاعها عماهى عليه فحالهم حال الفرق الثلاث المذكورين من المنهمكين في الدنيا كما عرفت .

#### الفصل الثانيعشر

### فى حال العامة المتوسطين فى الامروما ينتهون اليه و الضعفاء

قدتبين ممامران هؤلاء بسيطة الرأى والعلم غيرجاحدين و لامعاندين للاراء الحقية و انه ان ثبت منهم ذلك ففي الاراء السافلة المربوطة بالشهويات والغضبيات الجزئية لقصور هممهم و افهامهم عن نيل معالى الامور و الحقائق و انسراف نفوسهم الى الا دانى فيقهرهم كل مدبر عالى الفهم و يتسلط عليهم كل من ترقى عن درجتهم ولذلك أيضاً يسلمون ازمة الامور الــــــالمشايخ و أهل التجربة و السادة و يرون وصولهم الى درجتهم من المستحيلات لأنهم كلماداموا درجة واحد من الراقين أو مسوا بشيئيمن آرائهم ماساعدتهم النفس و الحال هذه الي نيله و التمكن فيه فيرون ذلك محالا لهم ورزقاً مفسوماً لاهله وان الكراءة والنبالة لهم في التقليد والاتباع ويظهرمن ذلك أن حالهم فيعدم الانقطاع عن عالم النفس و الباطن اقرب من حال السمداء ومن حيث الانغمار والانغماس في الشهوة والغضب اقرب من حال الاشقياء فيكون الالام النفسانية الواردة عليهم و اللذايذ يشبه الالام واللذايذ الواردة على الاشقياء عند الاشتفال بالمحسوسات وأما عند خلوة النفس فلعدم انقطاع النفس عن سعادتها المحقيقية بالكلية دبمايشاهدون بعض مايشاهده السعداء وان لميسف عن بعض ماللاشقياء الا بأمر آخروراء ماهيئوه وعدده.

#### الفصل الثالث غشر

ويلحق بالكلام السابق في حال النفس في مشاهداتها في خلواتها الكلام في الرؤيا .

فنقول من المعلوم ان النفس عند الرؤيا غير مشتغلة بكلماكات تشتغل بها عند اليقظة فيخلو له الفضاء في الجملة فبقدر رجوعها الي عالمها يبدو لها من عالمها شيئي وهذا المعنى اعنى كون النوم وراء طور المادية و نظامها في الجملة مسلم عند جميع البشراذ هذه المنامات المخبرة صريحاً عن خبايا الامور والوقايس المستقبلة أو بالمناسبة والشبه لا يستطيع احد انكارها.

ومرأيضاً ان الطبع والمزاجله دخل عظيم في اعطاء صورة مناسبة لنفسه مثل ان المحموم يتصور النار بالضرورة لما عنده من الحرارة

والبرد لماعنده من البرء والافاقة ، ومرايضاً ان النفس عند رجوعها الى عالم المثالية التى فى باطن عالم الحس هذا .

وبهذه الاصول الثلثة يتم معظم مافى النوم من السروالحقيقة فعند النوم لوغلب المزاج أو أمر قهرى يعطى للنائم خيالا كتخمة أو امتلاء أو خيال غالب قبل حين النوم أو حادث قوى يرد على الحواس الظاهرة وخصوصاً اللامس كلدغ أوحكة أو حرارة أو برودة قوية أو وارد آخريؤ ثر في الحس تأثيراً شديداً بحيث يصل الي النفس فحيننذ يرد على النفس خيال مناسبلذلك فترى مثلا الحمام أو الثلج أو المطر أو مااشبه ذلك أو تخلطه بماترى من الرؤيا و ربماترى أموراً هائله مهولة كما في عبد الجنة فمثل هذه الرؤيا خالية عن اعتبار التعبير واما اذا لم يسبق واحد من هذه الاهور غارت النفس في عالمها المثالي ودأت مارأت.

ثم نقول وحينتذ ربما حاكته بالمناسب النوعي وربما اخذ بنفس المرثي فان حاكته بالمناسب النوعي وبالمناسب عنده لعادة شخصية أو مناسبة اتفاقية كانت الرؤيا عمحتاجة الى التعبير وهو الانتقال من مناسب الى مناسب حتى يقف على الاصل المشهود كما إن الانسان ربمايرى العلو سمائاً أو منادة أو فرساً والفخر سلطنته وتاجاً أو ماأشبه ذلك ويرى العدو حية أو كلباً أومحذوراً آخر ويرى كل مخوف محذور في صورة عدوه وبما ينتقل هن ضد الى ضد كما ينتقل من مثل الى مثل فمن الصحة

السقم ومن الحيوة الى الموت هذا كله اذا وقف فى المرتين أو الثلث واما الى اذاذهب متسلسلامن مناسب الى آخر أو ضدو هلم جراً تعذر الوقوف على الاصل و هذا القسم يسمى اضغاث الاحلام و لا يعبر ويتفق غالباً فى الانسان المحيل الخدوع أو الجدلى المنتقل ذهنه من مناسب الى مناسب الى مناسب أومضاد هذا كله مع الحكاية واما مع عدمها فلا يحتاج النوم الى التعبير بل يكون عين بداهنا لك ويتفق غالباً لمن ذهنه خالية عن التصرف و للشخص بل يكون عين بداهنا لل ان الصدق يوجب صدق الرؤيا وذلك لان الصادق وى تابير عنال بل يحفظه على ماهو عليه و على هيئته .

فظهران النوم اربعة اقسام: أحدها ماسببه مزاج أو نحوه ولا تعبير له .

ثانيها اضغاثالاحلام ولاتعبيرله أيضاً لكن عدم التعبيرفيه لعدم الكن الوصول وفي القسم الاول لبطلان الرؤيا .

ثالثها النوم الصادق غيرالمتصرف فيه و لاتعبيرله أيضاً لعدم الحاجة .

رابعها النوم الذى تصرف فيه بالحكاية وهذا القسم وحده محتاج الى التعبير لتصرف النفس فيه بحكاية مانالته بصورت أخرى.

وليعلم ان المرئى الاسلى دبماكان جزئياً ودبماكان كليا ويختلف حال التعبير بحسب اختلافهما فعلى المعبران يحفظ داى صاحب الرويا في غايته وغرضه وشغله وشأنه وعاداته وافكاده عند نومه وصدقه وخلفه ومزاجه وبالجملة جميع ماله دخل في الرؤيا ثم يحكم بما يريد

ومامدا له.

وليعلم وليتنبه أن النوم ربمايغلب فيصرف النفس اليه ويوجب بحسب مايبد وارادة لافعال خارجية كالقعود والتكلم والفرار والاحتلام ونحو ذلك وقدمر سببه والممزاج في هذا الباب دخل عظيم .

#### الفصل لراابع عشر

# في كيفية تأثيرات النفص فيهذا العالم وبيان سبسه

ليعلم انا لم نرث عن السلف كلاماً مضبوطاً في تأثيرات النفس في اجزاء هذا العالم وانماوصل منهم كلمات جزئية في اثبات تأثير ماللنفس مثل عناية النفس و تأثير العين والسحر و تأثير الهمة وكان العلة في ذلك ان السبيل الى تدوين الاحكام استقراء الجزئيات ثم تمييز المختلفات و تحديد المشتركات و هذا المعنى في هذا الموضع خارج عن طوق العامة لمامران نفوسهم مشتفلة بالماديات وان اتفق منهم شيئي لائح غفلو اعنه ولم بتنبهو له لانصراهم الى غيره وأما الكاملون فانهم وان وجدوا احكام تأثير ها وضبطها لكنهم مشتغلون بماهى أبهى وأغلى.

وأيضاً فانالفرض من التدوين هو الوضع للتعليم والتعلم وهذا

خارج عن غرضهم غيرمفيد لغيرهم الا نادراً والنادر كالمعدوم فالذى يسعنا قولا كليا ان نقول قدتحقق فسمى العلم الالهى أن الموجودات مترتبة ترتيب الشرف فالحق الاول تبارك و تعالى ثم المجردات ثم المثاليات ثم الاجسام والجسمانيات وان نظام التأثير في كل منها صادر عمافوقه فالنظام الكائن في عالم الاجسام عن علل موجودة في عالم المثال وهكذا.

وثبت أيضاًان النفوس الانسانية متحركة بالحركة الجوهرية حتى تنتهى الى اقضى الوجود الممكن و في كل مرتبة لها اتحاد ما مع تلك المرتبة فلها مصدرية ما لما يصدر عنها من النظام على اختلاف ما في النفوس.

وثبت ان النظام الموجود في عالم منه خيروينتهي الى الملك و هو الموجود المبدء للخيرومنه شروينتهي الى الشيطان وهو الموجود المبدء للشرونعني بالخير والشرماهو بالقياس الى الكمال الحقيقي في الرجوع الى الله تعالى خير أو شر لاماهو بالقياس الى النظام المطلق اذ لاشر بالقياس الله .

وثبتان النفوس بحسب استصحابها شيئًا من أحدالطرفين يتعين طريق سلوكها الى الله تعالى ويتميز وان ارتقى ما ارتقى.

فهذه الاصول المحققة هذا الله تعطى امكان تصرف النفوس الانسانية في هذا النظام الموجود في عالم الاجسام باى تصرف كان من غرائب الاثار وعجائبها وكذا في عالم المثال وذلك باستعلائها على الباطن الذي هو

مصدر ذلك النظام هذا.

ومنقسم ذلك الى الاقسام:

فمنهاماهومعاوم الباطن مثل تسخيرات الارواح المنسوبة الى الكواكد.

ومنها غيرالمعلوم مثل مايحصل لاصحابالرياضات.

ومنها ماهو بالطبع مثل مايحصل لاصحاب العيون.

ومنها مايحصل بالكسب.

ومنها ماهو بحسب اتفاق كاقسام التفأل والتطير والعنايات . ومنها غير ذلك .

#### الفصل الخامس عشر

فى النبوة والرسالة وما يتبع ذلك من الوحى و الالهام والرقيا الصادقة و المعجزه و خارق العادة و الكرامه

فنقول قدمروهو مسلم أيضاً ان أفراد الانسان بحسب الفطرة على ثلثة اقسام أحدها المعتدل الخلق بحسب الفطرة وقدسبق انهم ينتهون بالاخرة الى الكمال الاقسى بحسب درجاتهم.

ثانيها المنحرف خلفا بالفطرة وقدمرانهم ينتهون الي اقصى

الشقادة بحسب درجاتهم .

ثالثها المتوسط فيذلك ومايليه من الاطراف وهؤلاء بختلف حالهم في الوقوع على صراط السعادة و الشقاوة بحسب التربية و ورود الاراء الخارجة عن نفوسهم فيها فمن الممكن ان وقعت التربيه التامة ان ياحق اهل هذه المرتبة باهل المرتبة الاولى في السعادة أو يتلوهم هدنا.

ثم أن من الثابت في العلم الالهيأن الحق الأول تعالى تامة العناية والحنان غير متناهيها فكل هايمكن وقوعه من التكميل بحسب العود الى الله تعالى فهو واجب فمن الواجب هداية القابلين للهداية من الناس بادائة الطريق الموصل اليه تمالى واستعمال التشويق والوعد والوعيد الحقفى ذلك أو غير هذا الطريق خارج عن الاختيار مناف لهذه السعادة المكتسبة علىأن غيراهلالدرجة العالية من القسمالاول ينتفعون به أيضاً شبيه ماينتفع به اهل هذه المرتبة وكذلك اهل القسم الثانيفي جِحودهم بذلك ليكملوا في شقاوتهم فمااستكمال الاشقياء بالذات في جحودهم والسمداء بالذات في انقيادهم بافل دخلافي النظام من استكمال المتوسطين و بالجملة فمن الواجب وقوع هداية الىالطريق بترتيب اختياري و كون ذلك من طريق الباطن من كل احد لنفسه وبعبارة اخرى بارسال الملك الىالمكلفين انفسهم مستلزم للحال اذالمفروض عدم وصول غيراهل القسم الاول بحسب مامر من البيان الي هذه المرتبة في دؤمة الملك . وقدتبين في العلم الالهي ان بين عالمنا و بين الحق الاول تبارك وتمالي وسائط ثابتة وينتج ذلك كله ان هذا التكليف والاهتداء يجب أن يرد على اهل القسم الاول من الاولياء بالضرورة فان كان مختصاً بنفسه الشريفة سمى نبياً وان عمه وغيره سمى رسولا أيضاً.

ثمان معارف الانسان حيث انها علمية وعملية والعلمية هي الاواء الحقة الراجعة الي البارى الاول عز اسمه واسمائه وصفاته وجميل افعاله والملائكة المقربين ونظام الخلقة في بدوه وعوده والعملية هي الاراء الحقة الراجعة الى الواجب من كمالات النفس في جنب الحقائق وهي الاخلاق النفسانية وهناك كمالات بدنية عامة وخاصة يستحفظ بها الكمالات المخاصة بالنفس ليعيش معها العيش اللازم في الحيوة الدنيا من كمالات نوعية من أبواب الشهوة والفضب وهي الكمالات الراجعة الى النفس من البدن وحده ومع مجتمعين معدودين وهم اهل المنزل ومع جميع الناس وهم اهل المحلة والبلدة والمملكة والقطعة والعالم وهناك أيضاً افعال يستحصل ويستحفظ بها هذه الملكات الجميلة ولولاها وهناك أيضاً افعال غير الملائمة .

فتبين انه يجب ان يشتمل الاراء علمى الرسول وهى المسماة بالشريعة على جميع ذلك .

فتبين فيهاالاراء الواجبة القبول في الله غزوجل اسمائه وصفاته وترتيب خلقه في المبدء والمعاد .

ثم يتبين الاراء الحقة في اخلاق النفس وفضائلها ورذائلها .

ثم يتبين القوانين المحددة للاجتماع المنزلى والمدنى مميزة بين المباح و المحدور بمايلايم المعارف الحقة لان الكمال هيهنا مقسود للغير فنقدر بقدره.

تم يتبين الافعال الراجعة الى استحفاظ المعادف و هى المسماة بالعبادات المشتملة على انواع الخنوع والخشوع واستعمال احترامه تعالى وما يلحق بها من الاعمال الشخصية فهذه هى التى تشتمل عليها الشريعة وغير ذلك من العلوم والصناعات والاحوال خادجة عنها الااذا ارتبط بها صحة و فسادا كلزوم طب ما و هندسة ما و ساير المحرف و السناعات فظهر من جميد ما مران من الواجب ان يكون فى العالم وسول و ان من الواجب ان يكون فى العالم وسول و ان من الواجب ان يرد عليه شريعة جامعة لقوانين العلم و المعلى جميعاً.

ثم نقول ان هذا المعنى يختلف قوة وضعاً بحسب اختلاف الناس بمرور الزمان في استعدادهم في تلقى العلوم ر المكمالات كمامربيانه فمن الواجب ان يختلف الشرايع بحسب الاوقات وأن يكون اللاحق من الدين ناسخاً ومكملا للسابق.

ثم نقول حيث كان الانسان بالفطرة متغير الاراء والاعتبارات كما اشرنا اليه قبل وبيناه في كتاب الاعتبارات فمن اللازم ان تكون الشريعة في كل عصر محفوظة عند بعض الناس ممن يقوى على عدم التغييراى تكون نفسه معصومة محفوظة الاتصال بالمبادى و العوالم المالية وهو المسمى بالامام فيحفظ الشريعة ويعمل بها ويدعو الى العمل

بها بحسب الامكان كالرسول هذا على ان الحق في كل عسر مغلوب والسابق الى الفطرة المتمكن في النفس اتباع الهوى وحب الدنيا و اظهار الباطل في صورة الحق وغير ذلك من المصادمات والمزاحمات.

فظهرمن ذلك أن من الواجب وجود امامة ماكالرسالة وان العالم لا يخلومنها عسراما بخلاف الرسالة وحينتُذ فمن الجايز اجتماع الرسالة و الامامة مما في انسان واحد وافتر اقهما اى وجود امام بالارسول موجود.

ثم نقول ولان الحق لا يتميز عن الباطل والصدق عن الكذب عندالجميع بالبرهان فقط اذالبرهان اى الدليل القاطع لا يناله العامة بل الخاصة أيضاً وان نالوه لكن لا تسكن نفوسهم عن الاعراض الخفية المستنبطة وجب عندئذ القوة من الرسول على اظهار امر خارج للعادة يحدس به ان نفسه متصلة ومر تضعة من العالم الاعلى عند التحدى و هو المسمى معجزة ويجب ان لا يغلب فيه بحسب العناية عندالتحدى على انه قدص أن جميع اقسام التصرف في هذا العالم معكسن العدور عن الاولياء الكاملين ويجب أيضاً ان يكون كليات ما يدعيه موافقاً لصريح العقل فهذا كله ظاهر بين من الاصول السالفة.

ثم نقول قدعرفت أن الانبياء هم الاولياء الكاملون بالفطرة ، و أن الوارد عليهم من جانبالحقالاول تعالى نوماً ويقظة على اقسام ثلثة امور كلية نورية وامور جزئية نورية وامور جزئية حسية وان الاول باطن الثانى والثانى باطن الثالث فالشريعة واددة عليهم امامعارف كلية اما من الله تعالى بلاواسطة أو بواسطة واحد من الانواد المجردة وهم الملائة المقربون بسودهم الاسلية وامامعادف جزئية نودية بواسطة النفوس المثالية وهم الملائكة المجسمون فيلقون اليهم المعادف جزئية بكلام مسموع أو بنحو آخروأما المعاوف الجزئية الحسية فحالهم فيه قريب من حال ساير الناس وهم يلقون ما يلقى اليهم بمايمكن ان يفهموا من الامثال والتشابيه اذهو السبيل في تنزيل الكليات الى الجزئية وقدمرذلك بياناً.

ثم تقول ان هذه المعادف المتلقات يمكن ان يختلف كيفية تلقيها بحسب اختلاف احوال النبى فمنها ما يتلقى فى النوم وهنها ما يتلقى فى اليقظة ومنها ما يكون مشهو والسبب كالذى يتلقى من الحق الاول تعالى بلاواسطة أو ممها مع شهودها اى رؤية الملك الملقن أو غيرذلك و ودبما يسمى هذا القسم وحياً ومنها ما يكون مجهول السبب وانما يلقى فى النفس القائاً و ربما يسمى الهاماً ومن هذا القسم هتف الهاتف و لا يسمى الهاماً.

#### الفصل السادس عشر

# فىحقيقة السحروالكهانة ومايشبههما من الشرود و الاخبادعنبعضالمغيبات وظهوربعضالاثارالغريبةوبيان السبب فيها

فنقول قدعرفت ان من الممكن ان يتخلص الانسان في طريق الشر الي بعض مراتب الباطن فمن الممكن ان يطلع هناك على بعض الروابط التى في عالمنا البسمائي فيأخذ ببعض ذلك لاستنتاج الاثار الغريبة اما بغير استعانة من المادة بل بمجرد قوة النفس أو باستعانة منها وأيضاً اما بتصرف في خيال النفوس وهو المسمى سحر العيون أو بآثار خارجية كشفاء أو تمريض أو تسخير أو حب أو بغض أو تحو ذلك وهذه كله يسمى بالسحر.

وقديطلع على الوقايع الماضية والمستقبلة أو الخفية أو الضماير أو غيرذلك .

ومن هذا الباب تسخيرالجن والارواح بتصفية النفس وتقويتها بالاستعلاء عليهم بايصالها الـى مرتبة فـوق وجودهم ثم تسخيرهم و استخدامهم فيمالايقوى عليه البشرمن الجزئيسات التواترالقطمىفى

الاعصاد السالفة فعسرنا الحاضر.

ويشبه ان تكون الكهانة على ماوصل الينا من اخبار الكهنة هي الاطلاع على نوع المغيبات باخبار من الجن لاستيناس يتفق منهم مع بعض الناس وهو الكاهن اها طبعاً واها قسراً وتسخيراً بكسب الانسان نفسه أو بقوة بعض من فوقه ذلك من التسخير والاستخدام كما يفعل في زمانناهذا بالمصروعين والدصابين والميران في جميع ذلك هو الميل الى الباطل و الانسال به فلاوجه للطويل و ليكن هذا آخر الكلام الموضوع في هذا الكتاب.

وليعلم أن الاحاديث الواردة في شريعة الاسلام المقدسة في هذه الابواب الاخيرة كثيرة لمنذكر ما على تصديقها جميع ذلك لكون ـ الكلامموضوعاً في هذا الكتاب على سبيل العقل المجرد .

وقداحترزنا علىذلك عن البناء على اكثر مابين فى فنون اخرى الاماالجأنااليه الاضطرار وهو أمور معمورة شديدة الوضوح تعرضنا لتعدادها فى أول الكتاب.

والحمد لله على الانمام والصلوة على اهل بيت العصمة والرسالة والسلام. وكان الفراغ صباح يوم السبت لاحد عشر خلون من شهر جمادى الاخرة من شهور سنة خمسين وثلثماية بعد الالف من الهجرة النبوية صلى الشعلية وآله وسلم.

# القوةوالفعل

# بسمالله الرحمن الرحيم

تحصيل مباحث القوة والفعل من الفلسفة الالهية والحكمة المتعالية و محرير مسائلها والبرهان عليها وهو مقالة واحدة تشتمل على عشرة فصول تتضمن نحواً من خمس وسبعين مسألة .

#### الفصل الاول

فى النرس من هذا المقالة غرضنا فيها بيان أن الوجود المطلق ينقسم الى ما وجوده بالفوة و ما وجوده بالفعل و نعنى بما وجوده بالقعل أن يكون الشيئى موجوداً يترتب عليه آثاره مطلقا دبما وجوده بالقوة أن يكون موجوداً بحبث لا يترتب عليه آثاره التي كانت تترتب عليه وهو بالفعل ومن الضرورى أن الموجود من حيث انه موجود منشأ لترتب الاثار فكون ما بالقوة بحيث لا يترتب عليه الاثار انما هو بقياسه الى ما بالفمل والاففرض الوجود فرض ترتب الاثار فالفملية تساوق مطلق الوجودوما بالقوة باعتباره في نفسه من مصاديق ما بالفعل وانكان يقابله بالاضافة والقياس فالوجودوهو المقسم يختلف في افراده من حيث وقوع حده عليها اذا قيس بعضها الى بعض وهذا هو النشكيك.

لكن يبجب ان يعلمان هذا النحو من التشكيك غير تحوالتشكيك الموجود بين العلة والمعلول فان لكل واحد منهما ماهية غير ما الاخر بخلاف ما بالفعل وما بالقوة فان ما بالفعل بعينه يصير هو ما بالقوة فهذا ما اصطلح عليه الحكماء في هذا الباب في معنى اللفظين وقد كانت العامة تطلق لفظ القوة في بادى الامرعلي وصف الشدة الذى لبعض الاشياء في افعالها و تأثير اتها كشدة النار في تسخينها وشدة الشمس في انها باهرة للعين وشدة الرجل في بأسه ثم زعموا ان الزيادة في الانفعال كالزيادة في الفعل كشدة الحرير في نعومته و شدة الهواء في لطافته و رطوبته لزعمهم ان الانفعال من قبيل الفعل لكونها جميعاً وصفاً قائماً بالموضوع

ثم لماوجدوا كيفيية الفعل والانفعال مختلفة بحسب الموارد فيادة ونقيصة اذعنواان القوة التي هي مبدء الفعل اوالانفعال امر تشكيكي تختلف شدة وضعفاً وقداعتقدوا أيضاً ان الاثر مطلقا المرمخزون مضمن في المؤثر يستفرغه عنه تأثيره فينقله الي المتاثر كالماء النابع من العين المنصب في الحوض فاوجب هذا كله ان يذعن ان الفعل و الانفعال الخارجيين امران موجودان في ضمن القوة وجوداً غير متميز كما ان الخارج متميز فقبل ان الاثر الفلاني في القوة

وهذا وأخذ الاصطلاح فكانه قيل اولا مافي القوة لماهو موجود بوجود لايترتب عليه الاثار ثموسع في اللفظ فاطلق لفظ القوة وما بالقوة مكان قولنا مافي القوة ثم اخذ لفظ الفعل للوجود الذى يترتب عليه الاثار للمقابلة التي بيناها بين الفعل وكونه موجوداً في ضمن الفوة بوجود غير متميز وقد اصطلحاً يضاً على القوة بمعنى مبدء الانفعال ثم قسم كل منهما الى اقسام لا يتعلق بذلك غرضنا و بانجملة الفعل هو الوجود المترتب عليه الاثار والقوة هي وجود الشيئي من حيث المعترتب عليه آثاره التي كانت تترتب عليه وهو بالفعل فتبين اولا ان الوجود بنقسم الى فعل وقوة .

ثم تبين ان مالوجوده قوة فوجودة سيال غير ثابت و تعنى بسيلان الوجود ان هناك وجوداً ناقصاً متوجها الى التمام من حيث انه تمامه لكن لامطلقا بل بحيث كلما قسمناه الى قسمين كان احدها لقسمين تمام الاخروهو نقصه ثماذا قسمنا كلا من القسمين كأن احدها تمام الاخر والاجزاء مع ذلك غير مجتمعة فى الوجود فهو الحركة لانطباق حدها عليه فانها كمال اول لما بالقوة من حيث انه بالقوة فانا اذا فرضنا حركة ما للجسم الى غاية كان الوصف الذى بأخذه الجسم وهو بعد فى المسافة كمالاله لكن لامطلقا بل من حيث انه متعلق الوجود بالفاية والجسم بالنسبة اليها بعد بالقوة فهو كمال أول للجسم الذى هو بالقوة من حيث المائية لكن لامطلقا بل من حيث انه متعلق الوجود بالفاية والجسم الفاية لكن لامطلقا بل من حيث انه بالقوة ومن جهة تعلقه بالفاية هذا. ويتحصل من البحث ان الجواه والجسمانية متحركة فى ذواتها ولواحقها و خلاسة الامر فى حركة الجوه وان المالم الجسماني حقيقة

واحدة سيالة الجوهر متبدلة الذات في كل آن متغيرة الصفات من جميع الجهات.

اما من جهة الذات فهو انه جوهرفعليته أنه متوجهالي الفعلية والكمال والتمام وهوية ذاته أنه متحرك الي الهوية سيال قاصدالي غاية ثابتة فهو متوسط بين قوة محضة و فعلية خالصة وهي في نفسها متغيرة متحولة متطورة بين فعليات آخذة من الضعف الى الشدة وهي الانواع المادية وهذه الانواع والفعليات وانلم نهتدالي تحصيل حقايقها وتميزها على ماهي عليها واحصاء كميتها لكن فيها ماهو صورة بسيطة هي المادة الاولى ليست هويتهاالا انهاقوة الوجود فقط فهي تتحرك في هذه الصورة و من الفعليات ماهي صورة لمادة هي المادة الأولى مع صورتها الاولى مجموعاً وهذه هي المادة الثانية فهي بفعليتها مادة للصورة الثانية النوعية وهذا هو النوع والطبيعة ومن الفعليات صورة تأخذ عدة من الطبايع وتجعلها على فعليتها جميعاً مادة لنفسها وتكون صورة لمجموعها وتلبسها الوحدة النوعية وتجعل افعالها فعلا واحداً لنفسها وهذه الفعلية هي المسماة بالنفس.

وبالجملة فجوهرالعالم الجسماني لا يزال يشتد و يتصاعد في حركته الي صورة فوق صورة و فعلية اتم من فعلية و كلما وقفت الحركة في مورد بزوال صورة من الصور الفعلية في طي العسافة كان ذلك تجرداً للصورة و عوداً لمادتها الي حركتها السابقة بنحو الظهور بعد الخفاء لا الوجود بعد الغناء فحركة العالم الجسماني لا تزال تدخر مجردات من سنخ صورها .

واما من جهة الاعراض فجميعها سيالة متبدلة آناً فآناً غيران بعض هذه الحركات اولية تسيل بها لاعراض بسيلان الجسم وهى التى نتوهمها من ثبات الاعراض الثابتة وبعضها ثوان يتحرك فيها الاجسام بنحو الحركه فى الحركة وهى التى تربط حركة بحركة وتنقل الموضوع من حركة الى حركة كما ان الجسم المتحرك من وضع الى وضع يتحرك فى الوضع والمبدء والمنتهى أيضاً سيالات.

ويتبين هناك أن الموجود ينقسم الى سيال و ثابت وأيضاً ان ما وجوده ثابت فليس له مادة وأن ما فيه حركة فله مادة وأن ما لا مادة له فلاحركة فيه ثم نبين في الفصل الثالث ان الحركة تنقسم الى توسطية ، وقطمية والغرض منه ان الحركة في نفسها ذات حيثيتين حقيقتين .

احديهماحيثية النبوت والقرار وهي بهذا الاعتبار غير منقسمة و لاذات اجزاء وتسمى حركة توسطية لكون الملحوظ منها مجردالتوسط بين المبدء والمنتهى من غير نسبته الى أجزاء المسافة والاخرى حيثية السيلان وعدم الاستقرار وهي بهذا الاعتباو منقسمة الى الاجزاء انقساماً لا يقف على حدواً جزائه الا تجتمع في الوجود لمكان عدم القرار وتسمى الحركة القطعية لقطعها اجزاء المسافة بانتسابها اليها وهذه غير الحركة القطعية بمعنى مجتمعة الاجزاء بحسب الوجود فانها بهذا المعنى وهمية غير خارجية .

ويتبين بذلك أن حد الحركة المذكور ومايعرضها من جهة حدها انمامو للحركة القطعية بالذات وللتوسطية بمرضها .

ثم نبين في الفصل الرابع أن الجواهرالمتحركة حركات و

متحركات أى ان الوصف الجوهرى فيها عين الموصوف فان الوجود الناعت فيهاعين الوجود في نفسه فالوجود الجوهرى لو كان لشيئي كان ذلك الشيء نفسه بخلاف العرض فان وجوده لغيره و هو الموضوع و نبين أيضاً ان الفاعل المحرك في الحركات كلها غير القابل المتحرك .

ثم نبين ان المتحرك في جميع الحركات هو الموضوع بالمعنى الاعم ففي الجواهر مادتهاوفي الاعراض موضوعاتها ثم نبين ان الاعراض تابعة في وجودها للجواهرفهي من اى مقولة كانت متحركة بحركتها.

ثم نبين في الفصل الخامس ان الحركة الجوهرية اشتدادية مشككة لامتشابهة متواطئة ونعني به أن كل حد من حدودها ماهية جوهرية خاصة هي بوجودها فعلية للقوة السابقة عليها وهي بعينها اى بمجموع قوتها وفعايتها قوة للفعلية اللاحقة اى انها بمادتها وصورتها مادة للصورة اللاحقة و هذا النحو من الحركة نصطلح عليه بالحركة المشككة غير المتواطئة وربما يعبر عنه في لسانهم باللبس بعد اللبس في قبال الخلع واللبس المتواطئة وربما يعبر عنه في لسانهم باللبس بعد اللبس في قبال الخلع واللبس

ومنه يتبين ان كلحد فقوته هى الحد السابق عليه من غير فصل و أما الحد مع الفصل فليس من فوته في شيئي .

وأيضاً ان هذه الحركة لامعنى لتوجهها من الشدة الى الضعف. وأيضاً ان كل حد من الحدود فانما بطلانه تجرده عن المادة وبقاء مادته وهى الحد السابق بفعليته على حركتها وتوجهها الى الغاية وكذلك تنقطع كل حركة عند التجرد.

وأيضاً ان الحركات التابعة حالها حال الجوهر في الحركة الاشتدادية وأيضاً ان الحركة المتواطئة لامصداق لها . وأيضاً ان الحركة تـ توقف على مبدء وغاية ويتبين أيضاً امور أخر مناسبة لمامر.

نم نبين في الفصل السادس ان معنى وقوع الحركة في مقوله كالكم و الكيف و نحوهما وقوعها في وجودها الناعتي لافي وجودها في نفسه و ان نسبة الماهية اليهافي قولناحركة في مقولة كذا نسبة بالعرض لمكان اتحاد وجودها لغير مع وجودها في نفسها ولازم ذلك أن في مورد الحركة انواع غير متناهية بالقوة و ان النوع اللاخير بمعنى نهاية الحركة لا تخرج من القوة الى الفعل ابداً ويتبين بذلك أن معنى كون المحركة والقسامها الى الانات عدم انفسامها فالنسبة الى نفس الحركة وان انقسمت من جهة اخرى .

ويتبين ايضاً جواذ وقوع الحركة في الحركة بمعنى ان يكون الجسم متصفاً بالخروج التدريجي من القوة الى الفعل تدريجاً فيوجد التدريج بالتدريج ان التدريج وان وجب انتهائه الى الثبات والقرار لكن لا يجب أن يكون ذالك بلاواسطة بل من الجائز ان يكون الشيئي متدرجاً ويتصف بالتدريج ايضاً متدرجاً وفي هذه المرتبة مثلاثابتاً وينتج من ذالك ان وقوع الحركة في الحركة ينتج البطؤ وان البطؤ هوتركب الحركة وان وقوع السرعة والبطؤ في الحركات البطؤ هوتركبات والقراد عدمها وان غاية كل منها متصلة بالثبات والقراد وان غاية كل منها بالقوة .

ثم نبين في الفصل السابع حال الحركات الثانية وتوضيحه انا نزعم ان الاجسام ثابتة غيرمتغيرة وكذالك عدة من اعراضها عند رحما نرى بالضرورة عدة من الحركات على اختلافها كالانتقال من وضع

مكاني الى وضع آخر ومن وصف كيفي الى وصف آخر ومن كمية الى أخرى و اذقم اثبتنا الحركة في تلك الثوابت بالبرهان وان لم يوافقه الوهم فما حال هذه الحركات المحسوسة التي مبدئها وغايتها حركة فهل هي مستندة الى الطبيعة كما أن الحركات الاولى مستندة الى الطبيعة فبنين ان الحركات تنقسم الى طبيعية وقسرية ونفسانية والقسرية ترجعالي الطبيعية فالحركات نفسانية وطبيعية فأماالحركات الثانيه الطبيعية فاختصاصها ببعض الاعراض معانعدام البعض الاخر على نسبة محفوظة تكشف عن كونها بنحوالتبدل دون البطلان و خلافه فانا نجد نسبة محفوظه بين الاعراض المختلفة نوعاً والمتحدة فِي تغير هـ اكلمـ ا أمعن احد الجانبين في الزيـ ادة أمعن الاخرفي النقيصه وهذا في اقسام الكيفيات والكميات وساير النسب شايعة ١٢ اوصاف ذايعة وهذا نحو اتحاد في اوصاف الجسم وأعراضها لكن في وجود اتها الناعته لافي وجود اتها فيأنفسها وماهياتها فهي تبدل بعضها الى بعض كما ان سهم المثلث كلما زاد في الارتفاع نقصت زاوية الرأس سعة فهي تبدل به وكلما زاد الجسم بعداً نقص تأثيره فهويتبدل به وهذا وان لم يذهب اليه أحد من السلف كعدة من المسائل المتقدمة لكن الركون الى الحق هذا .

ويتبين بذالك ان الحركة بنحو التصنف كحركة الجسم من الحرارة الى البرودة موجودة بالعرض وان الحركات الثانية بنحو الحركة في المحركة وان الحركات النفسانية انما هي حركات موادها بالتسخير ويتبين به اشياء اخر مناسبة لهذالك وايضاً ان

الحركات الاول لاسكون في مقابلها وانه في الحركات الثانيه نسب

ثم نبين في الفصل الثامن معنى الزمان و وجوده وما يلحقه من وجود الان وساير الاحكام.

ثم نبين في الفصل التاسع حقيقة السرعة والبطؤ وانهما تركيب لحقيقة وبساطتها وان هذا التركيب تحليلي وان التقابل غير حقيقي ثم نبين في الفصل المعاشر أن السكون معنى عدمي ونبين كيفية التقابل بينهما وأن المجرد عن المادة ليس فيه حركة ولاسكون وعند ذالك نختم المقالة والله المستعان.

الفصل الثانى انبعض ماعندنا من الانواع الجوهرية يقبل ان يتبدل الى فيصييرغيره بالضرورة كالجواهر الغير النامى يمكن ان يتبدل الى الجوهر النامى والجوهر النامى يقبل أن يصير حيواناً مع تعين القابل والمقبول فبينهما نسبته ثابتة حقيقية على انا نجدهنه النسبة مختلفة بالقرب والبعد والشدة والضعف فان نسبة النطقه الى الحيوان ليست كنسبة الغذاء اليه فهذه النسبة موجودة فى الخارج بينهما وكل نسبة موجوة فانها توجب وجود طرفيها فى ظرف وجودها لفرورة قيامها بهما وعدم خروج وجودها على وحدته عن وجوديهما وكون وجود احدالطرفين للاخر كل ذالك لما تبين فى مباحث الوجود والعدم واذكان المقبول بوجوده بفعليته الخارجية و وجوده الذى هومنشأ الترتب آثاره غير موجود عندا لقابل فهوموجود عنده بوجود ضعيف لا يترتب عليه جميع آثاره فللمقبول وجود واحدذ ومرتبتين مرتبة ضعيفة لا يترتب عليها جميع فللمقبول وجود واحدذ ومرتبتين مرتبة ضعيفة لا يترتب عليها جميع

آثاره ومرتبةقوية بخلافه ولنسمالمرتبةالضعيفة وجوداً بالقوةوالقوية وجودا بالفعل فالمقبول بوجود بالقوة معه بوجوده بالفعل موجودمتصل واحد والابطلت النسبته وقد فرضت ثابتة موجودة هف وكذاالمقبول بوجوده بالقوةمع القابل موجودان بوجودوا حدوالالم يكن أحدالطرفين موجوداً للاخس فبطلت النسبة هف فوجـود القابل ووجـودالمقبول بالقوة ووجوده بالفعلجميعاً وجود واحدذومراتب مختلفة يرجعفيه مابه الاختلاف الى مابه الاتفاق فهو مشكك وان لميرجع الى التشكيك المتعارف ولوانا فرضنا فيما نحن فيهالجوهر القابل مقبولا لجوهس آخروالمقبول قابلالجوهر آخركان للجميع وجود واحدذومراتب اربع بالفعل وثلث بالقوة فهناك وجود واحد مشكك ثم ان كلمقبول بالفعل فان مافى قوته قائم الذات مالفعلية السابقة بالضرورة والفرض ينتزع عدم فعليةالمقبول منها فكل مرتبة من مراتب هذاالوجود وكلحدمن حدوده الفعلية كمال وفعلية للفعلية السابقة بماينتزعمنها عدمها وهي بالقوة ومتعلقة الذات بالفعلية اللاحقة فهوكمال اول لما بالقوة منحيث انهبالقوة فهوحركة لانطباق حدها عليه فهووجود تدريجي سيال ولنسم مابه الاشتراك فيهمادة وموضوعاً للحركةومابه الاختلاف صورة وحداً للحركة فكلحد بماانه حد لا يجتمع مع الاخرو كذاما يشتمل عليه من قوة الاخر فكلما لوجوده الفعلي قوة فوجوده سيال تدريجي وينعكس بعكس النقيض اليأن ما وجـوده دفعيغير سيالاى ثابت فهوغير مشتمل على قوة فالوجود الثابت لامادةله.

ثم ان الكلام فسيالاعراض منحيث تبعية وجودهالموضوعاتها

ومنحيث تبدلها نظير الكلام في الجواهر في الجملة وسيجيى تفضيل القول فيها فماله حركة فله مادة ومالا مادة لهلاحركة فيه وقد تبين من الفصل أن الوجود نقسم الى ثابت وسيال وايضاً ان الوجود نقسم الى ما بالفعل وما بالقوة .

# الفصل الثالث

للحركة اعتبادان أحدهما كون المتحرك بين المبدء والمنتهى بعيث كل حدمن الحدود فهوليس قبله وبعده فيه وهدى بهذا الاعتباد امر بسيط لانسبة له الى الحدود ولاانقسام له ولا اجزاء وتسمى الحركة التوسطية .

وثانيهما اعتباد كون المتحرك بين المبدء والمنتهى مع نسبته الى كلحد من حدود المسافة ولازم ذلك جواز الانقسام الى الاجزاء والتقضى والانصرام والسيلان لكون كل حد من الحدود فعلية لقوة سابقه وقوة لفعلية لاحقه وتسمى الحركة القطعية والاعتبادان جميعاً موجودان فى الخارج هذا.

# الفصل الرابع

واذكانالكون والفساد فيالموضوعات المختلفة راجعين الي

الحركة كانت المواد مصورة بصورة الحركات الجوهرية وحيث ان الوجود في نفسه والوجودلغيره في الامور الموجودة في نفسها واحداى ان الوجود في نفسه موجودلنفسه محمول عليه متصف به في الجواهر فالمتحرك عين الحركة فالجواهر في تحركها في نفسها متحركات وهي حركات وهذا بخلاف ما يقتضيه وقوع الحركة في الاعراض فالمتحرك فيها وهوذات الموضوع غير الحركة.

ثمان المتحرك سواء كان عين الحركة كما في الحركة الجوهرية اوغير الحركة كما في الحركة العرضية لايكون عين الفاعل المحرك أما في الجواهر فيلان المحرك لوكان عين المتحرك والمتحرك هو الحركة كما مركان الشيئي علة فاعله لنفسه وهو محال في المحرك فيها غير المتحرك الاان فاعل الوجود فاعل بعينه للحركة لوحدتهما وأما في الاعراض فيلان المتحرك فيها وان كان غير الحركة لكنه متحرك من حيث كونه قابلا للحركة التي هي كما له فلوكانت هذه الحيثية عين حيثية كونه محركاً قاعلا للحركة كان شيبي واحد فاعلا وقابلا من جهة واحدة اى بالقوة وبالفعل من جهة واحدة وهو محال كما بين في مباحث العلة والمعلول.

ثم انه قد ثبت في محله ان كل نوع متحصل النوعية فهو مبدء فاعلى لجميع أعراضه اللاحقة له بمعنى الفاعل مابه فلو كان من الاعراض ما فيه الحركة كان المتحرك بها هوالنوع من جهة التي هوبها بالقوة اى مادته والمحرك هوالنوع ايضاً من جهة التي هوبها بالفعل اى صورته مثاله ان حركات الانسان فاعلها صورته وموضوعها

مادتهای الحیوان وحر کات الحیوان فاعلها هو قدو موضوعها النبات الی ان ینتهی الی النوع الاول ففاعلها صورته ومادتها المادة الاولی هذا فی الاعراض وبذلك یظهر ان المتحرك فی الجوهر ایضاً هوالمادة فهی المتحركة فی صورتها فالمتحرك دائماً هوالموضوع بالمعنی الاعم النسبة الی صورته والمحرك فی الجوهر فاعل وجوده وفی العرض موضوعه.

ثم ان العرض حيث كان عين العرضى اذهما حيثيتا الوجود في نفسه والوجود لغيره ووجود العرضى من مراقب وجود موضوعه لمكان النسبة على ما تبين سابقاً فالحركة في الجوهر تستبتع الحركة في اعراضه بسنخ حركته وليست حركة بالعرض اذمعنى الاتصاف بالعرض عدم الاتصاف بالذات ولازمه ثبات الشيئى وعدم تغيره في نفسه وقد ثبت ان كل ثابت الذات غير مسبوق بقوة الوجود وكلا منافى الاعراض التي وجودها في موضوعاتها بالقوة هف على انه لامعنى لتغير الموضوع وثبات العرض فاذن الاعراض الجسمانية من اى مقوله لتغير الموضوع وثبات العرض فاذن الاعراض الجسمانية من اى مقوله كانت متحركه كموضوعاتها وحركاتها مساتحة لحركات موضوعاتها وعلى وفقها .

# الفصل الخامس

قدعرفت ان في مورد الحركة الجوهرية مادة وصورة و قد

عرفت في مباحث الماهية ان الجنس والفصل هما المادة والصورة لأشرط، وان الماهيات النوعية قدتترقب طولا متنازلة الى السافل من نوع عال ومتوسط وسافل وقد تندرج عرضاً تحت جنس واحد قريب ولازم ذالك ان يكون في موردالقسم الاول مادة اولى متحصلة بصورة أولى ثم هما معاً مادة ثانيه لصورة ثالثة وهكذا وفي موردالقسم الثاني مادة لها صور متعددة متعاقبة عليها كلما حصلتها واحدة منها امتنع وجود صورة أخرى معها وحينئذ اما ان تبتدل عليها الصوراو يكون كل واحدة منها لازمة لاتفارق ماحلت فيها الى بدل كمافى موردالفرس والاسد الطأير.

اذالمهد هذا فاعلم انالذى يتصور من امر الحركة الجوهسرية بحسب بادى النظر ما يوافق حال القسم الثاني من الاقسام الثلثه وهوان يكون هناك مادة متحركة في صورها فتحصلها فعلته صورة تحمل قوة صورة أخرى ثم تبطل الاولى وتحصل الثانيه مع قوة الثالثة وهكذا فالمادة لاتزال تخلع صورة وتلبس أخرى.

وأماالقسم الاول فهل الحركة فيه مؤلفة مسركبة مسن عدة حركات أو مختلفة أوان الامرعلى نحوآخر نقول ان الحركة حيث كانت كمالا اولا لما اولا لما بالقوة كانت ذات متقومة بحيثيتى القوة والفعل معاً فاذا افرضنا صيرورة هذه الفعلية بعينها اى المتحرك بهذه الحركه بعينها قوة لفعلية أخرى كمافى الانواع المتنازلة بطلت حدالحركة حينتذ فيمابين المادة الاولى وصورتها وانتقل الحد منطبقا على المادة الثانية فى صورتها الثانية فصارت الفعلية الحد منطبقا على المادة الثانية فى صورتها الثانية فصارت الفعلية

في هذه المرتبة فعلية الصورة الثانيه وملكت آثار نفسها و آثار الفعلية السابقة اذ آثار الشيئى بفعليته ولافعلية حينئذ الا واحدة فلها جميع الاثار وهذا معنى كون الفصل الاخير جامعاً لجميع كمالات الفصول السابقة ومنشأ لانتزاعها وحينئذ فالمادة الاولى ليست مادة للصورة الثانية وان كانت مادة للصورة الاولى بل لو كانت او فرضت فهي من المقارنات وبالجملة ينطبق عليه حدالحر كه الاشتداديه فان كل حد فيهاليست فعلية مباينة للفعلية السابقة مجامعة لبطلا نها بل كلحد فيها تارك لمادة نفسه ومادة للحد اللاحق بمعنى انه بفعليته بعينه قوة للفعلية اللاحقة فهذه الحركة الجوهرية الراسمة للانواع المترتبة مشككة لامتواطئة واشتدادية لامتشابهة.

ومن هنا يظهرأن هذه الحركة المشككة لامعنى لنزوليتها و كونها منالشدة الى الضعف فان معناها عودالفعلية الثانية بماهى فعليه قوة لقوتهاكأن يصير مثلا الانسان حيوانا والحيوان نباتاً.

ويظهر ايضاً ان حق الامرفى موارد بطلان الحركة فى اىحد من حدود الانواع المترتبة ان فعلية الحدتتجرد عن مادتها وتعود المادة بفعلية نفسها مستمرة فى حركتها وقدكانت فعليتها محفوظة فى نفسها و ان لم تكن محفوظه بالقياس الى الصورة اللاحقة فانعدام كل حد من حدود الحركة تجرد للحد وانتهاء وانقطاع للحركة وشروع للحركة بالفعلية السابقة.

ويظهر ايضاً انالاعراض ايضاً تتبع الانواع في الحركة آخذة في الاشتداد وسنزيده بياناً هذا.

وأما الحركة المتواطئة المتشابعة التي يسوجبه بادى النظر فنقول فيها ان الحركة حيث كانت كمالا اولا لما مالقوة من حيث انه بالقوة فهذا الكمال الاول متعلق الوجود بكمال ثان يرتفع معه قوته وهومتصل به اتصالاً يوجب الوحدة والوجود الواحد من حيث انه الفعل اقوى منه من حيث انه بالقوة وكل حدد من حدود هذا المتصل فرضآخر فهومنقسم بالفوة اليجزئين يكون ثانيهما الاخرو هكذا ولازم ذلك كون الحركة متدرجة من الضعيف الى القوى والمحدود الفعلية سوى الحدالاخير كلها بالقوة وانما الذي بالفعل فقط هوما تنقطع عنده البحركة وقد عرفت ان ما بالفعل من غيرقوة ليس بمادى فكلحركة تنقطع عمدالتجر دفتبين من هذا البيان ان الحركة المتواطئه الغيرالمشككه لامعنى لهاكماتبين انكل حركة فلها غاية كما ان لها مبدءاً اذ الترتب في الحركة المشككة الاشتدادية بكون فعلية سابقة قوة لفعلية لاحقة فكل فعلية مسبوقة بقوة حتى ينتهى الىقوة لافعلية لهاالافعلية انها قوة الفعلية وليس بعدهاالاالعدم المحض فكل حركة فهي تنتهي من احد طرفيها اليقوة محضة وهي المادة الاولى ومن الطرف الاخر الى فعلية ليس معها قوة وهي الفعلية المجردة عن المادة فكل حركة فلها مبدء ومنتهى بمعنى نفادها من جانبلي كل حد مفروض من حدودها.

و من هنا يظهر ايضاً ان الحركة التي ليست بين حدودها الفعلية شدة وضعف فليست من الحركة البسيطة الجوهرية او العرضية التابعة في شبئي.

ويظهرايضاً أن كل حد من حدودالمسافة لوتكثر كثرة لاترجع الى التشكيك لم تكن بينها حركة لتأديتها الى الحركة المتواطئه المتشابهة وذلك كمايقال الانواع المركبة مؤلفة من عناصر مختلفة نوعاً.

ويظهر ايضاًان الانواع المركبة وأجزائها من الجنس والفصل يجرى فيها ما يجرى في المركبات وأجزئها من المادة والصورة على نحو يلايمها وهي ماهيته اذلافرق بينها الااعتبار اللابشرطية والبشرط لائية غيرانها مهيات لانقبل التشكيك.

ويظهر ايضاً ان الماديات غايتها لمجردات عـن المادة بمعنى ماينتهي اليه حركتها وتقف عنده.

الفصل السادس قدتحقق في مباحث الماهية وغيرها ان الماهية لاتقبل التشكيك فلو فرضت مهية أى مقولة وقعت فيها حركة كان ذلك في وجودها الذي في نفسه أى في وجودها الذي في نفسه أى في وجودها الناعتي لشيئي سواءكان ذلك الشيئي نفسه كما في الجواهر اوغيره كما في العرض اذلامهية له من هذه الحيثية وهذا معنى ما يقال ان التشكيك في العرض دون العرض

ثم ان الوجود الناعتى الدنى فيه تقع الحركه وان كانت لاماهية له لكن لالحاده مع الوجود فى نفسه بنسب ماهيته اليه بوجه ولذلك كان معنى وقوع الحركة فى مقولة أن ير دعلى موضوع الحركة فى كل آن نوع من انواع تلك المقولة اذلوور دنوع فى آنين والحركة كلها من قبيل الاشتدادكما عرفت وقع فى المهية تشكيك

وهومحال وما وقع في بعض الكلمات ان معناه ورودنوع المقولة اوصنفه على الموضوع في كل آن مبنى على المكان وجود الحركة المتشابهة المتواطئه وقدء حرفت استحالته وبالجملة هذه الانواع الواردة بالتعاقب بالقوه بتبع وجود اتها التي بالقوة فان الحركة لاتصالها واحدة شخصيته والقسمته الواردة عليها بالقوة وهي لاتقيف على حد لانتجاوزه والالتألف الاتصال والامتداد مماليس بمتصل ولا ممتد وهومحال وبتفرع عليه ان النوع الاخير في موارد الحركه لايخرج من القوة الى الفعل ابدأ والا لتوقف القسمة وهومحال و بالجملة فالحركة بالجملة فالحركة بالمعنى المتداد ومود ومن هنا يظهر أن معنى كون الحركه ذا افسام آنية الوجود كون اقسامها آنية غير قابلة القسمة بالقياس الى اصل الحركة المقسوم عليها وأما في نفسها في قابلة للقسمة البتة .

ومن هنا يظهرأن من الجايز أن يقع الحركة في نفس الحركة واما ان معنى دقوع الحركة في شيئى أن يكون لما يقع فيه الحركة أفراد آنية ترد على الموضوع واحداً بعد آخر ولافرد آنى للحركة لقبولها الانقسام الى غير النهاية فانما يشكل لووجب كون تلك الافراد آنية غير منقسمة على الاطلاق وليس كذلك كما عرفت بل الواجب كونها غير غير منقسمة بالقياس الى نفس الحركة المنقسمة اليها وأمافى نفسها فلاالدهاب القسمة الى غير النهاية وحينئذ فمن الجائز أن يوجد حركة تدريجاً بتحقق فرد آنى منها بالنسبة الى الحركة الاخرى العادضة بعد فرد آنى ويستنتج من ذلك ان وقوع الحركة الاخرى العادضة بعد فرد آنى ويستنتج من ذلك ان وقوع

حركة في حركة يوجب امعان المتحرك في حركته ويكون ذالك نظير فيام لعرض بعرض المنتهى بالإخرة الى موضوع جوهرى ومن هنا يمكن أن يحدس أن البطؤ انما يتحقق بوقوع حرركة أخرى في الحركة و أن السرعة والبطؤ يدوران مدار وقوع الحركات في الحركات قلة وكثرة وان غاية السرعة وغاية البطؤ متصلتان بالقرار والسكون اماغاية السرعة فبقرب المبدء من المنتهى واماغاية البطؤ فبقرب المبدء من المنتهى من المبدء و ان غايتيهما غير موجودتين الابالقوة وسنزيد امر السرعة والبطؤ وضوحاً.

# الفصل السابع

قد عرفت ان الجواهر المادية متحركة سيالة الوجود والا عراض تابعة الوجود للجواهر والالزم وجود العرض من غير موضوع هف فهذه الاعراض المظنونة القرار كموضوعاتها متحركه سيالة وحينتذ فالاعراض التي هي من لوازم الوجود مجعولة بعين جعل موضوعها جعلا بسيطاً ففاعلها الجواهر المفارق الذي هو فاعل جوهر الموضوع لما تقرر في محله ان العلل الجسمانية لاتفعل الا بتوسط المادة ولا معنى لتوسط المادة المتحدة بما بينها وبين نفسها نعم لماكانت الصورة شريكة العلة بالنسبة الى المادة كان لها نحود خل في الفاعلية.

ثم ان هيهنا أعراض أخرى مفارقة حركات أخرى شبتها الحس كالحركة التي نسميها حركة مكانية والحركة الوضعية والكيفية والكمية فهل الفاعل المحرك في هذه الحركات هوالنوع ايضاً الذي يقتضيه الأصول السابقة ان يقال ان حدده الحركات منتهية الى المبدء الجوهرى غير انالجواهر المحركة فيها على قسمين فانها اما تفعل أفعالها على وتيرة واحدة أولاعلى وتيرة واحدة والاولى نسميها طبيعة والثانية نفساً ثم الطبيعة المحركه على وتيرة واحدة ربماكانت حركتها على نحويلايم نفسها بحيث لوخليت ونفسها لفعلتها و هذه هي الحركة الطبيعية وربماكانت على نحولا يلايم نفسها وهذه هـى الحركة القسرية وبالضرورة تثتهي الىحركة طبيعية لوجوب انتهاء كل معلول الى علم يلا يمها وحيث كانت الحركة لاالى غاية ممتنعة كانت هذه الحركة التي هي في عرض من الاعراض متوجهة الى الكمال الثاني من ذلك العرضي فالحركة الطبيعية توجه من الطبيعة الى عرضى من أعراضها الطبيعية ولا محالة هي عن غرض غيرطبيعي لامتناع ترك الفاعل فعل نفسه فمبدأ الحركة فسرى ومنتهاها طبيعي فكل حرركة طبيعية فهي مسبوقة بأخرى قسرية كما أن القسرية منتهية الى طبيعية فاذا فرضنا حركة ما طبيعية اوقسرية كان لازمها ترتب حركات غير متناهية هذالجسب نظر الجليل لكنك قد عرفت أن الحركة مطلقا بنحوالتشكيك اشتدادية وعليه فالمبدأ والمنتهى مرتبتان من التشكيك والطبيعة المشككة آخذة وتاركة معاً للمرتبة الضعيفة اذا توجهت الى الشديدة ولاامتناع فيه.

ثم انه حيث كانت هذه الحركة مشككة وكان هناك طبيعة قاسرة وطبيعة محركة وكان اقتضاء كل نوع لاعراضها انما هولنوع تلك الاعراض دون اشخاصها فان التشخص لعادض غريب اجنبي وكانت الحركة في العرض دون العرضكان لازم هذه الاوضاع هوالقول بان مابين الانواع الجسمانية نحو ادتباط في وجودها وأن مابين الاعراض المختلفة ايضاً نحواد تباط ووحدة في وجودها بحيث يمكن ان يتبدل بذلك بعضها ببعض بان يزيد هذا فينقص من ذلك على النسبته فطبيعة ما من الطبائع بشتدفي حركتها فيوجب ذلك ضعف الاخرى في حركتها بالعرض وانما هو في الحقيقة تبدل ثم تضعف الاخرى و تقوى الثانية وهكذا .

وبدال يتفح ان الحركة بنحوالتضعف والتنقص موجودة بالعرض وانما هو تبدل بالحقيقة ومن هنا يظهر أن هذه الحركات الثانية ايضاً مستندة الى الطبائع غيرانها حركات في حركات حيثان مبدئها ومنتهاها حركات فان الجسم في حركته الطبيعية مفادقة لعرض ومتوجهة الى عرض طبيعي والمبدأ والمنتهي سيالان وجوداً فالطبيعة مبدأ للحركات الاولى في أعراضها بالذات وكذاهي مبدء للحركات في حركاتها الاولى اذا منعت عنها بالقس شم زال القاس كما ان منع القاس اياها بعينه حركة اخرى طبيعية تأخذ من هذه وتضم منك الله هذا في الحركات الطبيعية والقسرية .

و اما الحركات النفسانية وهم التي لاتكون على وتيرة واحدة اى متكثرة متبانية ومن المعلوم ان الحركة سيلان في وجود

ناعتي محتاج الكثير المتباين منه الى موضاعات كثيرة متبائنة و لازم هذا أن يكون مادة السورة النفسانية امورا كثيرة تسورت بصورة واحدة وهي النفس وقد مرأن تسور المادة بصورة باللبس بعد اللبس دون الخلع واللبس بالحركة الاشتدادية فهذه السورة النفسانيه تسبقها صورة أخرى لمواد هاهى مجموعاً مادة للنفس فهناك صور بالفعل هي من حيث أنها بالفعل قوة ومادة للنفس والفعلية أنما تامى عن الفعلية في غير مورد التشكيك والتجربة ايضاً تؤيد بقاء الصور الغملية السابقة على النفس على فعليتها بعد صيرورتها مادة للنفس فان المورة النفسانية اذا زالت عن الجسم بقيت الفعليات السابقة متحركة بحركاتها الخاسة ولسوكانت باطلة بعد وجبود النفس لكان زوال النفس الملموجباً لانعدام الجسم بكليته أوحركة الجسم من الفعلية اللاحقة الشديدة الى الفعليه السابقه الضعيفه وقدمرامتناعه فالفعليات السابقه باقيه على تمام فعليتها غير انها من حيث فعليتها قائمه بفعلية السورة اللاحقة النفسانية.

وينتجه ذالك أنافعالها بعينها افعال للفعلية اللاحقة ولاعكس وهذا هوالفعل بالتسخير الذى مربيانه فى مباحث العلة والمعلول وايضاً ان الفعليات السابقة مأخوذة على وجه الا بهام والاطلاق الذى لها بالقياس الى الفعلية اللاحقة وانكانت فى حدا نفسها فعلية متعينة فتبد لها لا يبطل كونها مادة للنفس وان اوجب بطلانها فى نفسها من حيث تعنها.

ثم نفول قولنا على وتيرة واحدة يمكن ان يعتبر امراً فينفسه

ومطلقا و يمكن ان يعتبر بالاضافة وحيث ان الحركة اشتدادية فمن البجأيز أن يكون كون نفس ما تفعل لاعلى و تيرة واحدة كذلك بالقياس الى ما بعدها من الصور النفسانية على و تيرة واحدة وهكذا و بذالك يتضح معنى كون النفس مادة لنفس أخسرى و يظهر ايضاً ان النفس لا تكون مادة لصورة طبيعية تفعل فعلها و تيرة واحدة البتة فان فعل المادة انما هولسور تها والسورة الطبيعية المفروضة تفعل على و تيرة واحدة وفعل مادتها لا كذالك فيكون فعل الصورة على و تيرة واحدة وفعل مادتها لا كذالك فيكون فعل الصورة على و تيرة واحدة ولا كذالك معا وهومحال و ينطهر ايضاً ان الطبيعة لا تكون اقوى و اشرف من النفس التبه .

# الفصل الثامن

انا نجد فيما عندنا اشياء موجودة بعد اشياء اخرهى قبلها قبلية لايجامع لحسبها القبل والبعد بخلاف جميع القبليات والبعديات الاخر كقبلية العلة اوجزئها على المعلول وغير ذالك وهذه مقدمة ضرورية مؤلفة من محسوسة وغيرها ثم ان هذه القبيلة بعينها تنقس الى قبل وبعدو كذا كل مافرضناه انه قبل من هذا السنخ ولاتفف القسمة على حد و كذا القول فيما فرضناه بعد فهيهنا كم متصل غيرقار اذلولم يكن مقداد لم يكن انقسام ولو لم يكن اتصال لم يتحقق البعد فيما هوقبل وبالعكس بلانفصلا ولو لم يكن عدم القراد لاجتمع قبل فيما هوقبل وبالعكس بلانفصلا ولو لم يكن عدم القراد لاجتمع قبل

وبعدفى الوجود بالفعل واذكان الكم عرضاً فله معروض لكنا اذارفعنا الحركة عن المورد ارتفعهذا المقدار و اذا وضعناها ثبت فموضوعه هوالحركة وهذا هوالذى نسمية بالزمان وكلما وضعنا حركة مكان حركة تحقق هذا المسمى بالزمان فاذن كل حركة فلها زمان.

و يتبين ان الزمان مقدار الحركة و ان للحركة نحو علية للزمان علية الموضوع لعرضه وان نسبته الزمان الى الحركة نسبتة الكمية التعليمية الى الجسم اعنى نسبة المعين الى المبهم.

ويتبين به ايضاً انه كما انها تنقسم الى اقسام لها حدود مشتركة وبينها فواصل غير موجودة الابالقوة وهمى الانيات كمذلك الرمان ينقسم الى اقسام لها حدود مشتركة وبينها فواصل غير موجودة الا بالقوة وهى الانات فالان طرف الزمان وهو أمر عدمى حظه من الوجود هو انتسابه الى ماهو طرف له .

ومن هنا يظهر ان تتالى الافات ممتنع فيان الان لايتصور الا فاصلة عدمية بين قطعتين من الزمان و ماهذا احاله لايتحقق منه اثنان الا وبينها زمان.

ويظهر ايضاً ان انطباق الاشياء على الـزمان يخلف اختلافاً فالحركة والمتحرك وبالجملة كل تدريجي الوجود من القطعيات منطبق على الزمان بلاواسطة وكلآني الوجود كالوصولات الـي حدود المسافات والانفصالات ونحوها منطبق على الان والحركات التوسطية منطبقة عليه بواسطة القطعية وان تصوير التوسطي من الزمان وهوالمسمى بالان السيال وهمى مجازى لمكان كميته.

ويضهر ايضاً ان الزمان ليس لمه طرف موجود بالفعل بمعنى جزء هوبدايته اونها يته بحيث لاينقسم في امتداد الزمان والالزم تألف المقداد من أجزاء لاقدرلها وهومحال و ان الزمان يمكن ان يختلف اجزائه بحسب الاقسام كما ان الحركة كذلك كما في الحركة واحدة مختلفة الاطراف بحسب السرعة والبطؤ.

و يتبين به ايضاً بمعونة مامر من أن المادة المطلقة متحركة في صودها الجوهرية و أن الاعراض تابعة لها في الحركات الاول، و أن هيهنا حركات ثانية طبيعية او قسرية او نفسا نية ان ذمان الحركات الاول واحد بالشخص و هوزمان الحركة الجوهرية و هوالذي نستشعر به ولا نفعل عنه ونقدر به الحركات والمتحركات بحسب الحقيقة وأما الحركات الثواني فلها ازمنة مختلفة بحسب اختلاف الحركات و ان اخذ زمان الحركة اليومية مقياساً للحركات المختلفة مقدر الها اشبه بالاصطلاح.

و يتبين به ايضاً ان القبلية والبعدية الزمانيتين لاتتحققان شيئى بالنسبة الى شيئى الا وبينها زمان مشترك ينطبقان عليه وان الزمان لا يتقدم عليه شيئى الا بتقدم غير زمانى كتقدم علة الوجود والحركة وموضوعها عليه، و انه اذا تحقق قبل بالنسبة الى حركة او متحرك أوجب ذالك تحقق زمان مشترك بينهما ولازمه تحقق حركة مشترك ولازمه تحقق مادة مشترك بينهما (١)

۱- وبتبين ايضاً بمعونة مامر في الفصول السابقه ان كل حركة فعندها امور ستة الفاعل والقابل والمبدء والمنتهى والمسافه وهي المقول التي فيها الحركه والزمان (منه دام ظله)

الفصل التاسع السرعة والبطوء نعر فهما بالضرورة لاعانة الحس على ذالك فاذا فرضنا حر كتين بطيئة وسريعة فان فرضنا اتحاد المسافة ونعني بهاما فيه الحركة من حيث تجدده بالمبدأ والمنتهى اختلفا زماناً فكان زمان البطيئة اكثرو زمان السريعة اقل و ان فرضنا اتحاد الزمان اختلفا مسافة فكانت المسافة المقطوعة بالبطيئه اقل والمقطوعة بالسريعة اكثر وهما من المعانى الاضافية التي يقع على كل حد منها حد الاخر بطريات نسبة مثل نسبته فان البطيئة بعينها سريعة بالنسبة الى ماهاوا بطأ منها والسريعة بطيئة بالنسبة الى ماهو اسرع منها فاذا فرضنا سلسلة من الحركات آخذة من البطيئة الى السريعة كانت الحركة الاخيرة بطيئة فقط والثانية التالية لها يصدق عليها حد السرعة بالنسبة اليها وعلى الثالثة بالنسبة الى الثانية وهكذا و اذا اخذنا من الطرف الآخر صدق على الاولى حد السريعة فقط وعلى الثانية حد البطيئة بالنسبة اليها وعلى الثالثة بالنسبة الى الثانية وهكذا فيصدق على ماسوى الطرفين حدالسريعة والبطيئة لكن بالاضافةفاذا اعتبرنا النسبة رجع المورد الي التشكيك ولابدمعه من وسط يضاف اليه الطرفان وهو كما عرفت في المثالين. أما المسافة اوالزمان فاذا فرضناه الزمان وطبقنا عليه الحركتين انقسمتا بانقسام الزمان الى اجزائه فكالجزء الواقع باذاء جزء الزمان من البطيئة اقصره الواقع باذائه من السريعة اطول بحسب القسمة فلوا خذنا من البطيئة مايساوي الجزء من السريعة انقسمت البطيئة من حيث لاتنقسم السريعة ففي البطيئة انقسام من غير جهة الانقسام

الذى تشتركان فيه معا ففعلية الجزء من السريعة بحسب هذا الانقسام دفعي لفرض انقسامها الى الاجزاء الانية بخلاف ما يساويه من البطيئة فان حصوله تدريجي فان الدفعي منها هوالجزء الذي اوجبة القسمة دون الذى حصل بانضمام اجزاء اليه وهذا نظير مالو فرضنا عدوين متساويين كعشرة وعشرة الا ان كل واحد من آحادا حديهما واحد فقط و كل واحد من آ حاد الاخرى عشرة فاحديهما مؤلفة بسائط والاخرى يعرضها عددآخر من غيرالجهة التي يشارك معها الاخرى فهما مشتركات في الانقسام العددى لكن احديهما تختص بانقسام آخر غيرما تشتركان فيه وهذا يوجب ان تكون الحركة البطيئة حركه مؤلفة من حركة في حركة ونظرالكلام جار فيما اذاكانت البطيئة والسريعة تتحدان بحسب المسافة دون الزمان فاذن البطؤ تسركب الحركة والسرعة باظنها وقدمرفيها مد أن السرعة والبطؤ يدوران مدار تألف الحركات وعدمه وان البطؤ على الاطلاق والسرعة على. الاطلاق أمران في القوة فقط.

ويظهربه انهذا التركيب اضافي بحسب التحليل فقط لامتناع التشكيك عن التركب ويظهر ايضاً أن لاتقابل بين السرعة والبطؤ باحد اقسام التقابل الاربعة بل النسبة نسبة المفرد والمركب هذا كله اذا اريد بالسرعة والبطؤ المعنى الاضافى العارض لاحدى الحركتين بالنسبة الى الاخرى واما اذا اريد بها نفس السيلان الذى يمكن ان يتعين بالزمان فهو معنى مساوق للحركه.

# الفصل العاشر

في معنى السكون كما انا نشاهد حركات سميناها في الفصول السابقة بالحركات الثواني نشاهدفي موضوعاتها في غير حال الحركة معنى نسميه السكون يتصف به البحسم اتسافاً وليس يجتمع مع الحركة من جهة واحدة البتة فنقول لوكان السكون معنى وجودياً لكان نحواً من الوجود لا يجتمع مع نحو وجود الحركة والحركة تدريجية الوجود وتغيره فيكون السكون ثبات الوجود وقراره وقدمر ان كل وجود ثابت مجرد عن المادة مع أن السكون وصف جسماني يتصف به الاجسام فالسكوت ليس بامر وجودي فهومعني عدمي وليس غدماً مطلقاً هومجرد الاتفاع وجود الحركة والاصدق على كل مالايصدق عليه هذه الحركة فهواد تفاع وعيره فليس نقيضاً للحركة فهواد تفاع الحركة وعدمها الناعت للموضوع القابل لها فهو اذن يقابل الحركة تقابل العدم والملكة.

وبهذا يظهر ان السكون انما هـوادتفاع الوجود التدريبي عن المتصف به فهو عدم غير تـدريجي ولـوكان السكون فـي نفسه تدريجياً للوجود فتثبت حركة في المدموكان السكون انماهوسكون بالحمل الاولى دون الحمل الشايع وهو خلاف ماوضعناه اولا وعلى هذا فعدم الحركة الذي شومه وجود الحركة وهوالانعدام التدريجي الذي يقادنه الوجود التدريجي لاجزاء الحركة ليس بسكون بلا الشكون هوعدم الحركة الذي يجده الجسم وهوفي المبدأ اوالمنتهي

اوعند بطلان الحركة وكذا الوصف الوجودى الذى نتوهمه او نشاهده وهواستمراده واستقراده فى وصفه الذى يمكن ان يتحرك فيه من كيف اوكم او وضع ليس بسكون بلاهوالعدم الدى يتمادنه وتسميته بالسكون انما هو بالعرض والمجاذ.

ويظهر ايضاً ان مالايقبل الحركة كالمجردات فليس بمتحرك وساكن .

ويتبين بالرجوع الى مامر من حال الحركات ان الحركات الالالكون الاول وهي الحركة الجوهرية والحركة العرضية التابعة لهالاسكون في مقابلها .

وايضاً ان السكون في الحركات الثواني نسبى بالنظر الى حال الحركات التي تفابلها وانكان الجسم متحركاً من هذه الحيثية ايضاً لشمول الحركة لجميع الجسمانيات.

تمت المقالة بعون الله تعالى في يوم الاربعاء قد مضت من شهر جمادى الثانية عشرون يوماً من سنة ١٣٧٣